

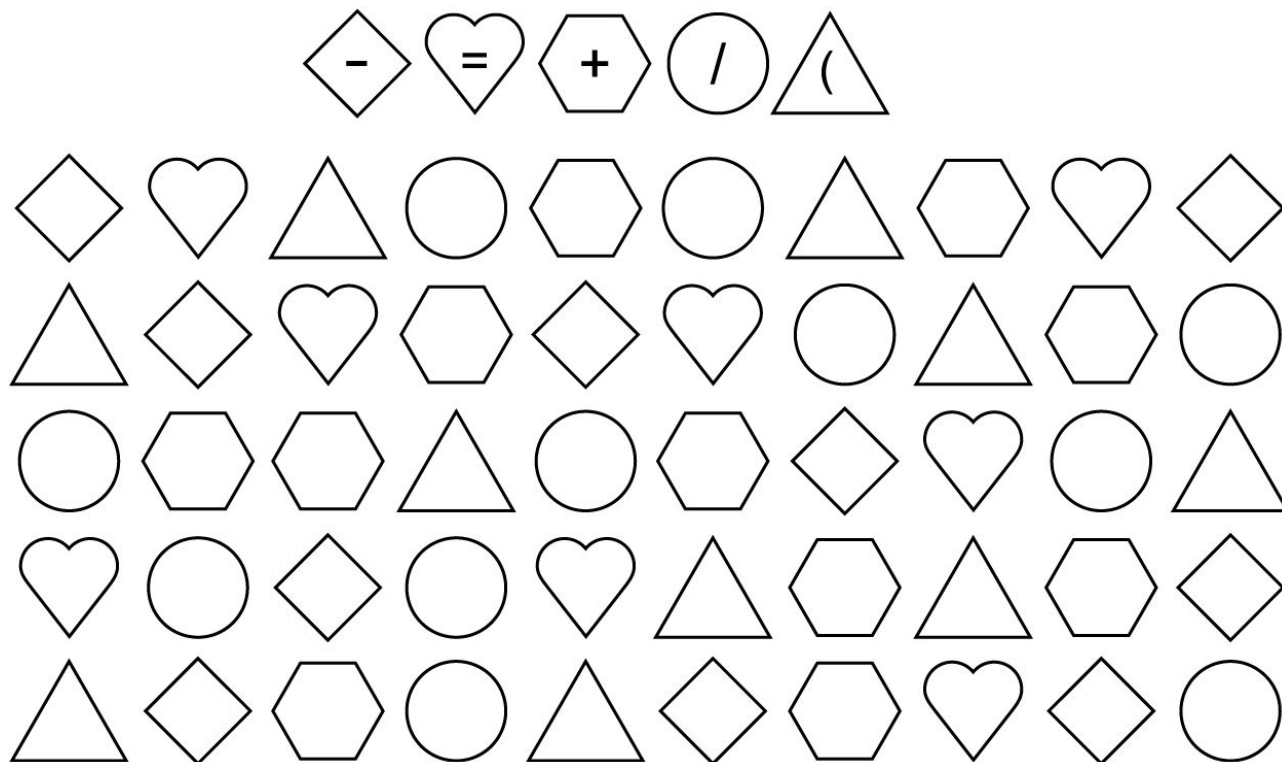
# Роль внимания в развитии детей начальной школы

