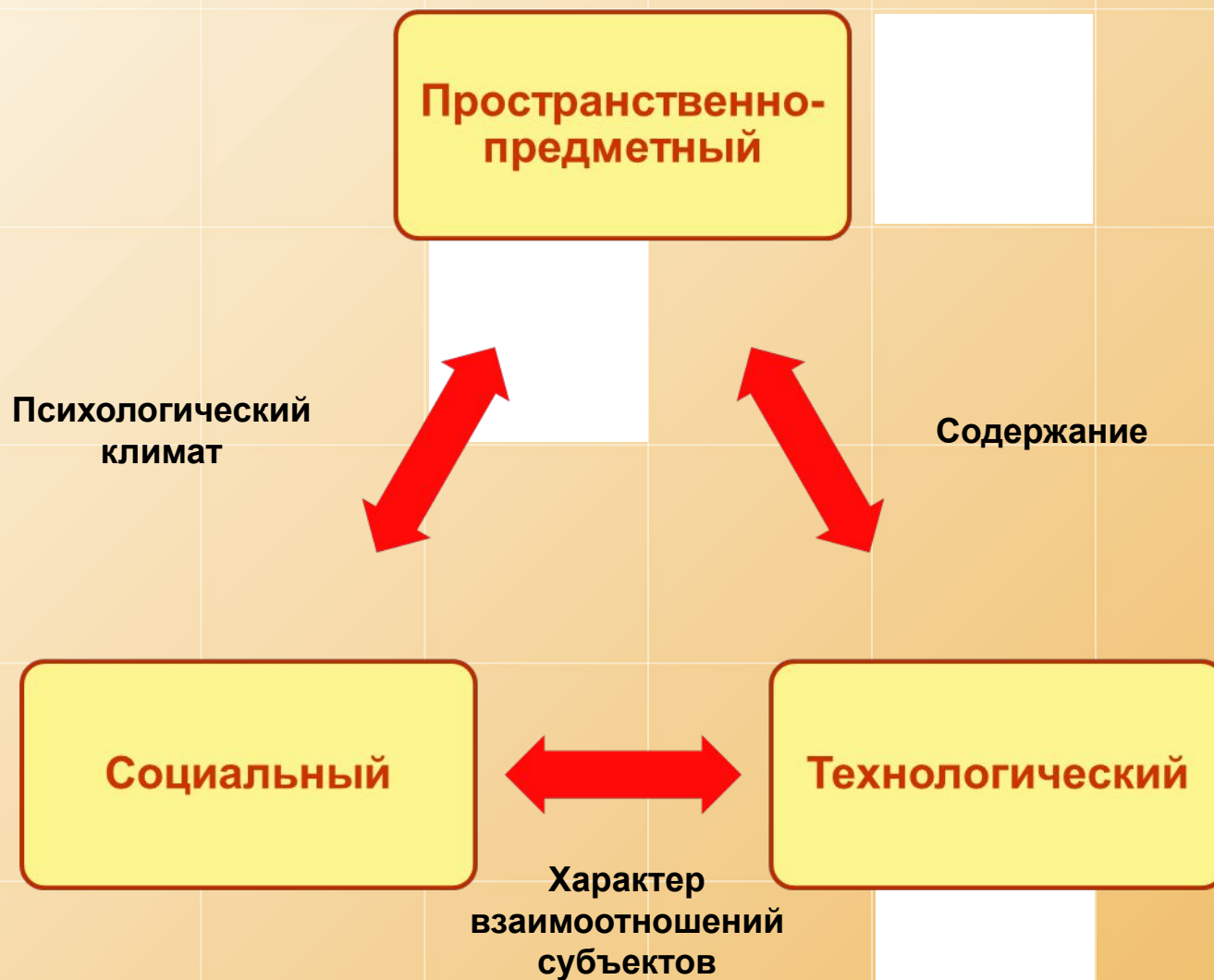


# Образовательное пространство урока в соответствии с ФГОС

Руководитель МО учителей истории  
Березикова Т.С.

# Модель образовательного пространства урока, ориентированного на ФГОС



# Современный урок

1

- Личностно-ориентированный

2

- Деятельностный

3

- Компетентностный

# 8 шагов по проектированию современного урока

## Основные составляющие урока

1

- Зачем учить?

2

- Чему учить?

3

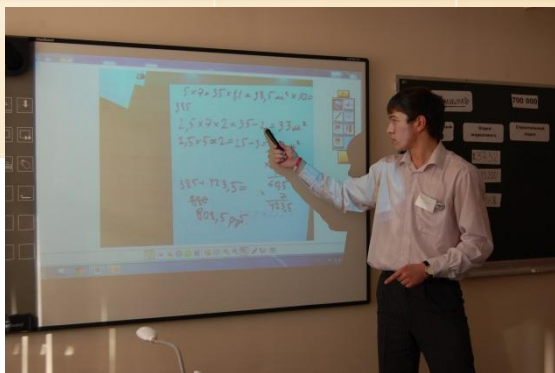
- Как учить?

# 1 этап – определение типа урока



## 2 этап – определение целей и задач урока

**ЛИЧНОСТНЫЕ**



**ПРЕДМЕТНЫЕ**

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**



### 3 этап – отбор содержания урока

- Что учитель расскажет сам в роли организатора, а не информатора;
- Что ученики изучат самостоятельно;
- Какие вопросы поставит учитель;
- Какие задания предложит;
- Как будет контролировать процесс усвоения.



## 4 этап – отбор методов обучения

**Знаниевая педагогика**

Способы усвоения:

Деятельность по образцу, алгоритму

Восприятие новой информации через наблюдение и слушание (беседа, рассказ, лекция и др.)

**Компетентностная педагогика**

Способы усвоения:

мыслительная деятельность

Построение гипотез относительно способа разрешения проблемных ситуаций



## **5 этап – разработка структуры урока**

**«Учитель сегодня свободен в выборе структуры урока, лишь бы она способствовала высокой результативности обучения, воспитания, развития и не мешала творческой работе педагога. Структура урока изменяется и в результате использования на уроках новых технологий обучения.»**

## **6 этап – отбор средств обучения**

**Только обоснованное, целесообразное, рациональное и комплексное использование тех или иных средств обучения (учебников,**

*Учитель должен помнить, что он сам, его личность всегда были и будут главным, если так можно выразиться, средством обучения. Все остальные средства – его помощники, привлечение которых должно быть оправданным.*

# 7 этап – рефлексия деятельности

**Знаниевая  
педагогика**

Применение новых знаний в  
практической деятельности (сначала  
по образцу, затем – в новой  
ситуации)

Контроль и самоконтроль  
усвоения  
нового материала

**Компетентностн  
ая  
педагогика**

Овладение обобщенным способом  
решения учебной задачи

Самооценка, рефлексия  
результатов деятельности

## **8 этап – домашнее задание**

Усилить мотивацию ребенка к познанию окружающего мира

**Характер**

**Объём**

**Содержание**

# Грамотный, технологичный, профессиональный, современный урок

## Профессионализм педагога

Определили  
цели  
и задачи

Отобрали  
содержание  
Урока

выбрали  
формы  
и методы

провели  
рефлексию  
и  
вышли на  
результат



ФГОС



Применение  
новейших  
информационных  
технологий

Разнообразие  
типов урока

Формирование  
потребности  
учащихся в познании  
и умений учиться  
(УУД)

Тенденции  
развития  
современного  
урока

Тщательное  
проектирование  
урока в процессе  
его подготовки

Свобода в  
выборе структуры  
урока

Применение идей  
лично-ориентированного  
и лично-развивающего  
обучения

Технологичность  
обучения