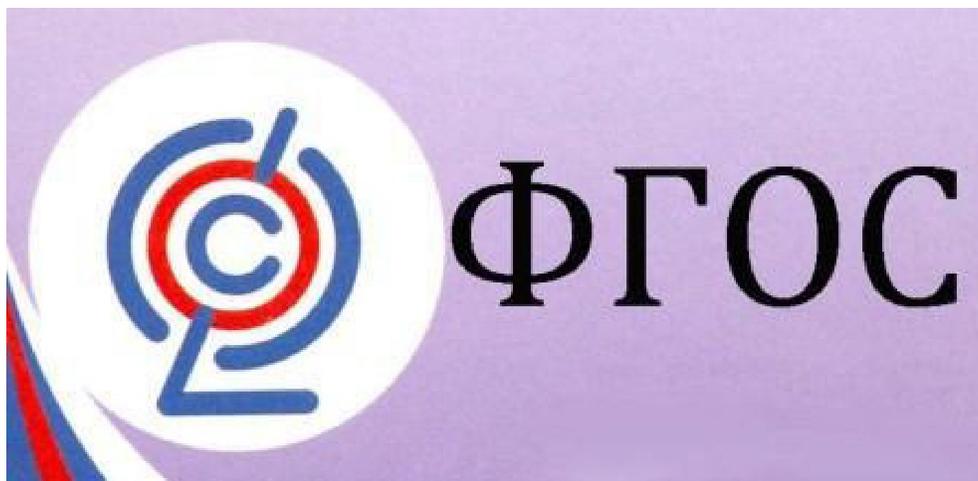


«О введении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».



---

ФГОС  
обучающихся  
с ОВЗ



**Нормативно-правовая база введения федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:**

*Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*



**Приказ**  
Министерства  
образования и науки РФ  
№ 1598 от 19 декабря  
2014 года

*Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)*



**Приказ**  
Министерства  
образования и науки РФ  
№ 1599 от 19 декабря  
2014 года

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – нормативный документ, представляющий собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы общего образования, имеющих государственную аккредитацию.



 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**  
**СТАНДАРТ**

В настоящее время Министерство образования и науки Российской Федерации утвердило приказом от 19.01.2015 №1598 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и приказом от 19.01.2015 №1599 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Указанные стандарты применяются к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года.

Обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2016г для обучения по адаптированным образовательным программам, осуществляется по ним до завершения обучения

Введение в действие ФГОС НОО ОВЗ весьма актуально, поскольку в России проживает свыше 0,5 млн детей-инвалидов, ежегодно 27–28 тыс. несовершеннолетних признаются инвалидами впервые, примерно столько же человек достигают возраста 18 лет и становятся взрослыми инвалидами. Вместе с тем все дети нуждаются в получении начального и/или общего образования по адаптированным программам в пределах своих возможностей, способностей и состояния здоровья.

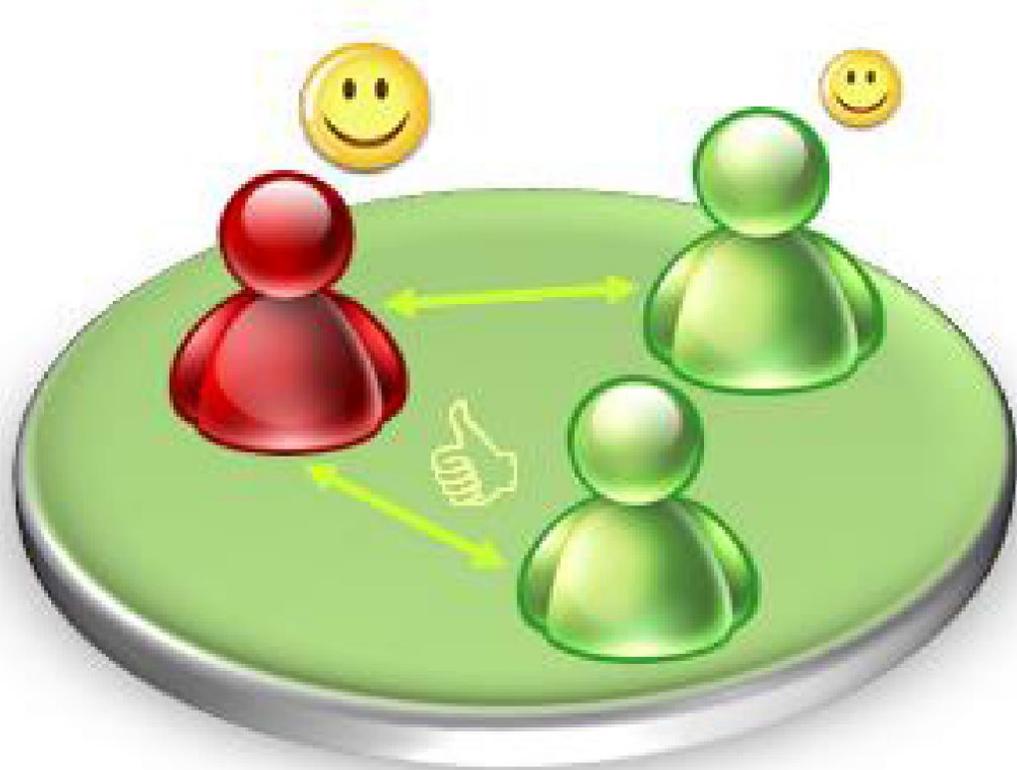
Новый стандарт представляет собой совокупность обязательных требований к структуре, условиям реализации, результатам освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (далее – АООП НОО; адаптированные программы) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.



Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее-Стандарт) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (далее-АООПНОО) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее-организация).

## **Адаптированная программа для обучения ребенка с ОВЗ**

АООП НОО обучающихся с ОВЗ разрабатываются на основе настоящего Стандарта с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивают коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию.



Обучающиеся с ОВЗ: 1-глухие, 2-слабослышащие, 3-слепые, 4-слабовидящие, 5-с тяжёлыми нарушениями речи, 6-с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 7-с задержкой психического развития, 8-с умственной отсталостью, 9-с расстройствами аутистического спектра (ст.79, ч.5 273-ФЗ)

## ВАРИАНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

(при каждом предусмотрена возможность перехода на другой вариант ОП)

Образовательная программа	Сопоставимость с образованием здоровых детей (академический компонент)	Календарные сроки обучения	Особые обязательные условия
<b>Вариант 1</b>	Полностью сопоставима	Нормативные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коррекционная работа;</li> <li>- специальная организация среды;</li> <li>- систематическая специальная помощь обучающимся с ОВЗ.</li> </ul>
<b>Вариант 2</b>		Пролонгированные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коррекционная работа;</li> <li>- специальная организация среды;</li> <li>- систематическая специальная помощь обучающимся с ОВЗ;</li> <li>- создание адаптированных образовательных программ и индивидуальных учебных планов.</li> </ul>
<b>Вариант 3</b>	Частично сопоставима	Пролонгированные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коррекционная работа;</li> <li>- специальная организация среды;</li> <li>- систематическая специальная помощь обучающимся с ОВЗ;</li> <li>- создание адаптированных образовательных программ и индивидуальных учебных планов.</li> </ul>
<b>Вариант 4</b>	Не сопоставима		<ul style="list-style-type: none"> <li>- коррекционная работа;</li> <li>- специальная организация среды;</li> <li>- систематическая специальная помощь обучающимся с ОВЗ;</li> <li>- создание адаптированных образовательных программ и индивидуальных учебных планов.</li> </ul>

Требования к условиям реализации АООП  
НОО Стандарт определяет требования к  
кадровым, финансовым, материально-  
техническим и иным условиям получения  
образования обучающимися с ОВЗ.

# Пять основных направлений деятельности плана действий по обеспечению введения стандарта

нормативно-  
правовое,  
методическое и  
аналитическое  
обеспечение  
введения  
стандарта

организационное  
обеспечение  
введения  
стандарта

финансово-  
экономическое  
обеспечение  
введения  
стандарта

кадровое  
обеспечение  
введения  
стандарта

информационное  
обеспечение  
введения  
стандарта

Пусть учитель будет метеорологом,  
предвидящем погоду в классе

Пусть изменчивый характер носит методика преподавания вашего предмета, но неизменными остаются Ваш профессионализм, преданность детям и делу, простая человеческая порядочность

Пусть температура знаний в вашем классе будет всегда плюсовой и никогда не опускается до нуля и ниже.

Пусть ветер в вашем классе будет ласковым и свежим.

Пусть светит в вашем классе радуга открытий.

Пусть минует вас град "неудов" и "двоек", а "пятёрки" и успехи льются рекой.

Пусть совсем "не грянет буря" в вашем классе

Пусть геомагнитное поле класса всегда будет умеренно спокойным. Ведь учитель - магнит, притягивающий или отталкивающий учеников.

Пусть всегда в вашем классе будет много солнечного света.

***Спасибо за внимание!***