

**Жаңартылған білім беру аясында
оқушылардың оқу жетістігін
критериалды бағалау**





Жаңартылған білім беру мазмұнының ерекшеліктері

□ Жалпыұлттық “Мәңгілік ел” идеясы құндылықтарының мемлекеттік білім беру стандартындағы ықпалдастығы

□ Пән мазмұнының шиыршықталған қағидатпен берілуі

□ Критериалды бағалау

Критериалды бағалау жүйесінің мақсаты

Бағалау критерийлерінің негізінде білім алушылардың оқу жетістіктері туралы шынайы ақпарат алу және оқу үдерісін жетілдіре түсу үшін оны барлық қатысушыларға ұсыну.

Критериалды бағалаудың құрылымы

Критериалды бағалау



```
graph TD; A[Критериалды бағалау] --> B[Қалыптастырушы бағалау]; A --> C[Жиынтық бағалау]; C --> D[Бөлім/ ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау]; C --> E[Тоқсандық жиынтық бағалау]; C --> F[Білім беру деңгейлері бойынша қорытынды жиынтық бағалау];
```

Қалыптастырушы
бағалау

Жиынтық бағалау

Бөлім/ ортақ
тақырыптар
бойынша
жиынтық бағалау

Тоқсандық
жиынтық
бағалау

Білім беру
деңгейлері бойынша
қорытынды
жиынтық бағалау

Тоқсандық жиынтық бағалауды өткізу

- ❖ Тоқсандық бағалау жұмыстарын және балдарды қою кестесін әзірлеу бір параллельдегі барлық сыныптар үшін біркелкі Тест спецификациясы негізінде жүзеге асырылады.
- ❖ Тоқсандық жиынтық жұмыстар әр түрлі болуы мүмкін (тест, сынақтар, бақылау жұмысы және т.б.).
- ❖ Тоқсандық жиынтық бағалауды өткізу кестесі мектеп директорының бұйрығымен бекітіліп, тоқсан басында ата-аналар мен оқушылардың назарына жеткізіледі.
- ❖ Тоқсандық жиынтық жұмыс бір параллель үшін бірдей жағдайда өткізіледі.
- ❖ Тоқсандық жиынтық бағалауды қайтадан орындауға (көшіруге) болмайды.
- ❖ Егер оқушы тоқсандық жиынтық бағалауға белгілі бір себептермен қатыса алмаған жағдайда (ауырып қалуы, жақын туысқанының қайтыс болуы, конференцияға, олимпиадаға және басқа да ғылыми жарыстарға қатысқан жағдайда), пән бойынша орындай алмаған тоқсандық жиынтық жұмысын мектепке келгеннен кейінгі екі апта ішінде орындауы тиіс; бұл жағдайда тоқсандық ішкі жиынтық бағалау жұмысының қосымша нұсқасы қолданылады.

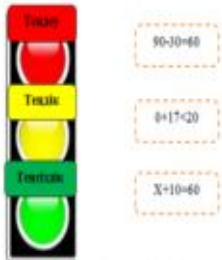

Критериалды бағалаудың басты ерекшелігі

- алдын-ала ұсынылған бағалау шкаласы;
- анық, айқындылығы;
- бағаның әділдігі;
- өзін бағалауға мүмкіндіктің берілуі





