

«О введении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».



**ФГОС
обучающихся
с ОВЗ**



Нормативно-правовая база введения федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



Приказ
Министерства
образования и науки РФ
№ 1598 от 19 декабря
2014 года

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)



Приказ
Министерства
образования и науки РФ
№ 1599 от 19 декабря
2014 года

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – нормативный документ, представляющий собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы общего образования, имеющих государственную аккредитацию.



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**
СТАНДАРТ

В настоящее время Министерство образования и науки Российской Федерации утвердило приказом от 19.01.2015 №1598 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и приказом от 19.01.2015 №1599 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Указанные стандарты применяются к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года.

Обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2016г для обучения по адаптированным образовательным программам, осуществляется по ним до завершения обучения

Введение в действие ФГОС НОО ОВЗ весьма актуально, поскольку в России проживает свыше 0,5 млн детей-инвалидов, ежегодно 27–28 тыс. несовершеннолетних признаются инвалидами впервые, примерно столько же человек достигают возраста 18 лет и становятся взрослыми инвалидами. Вместе с тем все дети нуждаются в получении начального и/или общего образования по адаптированным программам в пределах своих возможностей, способностей и состояния здоровья.

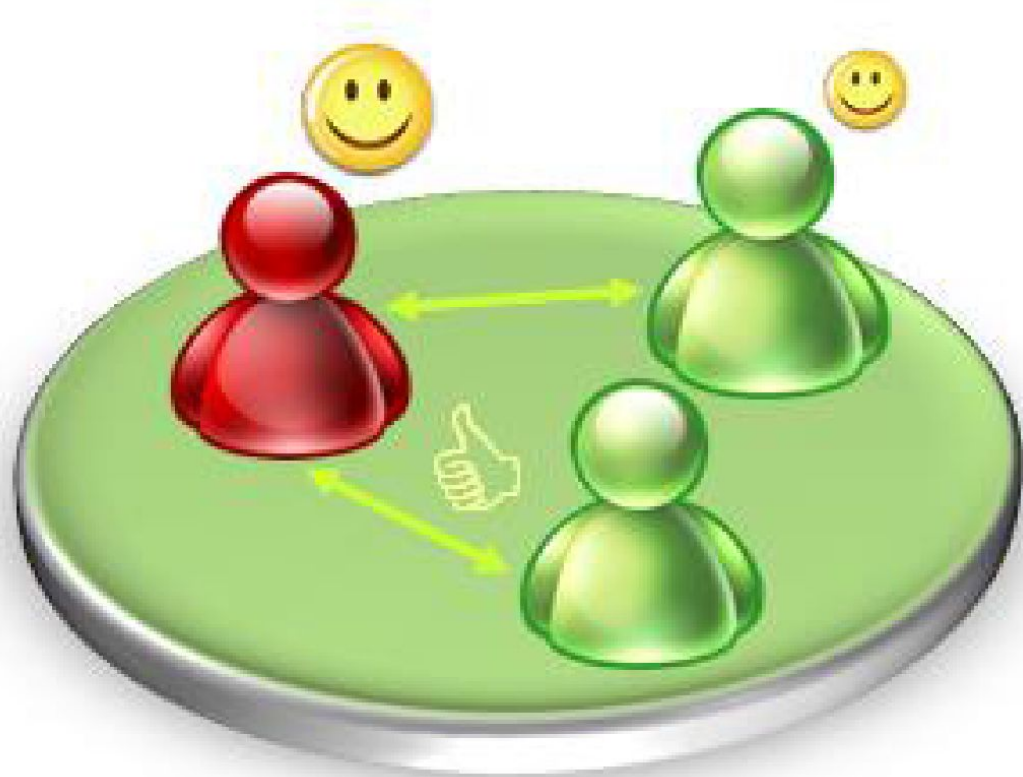
Новый стандарт представляет собой совокупность обязательных требований к структуре, условиям реализации, результатам освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (далее – АООП НОО; адаптированные программы) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.



Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее-Стандарт) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (далее-АООПНОО) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее-организация).

Адаптированная программа для обучения ребенка с ОВЗ

АООП НОО обучающихся с ОВЗ разрабатываются на основе настоящего Стандарта с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивают коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию.



Обучающиеся с ОВЗ: 1-глухие, 2-слабослышащие, 3-слепые, 4-слабовидящие, 5-с тяжёлыми нарушениями речи, 6-с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 7-с задержкой психического развития, 8-с умственной отсталостью, 9-с расстройствами аутистического спектра (ст.79, ч.5 273-ФЗ)

ВАРИАНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

(при каждом предусмотрена возможность перехода на другой вариант ОП)

Образовательная программа	Сопоставимость с образованием здоровых детей (академический компонент)	Календарные сроки обучения	Особые обязательные условия
Вариант 1	Полностью сопоставима	Нормативные	<ul style="list-style-type: none"> - коррекционная работа; - специальная организация среды; - систематическая специальная помощь обучающимся с ОВЗ.
Вариант 2		Пролонгированные	<ul style="list-style-type: none"> - коррекционная работа; - специальная организация среды; - систематическая специальная помощь обучающимся с ОВЗ; - создание адаптированных образовательных программ и индивидуальных учебных планов.
Вариант 3	Частично сопоставима	Пролонгированные	<ul style="list-style-type: none"> - коррекционная работа; - специальная организация среды; - систематическая специальная помощь обучающимся с ОВЗ; - создание адаптированных образовательных программ и индивидуальных учебных планов.
Вариант 4	Не сопоставима		<ul style="list-style-type: none"> - коррекционная работа; - специальная организация среды; - систематическая специальная помощь обучающимся с ОВЗ; - создание адаптированных образовательных программ и индивидуальных учебных планов.

Требования к условиям реализации АООП
НОО Стандарт определяет требования к
кадровым, финансовым, материально-
техническим и иным условиям получения
образования обучающимися с ОВЗ.

Пять основных направлений деятельности плана действий по обеспечению введения стандарта

нормативно-
правовое,
методическое и
аналитическое
обеспечение
введения
стандарта

организационное
обеспечение
введения
стандарта

финансово-
экономическое
обеспечение
введения
стандарта

кадровое
обеспечение
введения
стандарта

информационное
обеспечение
введения
стандарта

Пусть учитель будет метеорологом,
предвидящем погоду в классе

Пусть изменчивый характер носит методика преподавания вашего предмета, но неизменными остаются Ваш профессионализм.
преданность детям и делу, простая человеческая порядочность

Пусть температура знаний в вашем классе будет всегда плюсовой и никогда не опускается до нуля и ниже.

Пусть ветер в вашем классе будет ласковым и свежим.

Пусть светит в вашем классе радуга открытий.

Пусть минует вас град "неудов" и "двоек", а "пятёрки" и успехи льются рекой.

Пусть совсем "не грянет буря" в вашем классе

Пусть геомагнитное поле класса всегда будет умеренно спокойным.
Ведь учитель - магнит, притягивающий или отталкивающий учеников.

Пусть всегда в вашем классе будет много солнечного света.

Спасибо за внимание!