

**Структура методической работы в  
МКОУ «СОШ №2 ст. Сторожевой-2»**

**Педагогический совет**

**Заместитель директора по УВР**

**Методический совет**

**Библиотечно-  
информационна  
я служба**

**м/о учителей  
русского языка и  
литературы**

**м/о учителей  
начальных  
классов**

**м/о классных  
руководителей**

**Проблемно-  
творческие  
группы**

**Наставничество**

**Школа молодого  
специалиста**

**Система повышения квалификации  
учителей**

## Основные направления методической работы в МКОУ «СОШ №2 ст.Сторожевой-2»

### Управленческая деятельность:

1. Планирование методической работы ОУ (планирование работы МС, МО).
2. Прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса.
3. Организация мониторинга качества, результативности образовательного процесса (контрольные срезы, выявление эффективности изучения образовательных программ, посещение уроков, изучение познавательного интереса учащихся, изучение учебной мотивации, диагностика уровня сформированности общеучебных умений и навыков).
4. Рецензирование авторских программ.
5. Организация профессиональных творческих конкурсов.
6. Тактико – стратегическое управление инновационной деятельностью педагога.
7. Система стимулирования .

## Методическая тема: «Применение системно - деятельностного подхода в образовательном процессе как способ формирования ключевых компетенций учителя и ученика с целью повышения качества образования»

### Инновационная деятельность:

1. Разработка, экспертиза и апробация инновационных образовательных программ, технологий и методик.
2. Анализ хода и результатов внедрения инноваций.
3. Пополнение банка инноваций.
4. Опытно – экспериментальная работа учителя (педагогические мастерские, лаборатории)
5. Обобщение передового педагогического опыта.
6. Сайт учителя.

### Профессиональное самообразование педагогического коллектива.

1. Методическое сопровождение профессионального роста учителя.
2. Теоретические научно – методические семинары, конференции.
3. Семинары – практикумы.
4. Диагностика профессионального мастерства учителя.
5. Курсы повышения квалификации.
6. Семинары, совещания по обмену опытом.
7. Методические консультации (индивидуальные и групповые).
8. Работа над темой по самообразованию.
9. Диагностика педагогических затруднений учителя.
10. Наставничество.
11. Школа молодого специалиста.
12. Обобщение и распространение передового педагогического опыта (Школа передового опыта)
13. Развитие кабинетной системы.
14. Работа в творческих проблемных группах.
15. Портфолио .

## ФУНКЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В МКОУ

### «СОШ №2 ст.Сторожевой-2»

#### По отношению к педагогическому коллективу:

1. Консолидация, сплочение педагогического коллектива в условиях достижения нового качества образования..
2. Выработка единого кредо общих ценностей, традиций (Философия школы).
3. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
4. Стимулирование группового педагогического творчества и инициативы учителей (генерация идей, их систематизация и структурирование и моделирование).
5. Поддержка имиджа школы на рынке образования.
6. Создание методических условий инновационной деятельности.

#### По отношению к конкретному учителю:

1. Обогащение знаниями (ведущие дидактические теории и технологии);
2. Развитие мировоззрения, ценностных взглядов, устремлений и т.д.
3. Развитие мотивов творческой, профессиональной деятельности.
4. Развитие устойчивых, нравственных качеств в личности.
5. Формирование современного стиля педагогического мышления.
6. Развитие профессиональных навыков педагогической техники и мастерства.
7. Формирование готовности к профессиональному самообразованию.
8. Формирование исследовательской и инновационной культуры.
9. Формирование современной педагогической позиции.
10. Поддержка имиджа педагога

#### По отношению к государственной системе повышения квалификации:

1. Осмысление программно-методических требований, приказов, инструкций вышестоящих органов системы образования.
2. Внедрение научных разработок.
3. Внедрение передового педагогического опыта, признанного на всероссийском уровне.
4. Выполнение государственного заказа.

Государственно –  
общественная оценка  
качества образования