**Оқушылардың оқу жетістіктерінің
нәтижесін тіркеу**

Бөлім/Тақырып:	Теңдік және теңсіздік. Теңдеу				
Бөлімше:	Теңдік және теңсіздік. Теңдеу Санды және әріпті өрнектер Есептер және математикалық модель				
Оқу мақсаты:	Теңдік және теңсіздікті, теңдеуді, тура және тура емес теңдік пен теңсіздікті айыра білу. Әріптің берілген мәніндегі бір амалды әріпті өрнектің мәнін табу. Жақшасыз әріпті, санды өрнектерді салыстыру. Қосынды және қалдықты табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есеп құрастыру және шығару.				
Ойлау дағдыларының деңгейі:	Білу және түсіну Қолдану Талдау				
Бағалау критерийі:	Теңдік, теңсіздікті, теңдеуді ажыратады. Тура және тура емес теңдіктерді анықтайды. Берілген мәні бар әріпті өрнектің мәнін табады. Санды және әріпті өрнектерді салыстырады. Қосындыны және қалдықты табуға берілген есептерді шығарады.				
Орындау мерзімі	20 минут				
Тапсырма	<p>1. Теңдеу, теңдік және теңсіздікті бағдаршамның түсіне сәйкестендіріп беріңіз.</p>  <p>2. Бос орынға теңдіктерді біреуі тура, ал кейбірі тура емес болғанды етіп тиісті санды жазыңыз.</p> <table border="1" data-bbox="309 985 521 1085"> <tr> <td>Тура</td> <td>Тура емес</td> </tr> <tr> <td>48 - □ = 20</td> <td>20 - □ = 10</td> </tr> </table> <p>3. $c = 4$ деп алып, өрнектердің мәнін табыңыз.</p> <p style="text-align: center;">$c - 3$ $c + 6$</p> <p>4. Өрнектерді салыстырыңыз.</p> <p style="text-align: center;">$4 + c$ □ $6 + c$ $10 - a$ □ $8 - a$ $10 - b$ □ $4 + 2$</p> <p>5. Есепті шығарыңыз.</p> <p>Ешкінің 7 лағы бар еді. Олардың 5-ші серуендегі кетті. Уаде неше лақ қалды?</p> 	Тура	Тура емес	48 - □ = 20	20 - □ = 10
Тура	Тура емес				
48 - □ = 20	20 - □ = 10				

Бағалау критерийлері	Дескрипторлар	Балл
		Білім алушы
Теңдік, теңсіздікті, теңдеуді ажыратады	теңдеулерді қызыл түспен бояйды;	1
	теңдіктерді сары түспен бояйды;	1
	теңсіздіктерді жасыл түспен бояйды;	1
Тура және тура емес теңдіктерді анықтайды	тиісті санды жазып, тура теңдік шығарады;	1
	тиісті санды жазып, тура емес теңдік шығарады;	1
Берілген мәні бар әріпті өрнектің мәнін табады	берілген мәні бар айырманың мәнін табады;	1
	берілген мәні бар қосындының мәнін табады;	1
Санды және әріпті өрнектерді салыстырады	қосындыға берілген әріпті өрнектерді салыстырады;	1
	айырмаға берілген әріпті өрнектерді салыстырады;	1
	бір амалмен берілген санды өрнектерді салыстырады;	1
Санды және әріпті өрнектерді салыстырады	есептің қысқаша шартын жазады немесе сызбасын сызады;	1
	есептің сұрағын жазады;	
	есептің шешуін жазады (амал таңбасын тандайды);	1
	өрнектің мәнін табады – есептің шешуі;	1
	есептің жауабын жазады.	1
Барлық балл		15

№	Жиынтық бағалау (ЖБ)	Білім алушылар балы	Максималды балл	Оқу жетістігі деңгейі	Болжам баға	Арақатынасы, %	Балдың пайыздық мазмұны
1	1-бөлім бойынша ЖБ	8	12	Орта (66%)	3-4	50%	33,8%
2	2-бөлім бойынша ЖБ	5	10	Орта (50%)	3-4		
3	3-бөлім бойынша ЖБ	10	12	Жоғары (83%)	5		
4	Тоқсандық ЖБ	15	20	-	-	50%	37,5%
Барлығы:							71,3

Тоқсандық баға есебі келесі формулада жүргізіледі:

$$\text{Тоқсандық баға} = \left(\frac{\text{Бөлім бойынша ЖБ нақты балл жиынтығы}}{\text{Бөлім бойынша ЖБ максималды балл жиынтығы}} * 50\% \right) + \left(\frac{\text{Тоқсандық ЖБ нақты балы}}{\text{Тоқсандық ЖБ макс. балы}} * 50\% \right)$$

Балды бағаға ауыстыру шәкілі

Балдың пайыздық мазмұны	Баға көрсеткіші	Баға
0	Бағаланбады	«1»
1%-20%	Қанағаттанғысыз	«2»
21%-50%	Қанағаттанарлық	«3»
51%-80%	Жақсы	«4»
81%-100%	Өте жақсы	«5»

Оқушылардың күнделігіндегі өзгерістер

• Ескі бағдарламамен оқыған оқушы күнделігінің үлгісі

• Жаңа бағдарламамен оқитын оқушы күнделігінің үлгісі

Месізі Март

Предмет	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1 Матем			
2 Матем	с 97 бетіне		
3 Рус. яз			
4 Рус. яз			
5 Матем			
6 Матем			
7			

