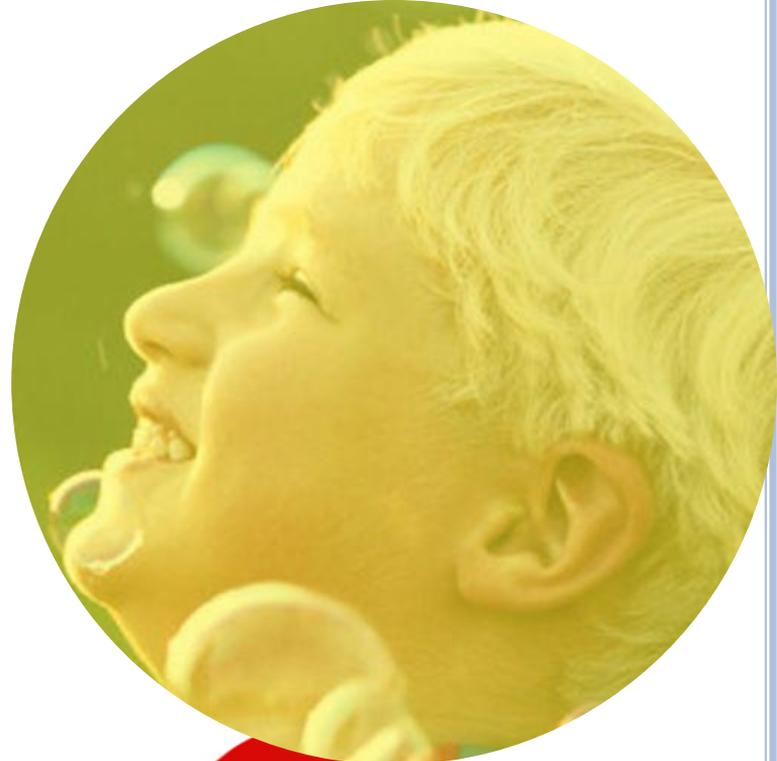


**«Творчество классного
руководителя: отказ от шаблонов
и стереотипов или как добиться
успеха и избежать неудач в
воспитательной деятельности
классного коллектива»**



Классный руководитель

Курирует
учащихся

Воспитывает

Следит
за
успеваемостью

Дает советы

Поддерживает
в
различных
ситуациях

**«Творчество –
это деятельность,
результатом
которой является
создание
новых материальных
или духовных ценностей»**

В.И.Даль

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ – ЭТО САМОЕ ЗАПУТАННОЕ ИЗ ВСЕХ ВИДОВ ТВОРЧЕСТВА.