---

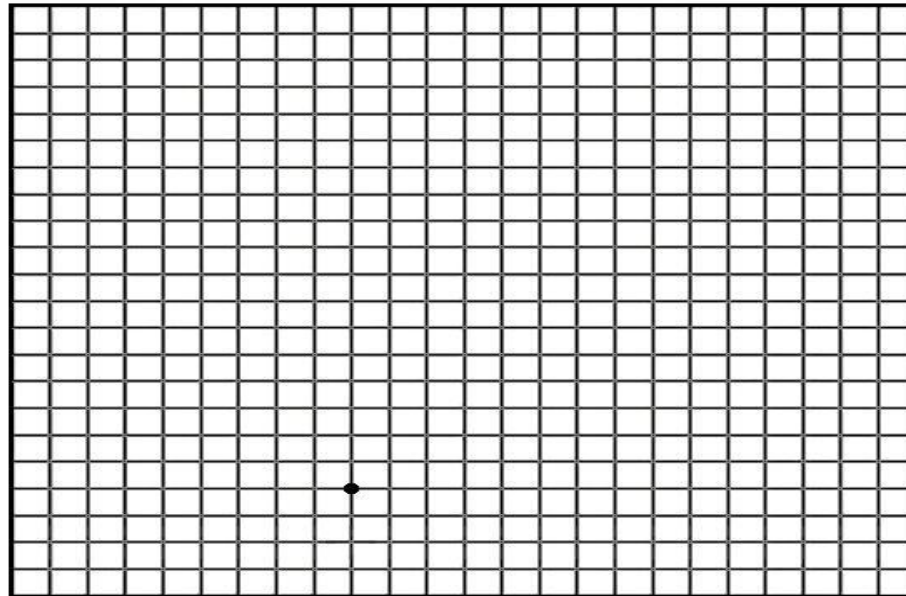
- Чем и как можно заинтересовать детей во второй половине дня?
- После прогулки, чтобы переключить детей на выполнение любых заданий можно давать одно, два упражнения на развитие внимания.
- Любое задание на внимание делается не на скорость, а на качество.
- Если ребёнок уставший, то дайте задание позже.

# Задание на концентрацию внимания. Вставить в пустые фигурки значки.

---



# Графический диктант на переключение ВНИМАНИЯ



Собака 1

2↑ 4→ 2↓ 1→ 4↑ 1→ 1↑ 1← 1↓  
5← 3↑ 1→ 1↑ 1← 1↓ 3← 2↓ 2→  
5↓ 1→

# Развитие устойчивости внимания. Задание: «Найди 10 отличий».

---



# Упражнения на тренировку распределения и избирательности внимания.

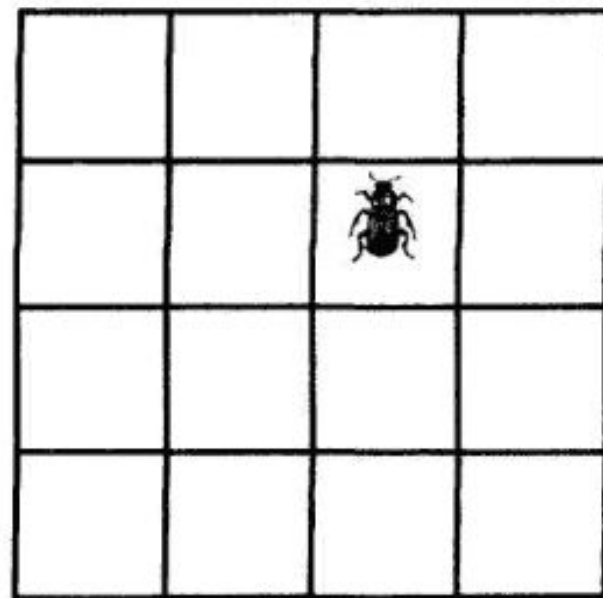
---

- Среди буквенного текста вставлены слова. Ребенок должен найти и подчеркнуть эти слова.  
бсолнцеитранвстолрюджыметокно  
ггщшщатмашина  
прстыюрозаевнциджарамылрквтсу  
мкалдчеврыбай

# Упражнение на распределение внимания.

---

- Игра  
"Маленький  
жук".



# Развитие устойчивости внимания

Буквы «В» подчеркните. Буквы «С» зачеркните,

Буквы «А» обведите в кружок.

А В К Е А П М С А С В П Е К У А П И М С В А М П А В  
К Е А М П А В А П Е Р И М А В С А М П А К В А П Е А  
П И М С В А М П А В К Е А М П А В М П А В А П Е Р И  
М А В С А М П А К В А П Е К А В Ч Ы У К В У В Ы С В  
К А М П Р А М С Ы В С М А К П Т И П А Р С П Р А М С  
Ы В С М А К П И М С Ч Ы В А М У К Е П Р Т И М А Н  
П А В Ы В А П М С В А В С М А К А К У К А В А П М  
С М А В С Ч Ы У В А М П Е К А П П И Р П М А А П М  
С М П А В К Е А П М С А С В П Е К У А П И М С В А М  
П А В К Е А М П Т А В А П Е Р И И К В А П Е К А В Ч  
Ы У К В У В Ы С В К А М П Р А М С Ы В С М А К И П  
А Р С П Р А М С Ы В С М А К П И М С Ч Ы В А М У К  
Е П Р Т И М А Н П А В Ы В А П М С В А В С К П В