Месізі Март ақпаны

Предмет	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1 Матем			
2 Матем	Т.э. № 137, 126		
3 Рус. яз	с 97 бетіне		
4 Рус. яз			
5 Матем	Математикалық		
6			
7			

Месізі Март

Предмет	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1 Рус. яз			5
2 Матем	4, 44		
3 Матем			
4 Матем	Математикалық		
5 Рус. яз	Математикалық		
6 Матем			
7			

Месізі Март

Предмет	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
1 Матем	с 22 бетіне, 1 (4, 5) + бетіне		
2 Матем			
3 Рус. яз			
4 Рус. яз			
5 Матем	433-Б бетіне		
6 Матем	Математикалық		
7			

Подпись классного руководителя _____
Подпись родителей _____

АЙЫ Наурыз

Күні	ПӘНІ	ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ
4 Дүйсенбі	Әдебиет, Ғазағұл м., Ғұмыр м., Матем	97 бет матем. тапсырма
5 Сейсенбі	Дүниетан, Дене шынықтыру, Ғұмыр м., Матем	24 бет 3 матем.
6 Сәрсенбі	А.Ә.Тілі, Матем, Ғазағұл м., Әзім м.	22 бет матем. 1 (4, 5)
7 Бейсенбі	Әдебиет, Матем, Дене шынықтыру, Ғазағұл м., Әзім м.	15 бет матем.
8 Жұма	А.Ә.Тілі м., Матем, Мұзыка, Ғұмыр м., Матем	сөздер жаматтау

МҰҒАЛІМНІҢ ПІКІРІ

4 наурыз 😞 Мәтін бойынша сұрақтарға жауап берілген.

7 наурыз 😞 Көптеген мәтіндер тапсырып берілген.

Сынып жетекшісінің қолы _____
Ата-ананың қолы _____

Оқушы дәптеріндегі өзгерістер

1. Жузак әже

2. Үкен, әрмі.

3. Әрмендегі, көбейді, тыңылды

4. Сағынамын, сүйелім, ыстық

5. Қазақстан



Жасырымнан созди тап.

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 27 \\ \hline 58 \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ - 23 \\ \hline 37 \end{array} \quad \begin{array}{r} 39 \\ + 52 \\ \hline 91 \end{array} \quad \begin{array}{r} 57 \\ + 17 \\ \hline 74 \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 \\ - 18 \\ \hline 26 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ + 67 \\ \hline 92 \end{array}$$

26, 37, 58, 74, 91, 92,

Н а у р ы з

Бэни де дурус!



$$\begin{array}{r}
 +60 \\
 +40 \\
 \hline
 100
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 +600 \\
 +400 \\
 \hline
 1000
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 +50 \\
 +30 \\
 \hline
 80
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 +500 \\
 +300 \\
 \hline
 800
 \end{array}
 +$$

$$\begin{array}{r}
 -60 \\
 -40 \\
 \hline
 20
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 -600 \\
 -400 \\
 \hline
 200
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 -50 \\
 -30 \\
 \hline
 20
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 -500 \\
 -300 \\
 \hline
 200
 \end{array}
 +$$

Time to go!

1 ай = 1 күн

$$1 \text{ ай} = 30 \text{ күн} \quad 3 \text{ ай} = 90 \text{ күн} +$$



$$1 \text{ 2 ай} = 1 \text{ ж} +$$

Салыстыр

$$1 \text{ апта} > 3 \text{ тәул.} +$$

$$1 \text{ 2 ай} < 2 \text{ ж.} +$$



$$1 \text{ тәул.} = 2 \text{ 4 сағ} +$$

$$1 \text{ ж} + 1 \text{ 2 ай} = 2 \text{ ж} +$$

$$2 \text{ тәул.} - 2 \text{ 4 сағ} < 2 \text{ 5 сағ} +$$

Жарайсың! Дүрөс орындайт, дүрөс тексере
бүгін

Болашақ оқушыларымыз....



**АКТ, үш тілді
жақсы меңгерген**



**Өзін-өзі
бағалай алады**



**Құндылықтарды
игерген**



**Сыни көзқарасы бар,
алған білімін өмірде
қолдана алады**