



**РЕЧЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ  
К ШКОЛЕ**



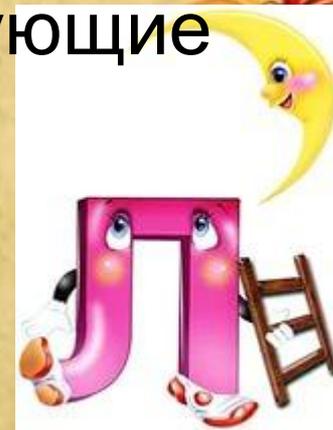
Готовность или неготовность ребенка к началу школьного обучения во многом определяется уровнем его речевого развития.

С помощью речи, устной и письменной, ему предстоит усваивать всю систему знаний.

Чем лучше развита у ребенка ко времени поступления в школу его речь, тем легче ему овладеть чтением и письмом.

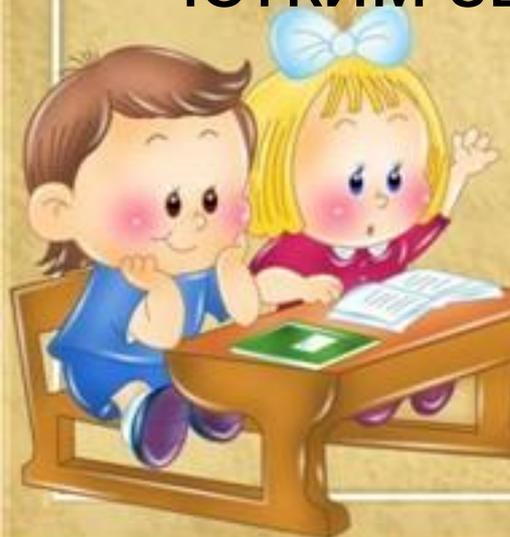


К моменту поступления ребенка в школу у него должны быть сформированы следующие компоненты речи:



1) сформирована звуковая сторона речи.

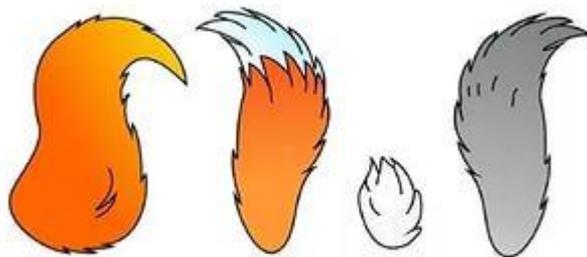
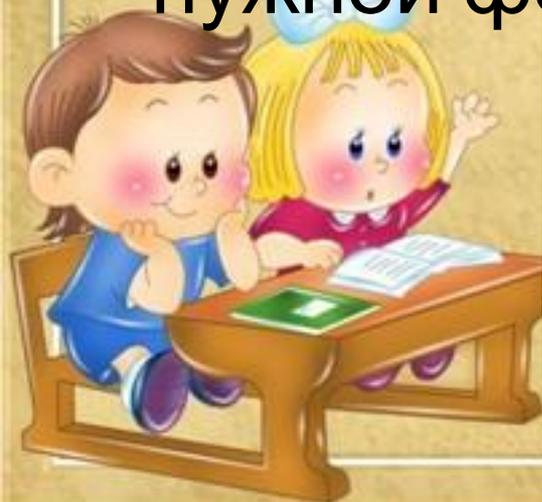
Ребенок должен владеть правильным четким звукопроизношением всех звуков родного языка.



2) полная сформированность фонематических процессов. Ребенок должен уметь слышать и различать, дифференцировать фонемы (звуки) родного языка.



3) сформированность грамматического  
строения речи. Ребенок должен  
пользоваться различными способами  
словообразования и словоизменения,  
правильно употреблять слова с  
уменьшительно-ласкательным  
значением, уметь образовать слово в  
нужной форме.



домик



дом



домище

## 4) достаточный словарный запас.



К 7 годам активный словарь составляет от 3000 до 10000 слов, ребенок должен пользоваться всеми частями речи



5) развитая связная речь. К 7 годам ребенок должен уметь пересказывать небольшие по объему незнакомые рассказы и сказки.



6) достаточный уровень речевой коммуникации.



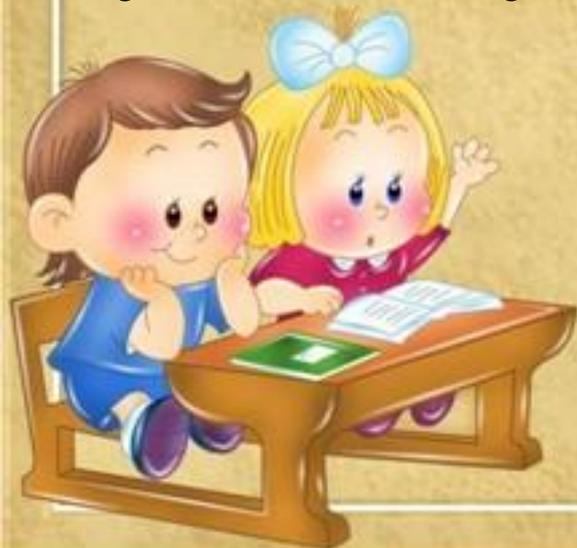
Будущий первоклассник должен быть достаточно активным в общении, уметь слушать и понимать речь, строить общение с учетом ситуации, легко входить в контакт с детьми и взрослыми.





## 7) развитая мелкая моторика

напрямую влияет на развитие речи ребенка, а в школьном возрасте оказывает прямое влияние на успешность усвоения учебного материала



# Дорогие родители!



Если ваш ребенок имеет трудности в речевом развитии, то необходимо как можно быстрее их устранить, что бы он смог «во всеоружии» приступить к школьному обучению!

Обратитесь за помощью к специалистам!!!



*Спасибо за внимание*

