

Учимся запоминать

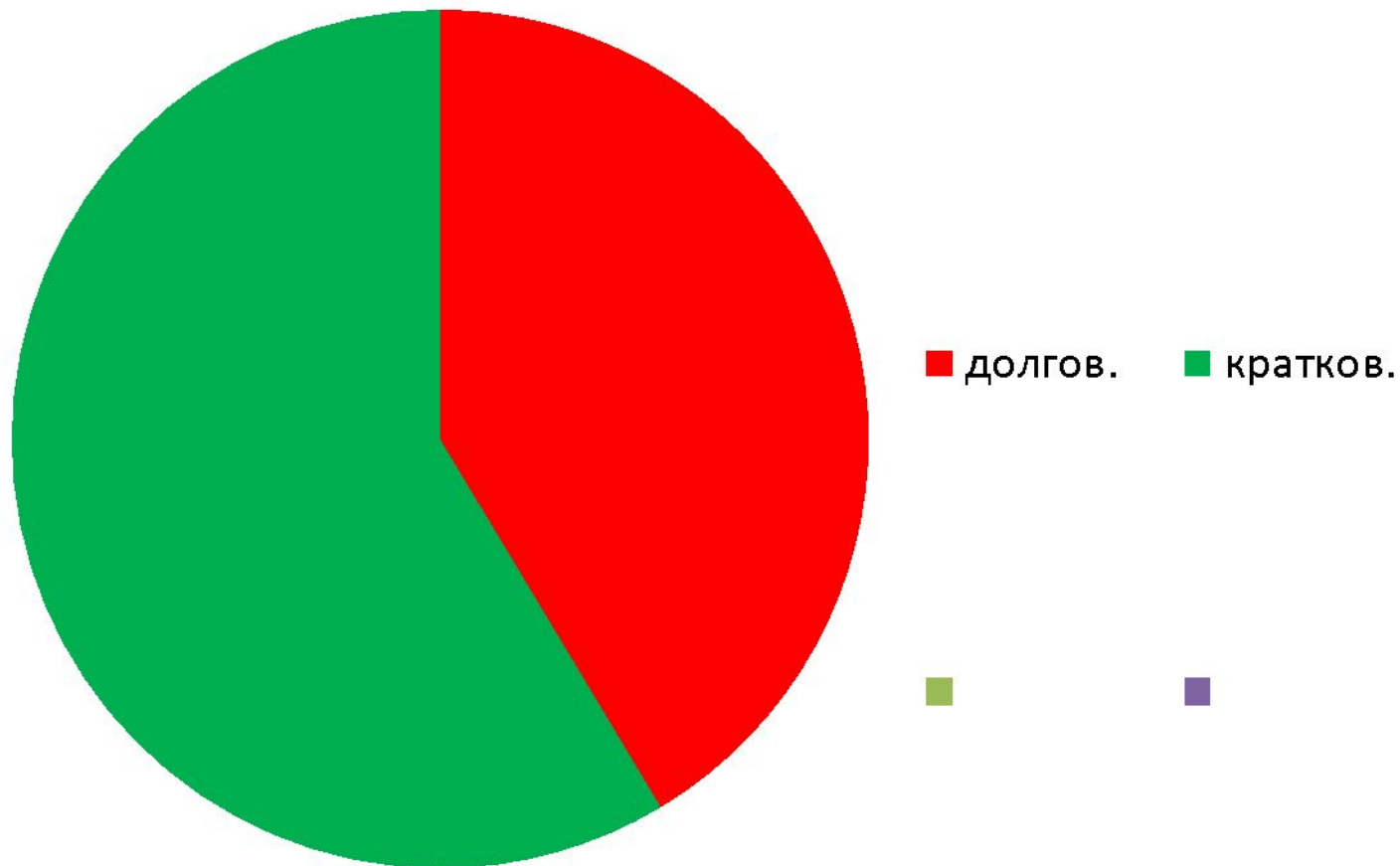
Приемы развития
памяти у младших
школьников



Причины:

1. Не умеют пересказывать
2. Нежелание учиться
3. Неумение запоминать
4. Невнимательность
5. Нарушение зрения

Результаты обследования



Цель - формирование
основных видов памяти у
ребенка, с целью успешной
социализации его в обществе.



Задачи:

- изучить и проанализировать научно-методическую, психолого-педагогическую литературу и практический опыт
- определить формы, методы и средства
- овладеть приемами
- подобрать систему упражнений

Выдающиеся психологи:

- Выготский А.Н.
- Немов Р.С.
- Леонтьев А.Н.
- Занков Л.В.
- Лурия А.Р.
- Эббингауз Г.