# Задание на переключение внимания

---

- **Найдите слова среди букв**

- М П Р П А В И С О Л Н Ц Е В Т А О Р Ш Л  
Ы А К Е Н Г К Е Н Г Ш К В М Я Ч Л О А А  
П Р О У Ш Г К А Р Т И Н А К Н Р Ч И Т Я Б  
Л О К О О Р А А П Р С М И Т М С Г Ш Щ  
Ш А Р Е О Ы Л Д О В Т Е Л Е Ф О Н Ф Ж  
Д Ы Л З О Н Т В Ш К Е Р О Ч С Т И Р В А  
П Р О М А И Г Р А П И О Л Д Ы О О М А  
Ш И Н А Р В Ы Л О А Р Н Е Г К У А И С Т  
О П Н П Р О Л Д С Н К В А Г О Н О Р П О  
В А И У Р О Л В Р Е Б Е Н О К П И Г



# Задание на распределение внимания

- **Найдите и обведите все слоги ЖИ**
- ОРИВЫОРЖИИМОВЖИРПАГНЫЕВ  
ЖИШЫВИЬЫЖИВТЫВШЖИПХЫУ  
АШГЕРЫОПТЛОРАЩШГНШЦРАЖ  
ИПЛВАСТЬЬМИВДЛАЖИОКЛОЖИ  
ВГАДШАРПДВЖИЛРМТЬЖИТИСО  
РВРАЩШНЕЩЦЩХОВЖИЫЬТИОР  
АЩШЖИНЕШУЦШАЛАТЛМИВАОР  
ЖИПЩШГАДЛЖИЕРДЛЯИПРАЙВН  
ЦРОЦУЗЫЛОЕПЛЖИОИСВЖИЖЫВ  
АДЖИПЪХЗЖДЫОЛРОЖЖИДОДЖ  
ИЛПЖИОЫЖЫДРЩШГШГУНЦГУУ  
ОЬЯИЬЬЯСИТЧЖИТИЖИЛООВЗС  
ЖИЫЛРАТОЫУГПШГВ

# Задание на переключение внимания и закрепление правила

---

- **Найдите все слоги ЧА и обведите их,**
- **а слоги ЧУ — подчеркните**
- Р Ч А В А Л Ы В Щ А Л Ы Д Ы В С Ч У М Ч С Л  
О В А Щ У Л Ы Ш Г Ы В Д Щ У Ф Ж Л Ф Ы В А  
Ч У Е Н Ц У Т Ч А О Ф П А В Щ А Ф Ы Р Ц У Ш  
О Л Щ А Д Ы В В А Ч А И П Г Р Щ У А Ы С Ь О  
Л П Ч У Р Ф Ц Щ О Ц У Р Ш Ч У Г Ш Ш З В Ж Ч  
А Л О В Л Р Щ Ф Щ А Л Д В А Л О П Ч А О А Н  
Щ Ш Ц Ч А О В П А Р О Щ А В Р П В Р А П В Р  
А Ч У Щ У П А О Р Р В Л В А Ч А Щ А Р М Р В А  
Р Ч У Ф Д Л О Л П Г Ы Ф Л О Щ У Ж Р А О Р А  
В Д О Щ У О Ы П Р О Р Ч А А В Р У К Г Щ А Н  
П Е Р Ф Ч А О П Ы Р О В О А Р П Ч А Щ А Ч У  
Щ У Л О Л Д О Ц А Ы Ц О В П А Р О

