

Компетенции, обеспечивающие коммуникацию.

1. Обсуждение
2. Выступление.
3. Понимание текстов
4. Написание текстов
5. Работа с информацией

# Обсуждение

## ***Первый уровень.***

Говорить по теме дискуссии, формулировать свою точку зрения.  
Задавать вопросы, касающиеся понимания: «правильно ли я понял, что..», «вы хотите сказать, что...».

## ***Второй уровень.***

Определять цели и результаты обсуждения.  
Выяснять и уточнять смысл используемых терминов и понятий.  
Делать выводы по ходу обсуждения и подводить итоги обсуждения.

## ***Третий уровень.***

Решать, когда и в какой мере участвовать в обсуждении для достижения своей цели, учитывая ситуацию (например, настроение группы). Уметь определять контекст коммуникации, то есть почему возникла необходимость в подобной коммуникации. Стимулировать окружающих к эффективному участию в дискуссии(например, передавать слово, задавать наводящие вопросы). Осуществлять рефлекссию всего хода дискуссии.

## Выступление.

### ***Первый уровень.***

Сделать короткое выступление на простую тему.. Сформулировать свою точку зрения на предложенную тему., несколько аргументов в качестве обоснования. Оценить, удалось ли раскрыть тему и обосновать свою точку зрения.

### ***Второй уровень.***

Определять цель выступления. Подготовить речь –изучить тему, подготовить заметки, отобрать иллюстрации. Структурировать свою речь (во-первых, во-вторых..). Использовать иллюстрации, чтобы помочь аудитории понять основную идею выступления.

### ***Третий уровень.***

Оценить характер аудитории и выбрать язык и способы представления Материала. Подготовить презентацию в электронном виде.

Менять способа работы с аудиторией, если они не соответствуют характеру аудитории и сложившейся в ходе выступления ситуации.

Осуществлять рефлекссию, выделяя плюсы и минусы.

## **Понимание текстов.**

### ***Первый уровень***

Уметь определить тему (фрагмент из книг, газет).

Умение определять основную идею в простых материалах, выразить кратко содержание простого текста объемом не более страницы.

### ***Второй уровень.***

Уметь определять основную идею научно-популярных журналов.

Уметь выразить кратко содержание объемного текста.

Уметь различать в тексте факты, мнения –интерпретации.

Уметь определять жанровые особенности текста. Умение осуществлять прогноз развития процесса, ситуации, описанной в тексте.

### ***Третий уровень***

Уметь определять адресат текста, намерения автора, цель написания данного текста. Уметь комментировать текст, распознавать в тексте подтекст.

Уметь выявлять противоречия, осуществлять различные виды чтения (просмотровое, выборочное, смысловое.)