

**РЕЧЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ
К ШКОЛЕ**





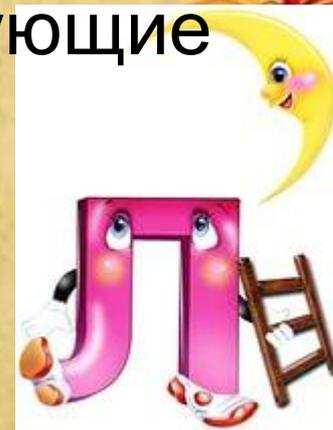
Готовность или неготовность ребенка к началу школьного обучения во многом определяется уровнем его речевого развития.

С помощью речи, устной и письменной, ему предстоит усваивать всю систему знаний.



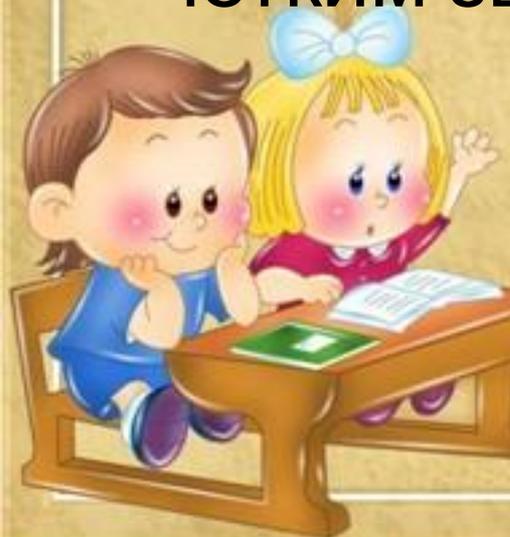
Чем лучше развита у ребенка ко времени поступления в школу его речь, тем легче ему овладеть чтением и письмом.

К моменту поступления ребенка в школу у него должны быть сформированы следующие компоненты речи:



1) сформирована звуковая сторона речи.

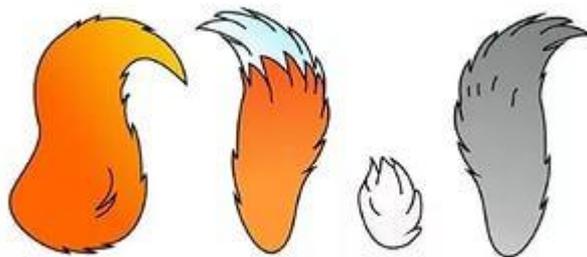
Ребенок должен владеть правильным четким звукопроизношением всех звуков родного языка.



2) полная сформированность фонематических процессов. Ребенок должен уметь слышать и различать, дифференцировать фонемы (звуки) родного языка.



3) сформированность грамматического
строения речи. Ребенок должен
пользоваться различными способами
словообразования и словоизменения,
правильно употреблять слова с
уменьшительно-ласкательным
значением, уметь образовать слово в
нужной форме.



домик



дом



домище

4) достаточный словарный запас.

К 7 годам активный словарь составляет от 3000 до 10000 слов, ребенок должен пользоваться всеми частями речи



5) развитая связная речь. К 7 годам ребенок должен уметь пересказывать небольшие по объему незнакомые рассказы и сказки.



6) достаточный уровень речевой коммуникации.



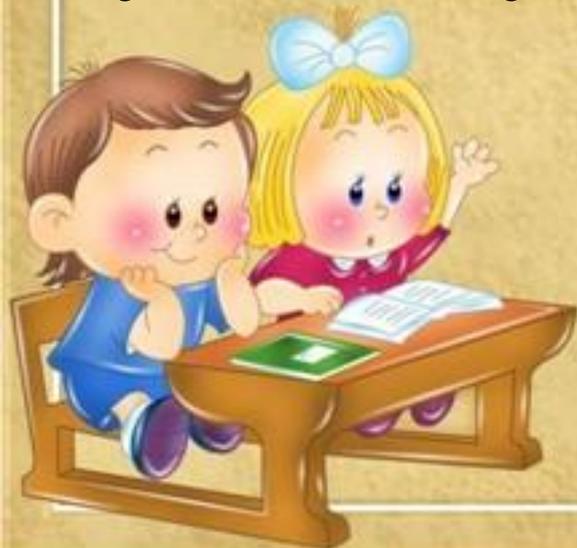
Будущий первоклассник должен быть достаточно активным в общении, уметь слушать и понимать речь, строить общение с учетом ситуации, легко входить в контакт с детьми и взрослыми.





7) развитая мелкая моторика

напрямую влияет на развитие речи ребенка, а в школьном возрасте оказывает прямое влияние на успешность усвоения учебного материала



Дорогие родители!



Если ваш ребенок имеет трудности в речевом развитии, то необходимо как можно быстрее их устранить, что бы он смог «во всеоружии» приступить к школьному обучению!

Обратитесь за помощью к специалистам!!!



Спасибо за внимание