# Задание на переключение внимания

---

- Найдите среди букв слова
- **АРБУЗ, ПОСУДА, СОРОКА**
- РВАЛЫАРБУЗВЛЫДЫПОСУДА В  
СМЧСЛСОРОКАОВАЛЫПОСУДА  
ШГСОРОКАВДФЖЛФЫВААРБУЗ  
ЕНЦУТСОРОКАОФПАВФЫАРБУ  
ЗРЦУШОЛДЫПОСУДАВВАИППО  
СУДАГРАЫСЬАРБУЗОЛПРФЦЩС  
ОРОКАОЦУРСОРОКАПОСУДАШГ  
ШШЗВЖЛОВЛААРБУЗРЩФЛДВАЛ  
ОПОАНЩЩЦОВПААРБУЗАРОВРП  
ВРСОРАЦЩСОРОКАОЦУРСОРО

# Развитие устойчивости внимания

○ все повторяющиеся буквы

○ Найдите и подчеркните

○ РВАЛЫВЛЫДЫВСМЧСЛОВАЛЫШГЫВД  
ФЖЛФЫВАЕНЦУТОФПАВФЫРЦУШОЛД  
ЫВВАИПГРАЫСЬОЛПРФЦЩОЦУРШГШ  
ШЗВЖЛОВЛРЩФЛДВАЛОПОАНЩШЦОВ  
ПАРОВРПВРАПВРАПАОРРВЛВАРМРВ  
АРФДЛОЛПГЫФЛОЖРАОРАВДООЫПР  
ОРАВРУКГНПЕРФОПЫРОВОАРПЛОЛД  
ОЦАЫЦОВПАРОВРПВРАПВРАПАОРРВ  
ЛВАРМРВАРФДЛОЛПГЫФЛОЖРАОРАВ  
ДООЫПРРАВАВРУКГНПЕРФОПЫРОВОШ  
ОЛДЫВВАИПГРАЫСЬОЛПРФЦЩОЦУР  
ШГШШЗВЖЛОВЛРЩФЛДВАЛОПОАНЩШ  
ЦОВПАРОВРПВРАПВРАПАОРРВЛВАР  
МРВАРФДЛОЛПГЫФЛ

# Задание на переключения внимания и закрепление правил

---

- **Закрасьте синим карандашом все буквы, которые всегда обозначают твердые звуки**
- В О А И Р Т Щ Ш В Ы Л Д Ж В Л Х Ы Д Ж В О А  
Л Т П О П Л Р Т М Ы В Д Л О А Ы Ы Л Д Ж О А  
В Л П В Т Р Д Л О М Ы И Т А Е К В Ц Ш Ш В В Р  
И М А Л Ы О В Я Ъ Б С Т В О П А Ц Р Ш Г О Л  
Ч И Т П Р О П А Ш Г З Ф Д Ж Ы Л Х З Ш Л Ц Щ  
Ш Й Р А Т М Т И Ъ Т Я Ч Ь Ю Б О П Ъ Ш О К В  
Р А З Щ О А Л В О А И Р Т Щ Ш В Ы Л Д Ж В Л  
Х Ы Д Ж В О А Л Т П О П Л Р Т М Ы В Д Л О А  
Ы Ы Л Д Ж О А В Л П В Т Р

# Задание на распределение внимания и закрепление правил

---

- **Закрасьте красным карандашом все гласные, обозначающие мягкость согласных звуков**

○ ПВДЫОТАОРПИМСРПЯАВОФЛО  
ЛДЫОВЫЛВАПЛЫОВЯЬБС ТВОП  
АЦРШГОЛЧИТПРОПАШГЗФДЖЫ  
ЛХЗШЛЦЩШЙРАТМТИЬТЯЧЬЮБ  
ОПЬШОКВРАЗЩОАЛВОАВОФЛО  
ЛДЫОВЫЛВАПЛЫОВЯЬБС ТВОП  
АЦРШГОЛЧИТПРОПАШГЗФДЖЫ  
ЛХЗШЛЦЩШЙРАТМТИЬТЯЧЬЮБ  
ОПЬШОКВРАЗЩОАЛВОАИРТЩШ  
ВЫЛДЖВЛХЫДЖВОАЛТПОПЛРТ  
МЫВДЛОАЬЫЛДЖОАВЛПВТРДЛ  
ОМЬИТАЕКВЦШШВД