Закономерности запоминания:

- Цель
- Логическая структура
- Способы и средства
- Рациональная организация
- Самоконтроль
- Приемы (составление плана, записи и т.д)

Направления:

- диагностика
- консультирование
- просвещение
- коррекционно-развивающая работа с учащимися, родителями.

Основные процессы памяти:

Сохранение

Запоминание

Воспроизведение



Виды памяти

По содержанию психической активности	По степени волевой регуляции	По продолжительности сохранения материала
<ul style="list-style-type: none">1. Двигательная2. Образная<ul style="list-style-type: none">ЗрительнаяСлуховаяОсязательнаяОбонятельнаяВкусовая3. Эмоциональная4. Словесно-логическая	<ul style="list-style-type: none">1. Непроизвольная2. Произвольная	<ul style="list-style-type: none">1. Мгновенная2. Кратковременная3. Долговременная4. Оперативная5. Генетическая

Методика «10 слов»

лапа, яблоко, гроза, утка,
обруч, мельница, попугай,
листок, карандаш, девочка.



Объём кратковременной памяти

Сено, ключ, самолёт, поезд,
картина, месяц, певец, радио,
травя, перевал, автомобиль,
сердце, букет, тротуар, столетие,
фильм, аромат, горы, океан,
неподвижность, календарь,
мужчина, женщина, абстракция,
вертолёт.

Оценка полученных результатов:

6 и меньше баллов – объём памяти крайне низкий.

7 – 12 баллов – объём памяти чуть ниже среднего.

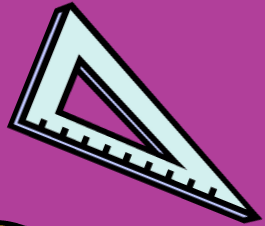
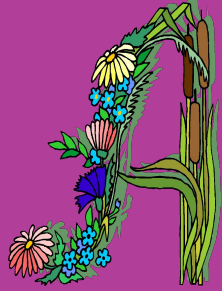
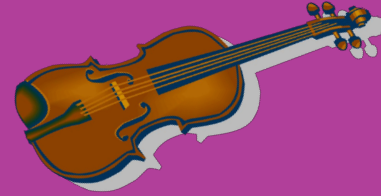
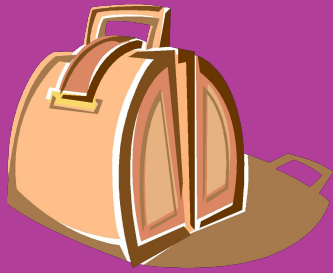
13 – 17 баллов – объём памяти хороший

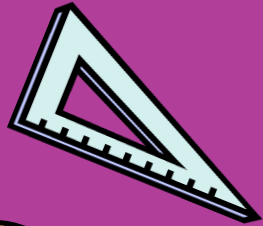
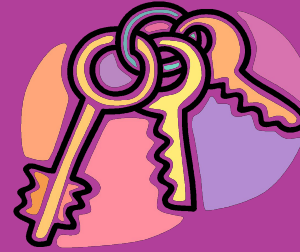
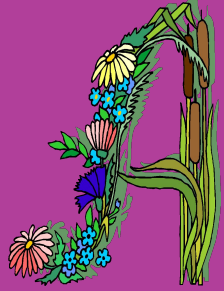
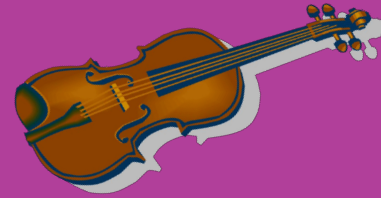
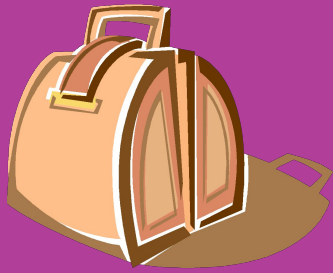
18 – 21 баллов – объём кратковременной памяти отличный.

Свыше 22 баллов – ваша память феноменальна

Песня







Правила тренировки памяти

- Ставить цель
- Пользуйся смысловыми опорами
- Заучивай с желанием
- Тренируй внимание и наблюдательность
- Не заглядывай поминутно в книгу, старайся больше припомнить
- Заучивай и повторяй небольшими частями

Чтобы память не подводила,

□ **Меньше ешь продуктов, богатых холестерином**

□ **Меньше ешь солёного**

□ **Больше фосфора, кальция**

□ **Больше витаминов, аминокислоты**

