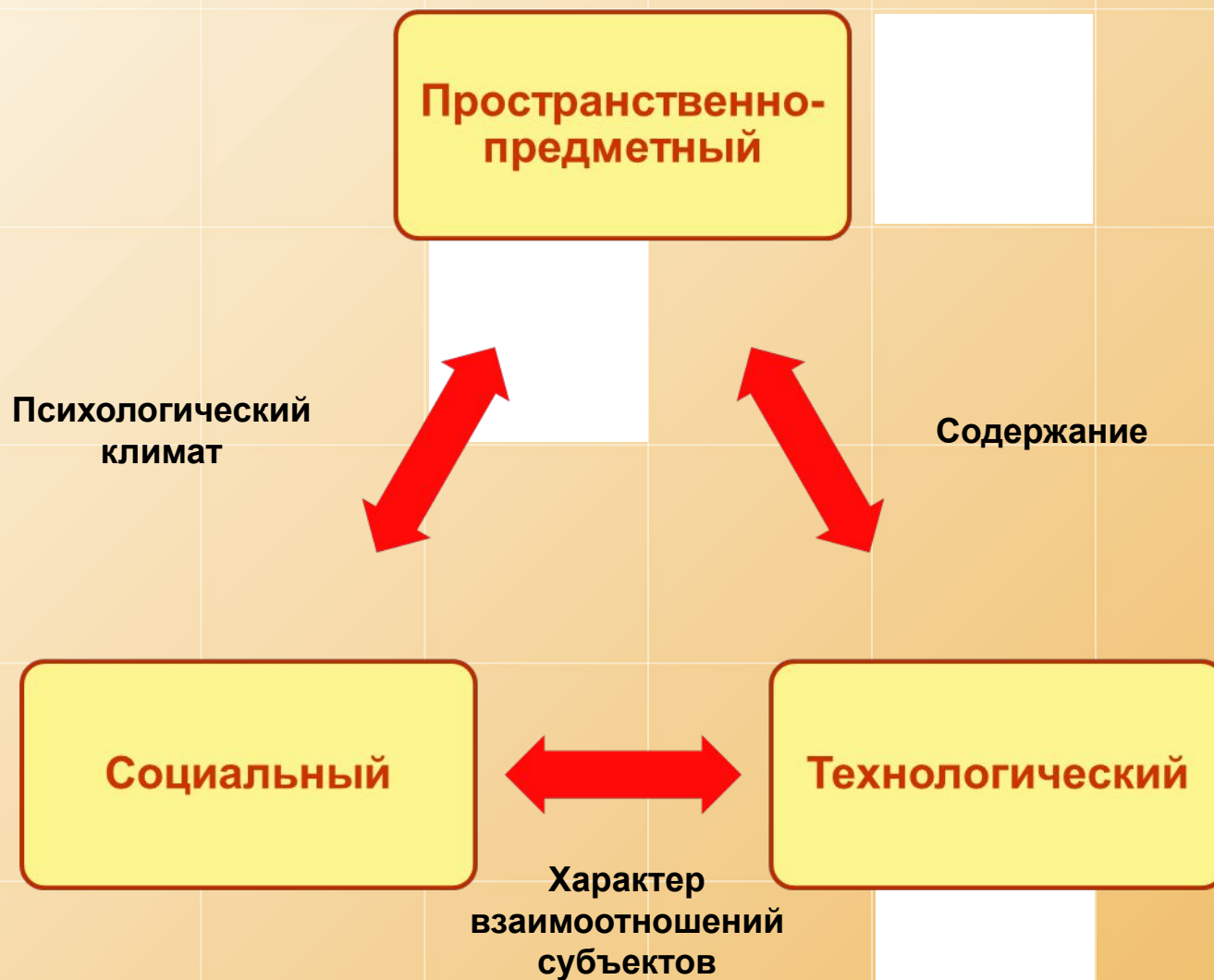


Образовательное пространство урока в соответствии с ФГОС

Руководитель МО учителей истории
Березикова Т.С.

Модель образовательного пространства урока, ориентированного на ФГОС



Современный урок

1

- Личностно-ориентированный

2

- Деятельностный

3

- Компетентностный

8 шагов по проектированию современного урока

Основные составляющие урока

1

- Зачем учить?

2

- Чему учить?

3

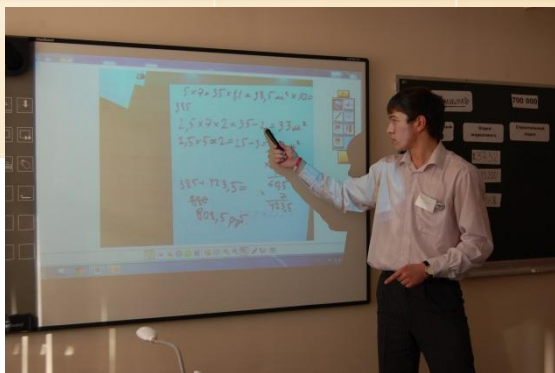
- Как учить?

1 этап – определение типа урока



2 этап – определение целей и задач урока

ЛИЧНОСТНЫЕ



ПРЕДМЕТНЫЕ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ



3 этап – отбор содержания урока

- Что учитель расскажет сам в роли организатора, а не информатора;
- Что ученики изучат самостоятельно;
- Какие вопросы поставит учитель;
- Какие задания предложит;
- Как будет контролировать процесс усвоения.



4 этап – отбор методов обучения

Знаниевая педагогика

Способы усвоения:

Деятельность по образцу, алгоритму

Восприятие новой информации через наблюдение и слушание (беседа, рассказ, лекция и др.)

Компетентностная педагогика

Способы усвоения:

мыслительная деятельность

Построение гипотез относительно способа разрешения проблемных ситуаций

5 этап – разработка структуры урока

«Учитель сегодня свободен в выборе структуры урока, лишь бы она способствовала высокой результативности обучения, воспитания, развития и не мешала творческой работе педагога. Структура урока изменяется и в результате использования на уроках новых технологий обучения.»

6 этап – отбор средств обучения

Только обоснованное, целесообразное, рациональное и комплексное использование тех или иных средств обучения (учебников,

Учитель должен помнить, что он сам, его личность всегда были и будут главным, если так можно выразиться, средством обучения. Все остальные средства – его помощники, привлечение которых должно быть оправданным.

7 этап – рефлексия деятельности

Знаниевая педагогика

Применение новых знаний в практической деятельности (сначала по образцу, затем – в новой ситуации)

Контроль и самоконтроль усвоения нового материала

Компетентная педагогика

Овладение обобщенным способом решения учебной задачи

Самооценка, рефлексия результатов деятельности

8 этап – домашнее задание

Усилить мотивацию ребенка к познанию окружающего мира

Характер

Объём

Содержание

Грамотный, технологичный, профессиональный, современный урок

Профессионализм педагога

Определили
цели
и задачи

Отобрали
содержание
Урока

выбрали
формы
и методы

провели
рефлексию
и
вышли на
результат



ФГОС



Применение
новейших
информационных
технологий

Разнообразие
типов урока

Формирование
потребности
учащихся в познании
и умений учиться
(ууд)

Тенденции
развития
современного
урока

Тщательное
проектирование
урока в процессе
его подготовки

Свобода в
выборе структуры
урока

Применение идей
лично-ориентированного
и лично-развивающего
обучения

Технологичность
обучения