# Задание на концентрацию и устойчивость внимания, и закрепления правил

---

- Зачеркните все буквы, которые не могут быть заглавными

○ К В Р А З Ъ Щ О А Л В О А И Р Т Щ Ъ Ш В Ы Л  
Д Ж В Л Х Ы Д Ж В О А Л Ъ Т П Ь О П Л Р Т М  
Ы В Д Л О А Ъ Ы Л Д Ж О А В Л П В Т Р Д Л О  
М Ы И Ъ Т А Е К В Ъ Ц Ш Ш Ъ В Д Ъ А В З Л Д Р  
И П В Д Ы О Т Ъ А О Р П Ъ Т Щ Ъ Ш В Ы Л Д  
Ж В Л Х Ы Д Ж В О А Л Ъ Т П Ь О П Л Р Т М Ы  
В Д Л О А Ъ Ы Л Д Ж О А В Л П В Т Р Д Л О М  
Ь И Ъ Т А Е К В Ъ Ц Ш Ш Ъ В Д Ъ А В З Л Д Р И  
П В Д Ы О Т Ъ А О Р П Ъ И М С Р П Я А В О  
Ф Ъ Л О Л Д Ъ Ы О В Ы Л В А П Л Ы О В Я Ъ Б  
С Т В О Ы П А Ц Р Ш Г О Л Ч И Т П Р О П А Ъ  
Ш Г Ъ З Ф Д Ж Ы Л Х З Ъ Ш Л Ц Щ Ш Й Р А Т М  
Т И Ъ Т Я Ч Ъ Ю Б О Ы П И М С Р П Я А В О Ф  
Ъ Л О Л Д Ъ Ы О В Ы Л В

# Задание на концентрацию внимания и закрепление правил

---

- Подчеркните все буквы,
- которые не дают звуков

○ И Т П Р Ь О П А Ш Г З Ъ Ф Д Ж Ы Л Х Ъ З Ш Л  
Ц Ъ Щ Ш Й Р Ъ А Т Ь М Т И Ъ Т Я Ч Ь Ю Б О П  
Ь Ш О Ъ К В Р Ъ А З Щ О А Л Ъ В О А И Р Т Щ  
Ь Ш В Ы Л Д Ж В Л Х Ы Д Ж В О А Л Т П О П Л  
Р Т М Ы В Д Л Ь О А Ъ Ы Л Д Ж О А В Л Ь Ъ П  
В Т Р Д Л О М Ъ И Т А Е К В Ц Ш Ш Ъ В Д Ъ А В  
З Л Ъ Д Р Ъ И П В Д Ы О Т А О Р П И Ъ М С Р  
П Я А В О Ф Л О Л Ъ Д Ы О В Ы Л В А П Л Ы О  
В Я Ъ Б С Т В О П А Ц Ъ Р Ъ Ш Г Р Ъ О П А Ш Г  
З Ъ Ф Д Ж Ы Л Х Ъ З Ш Л Ц Ъ Щ Ш Й Р Ъ А Т Ь  
М Т И Ъ Т Я Ч Ь Ю Б О П Ъ Ш О Ъ К В Р Ъ



# Задание на устойчивость внимания и закрепление правил

---

- Обведите кружком все согласные буквы, которые никогда не пишутся перед буквой **Ы**
- В Т Р О Ж Ч Р П А В А Ш Ы Ц У Й Ы Е К Ж Ц Й  
Г Ц Ш К Ц Ъ Е Х Е Н Щ Щ Ш Г Р О Ч С И Р Т Я  
С Т Ъ Я Ч Ш У И П М Р Ж П Ц Й У К Н Е Ш Г Р  
О П А Ш П Р О И Т В Ч К А С П М Ш Щ Р И О Т  
Л Ъ Ж О Р Т И П Ш А М Н Щ П Р О Л Г У К Р П  
П Ж Щ К З Е Р Д Ж Д Л Ъ Д Ъ Т Ш С О П А М Ч  
Е К Ы В Ш Й Ц Г В Д Щ Ж Ж Щ Ш Ъ Ы А Л Й Ц  
Г В Д Щ Ж Ж Щ Ш Ъ Ы А Л О В И А О Е Г Р Ш  
Ж О П А П Р О Щ И Т В Ч К А С П М Ж Р И О Т  
Л Ъ Ж О Р Т И