22/05/2013 08:13



01/09/2012 08:51





21/02/2013 14:09

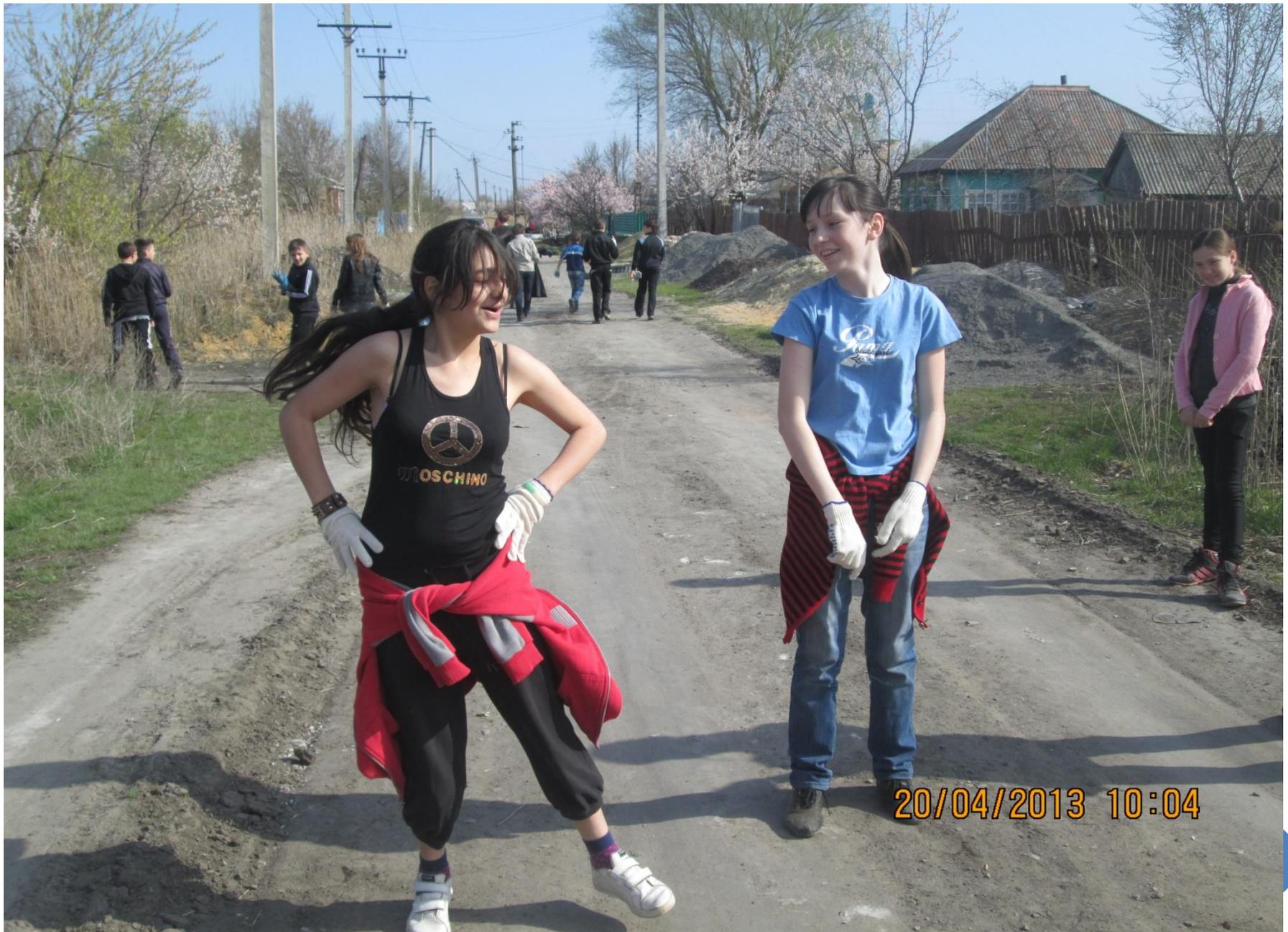


20/04/2013 09:51





20/04/2013 09:52













14/01/2007



14/01/2007





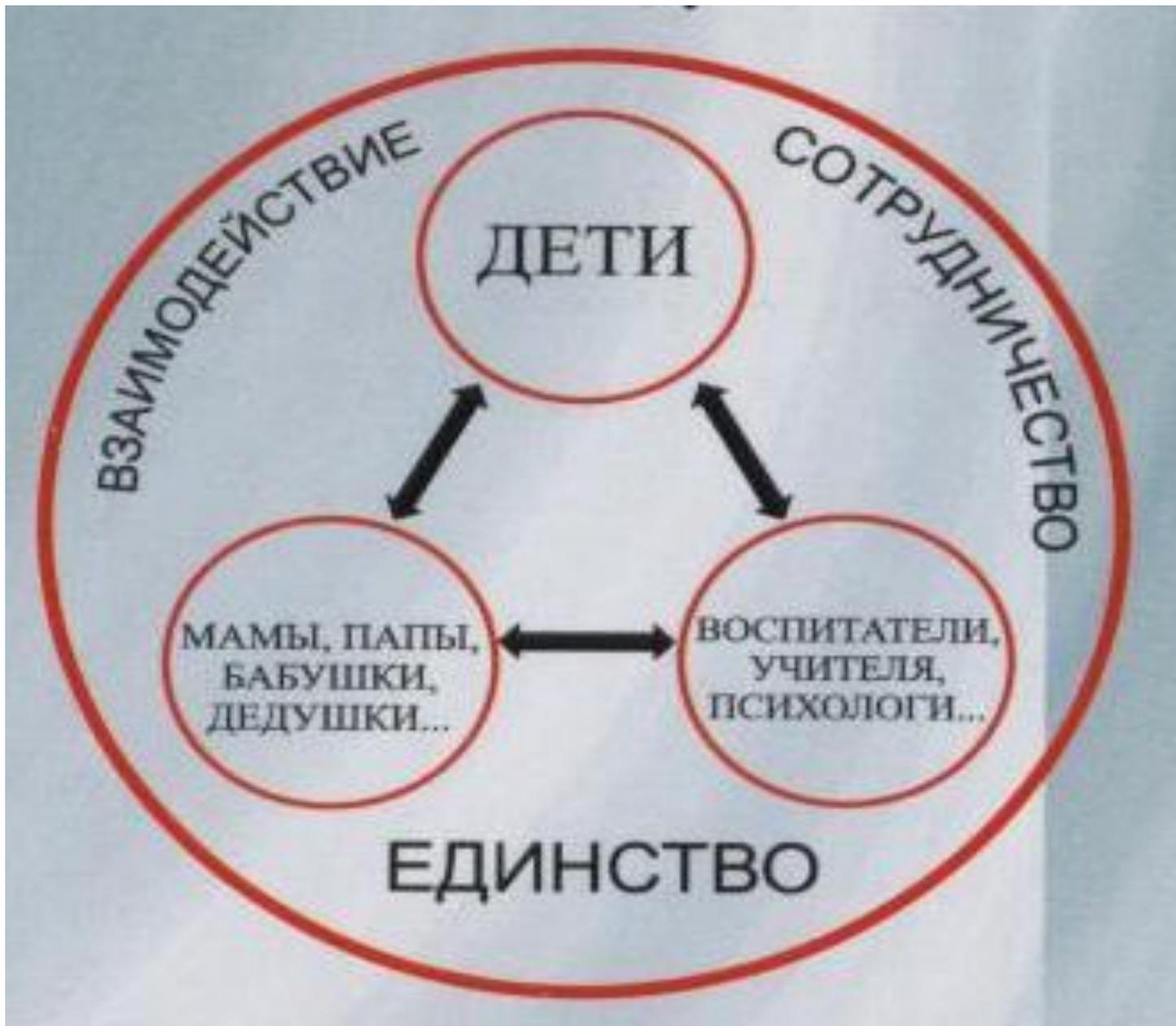




Главное - не воспитывать ребят, а жить с ними совместной деятельностью тот отрезок времени, который вам выпало быть вместе.

Главное - найти какое-либо интересное дело, в которое ты можешь вовлечь детей, тогда они будут к тебе прислушиваться, им будет интересно с тобой, а тебе — интересно с ними.





Трудности :

**Недостаточность информации
о формах воспитательной деятельности**

Отказ от сотрудничества со стороны родителей

Сильная загруженность классного руководителя

Пропаганда в СМИ жестокости, насилия, секса

Местожителство ребят

Обособленность семьи от жизни школы

Ограниченность материальных средств

БЫТЬ КЛАСНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ – ЗНАЧИТ:

- взять на себя большую ответственность;**
- уметь слушать и понимать;**
- заботиться о каждом воспитаннике своего класса: о его психическом, физическом и нравственном состоянии;**
- помогать (в учении, в общении с классом и окружающим социумом, с родителями, в самоопределении и саморазвитии);**
- руководить и поддерживать дисциплину;**
- заменить маму и папу, старшую подругу или друга;**
- быть всегда на стороне справедливости.**



ПАМЯТКА ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:

- ▣ Не будь назойливым, помни: у каждого свой мир интересов и увлечений, печалей и радостей.
- ▣ Сохраняй спокойствие, пока не найдешь правду!
- ▣ Войди в ситуацию, попробуй понять, что чувствует ребенок. Реши, что делать дальше.
- ▣ Совершай добрые и хорошие поступки, дети учатся у нас!
- ▣ Доставь ребенку радость общения с тобой! Похвали! Укажи на успехи! Воодушеви!
- ▣ Дай ребенку больше самостоятельности и права выбора.
- ▣ Будь внимателен! Умерь свои ожидания. Дети – это совсем не взрослые!
- ▣ Покори в себе гордыню! Признайся, что и ты чего-то не знаешь!
- ▣ Развивай в себе незаурядность! Импровизируй!
- ▣ Не сравнивай себя с другими педагогами! Сравни себя сегодняшнего с собой вчерашним.



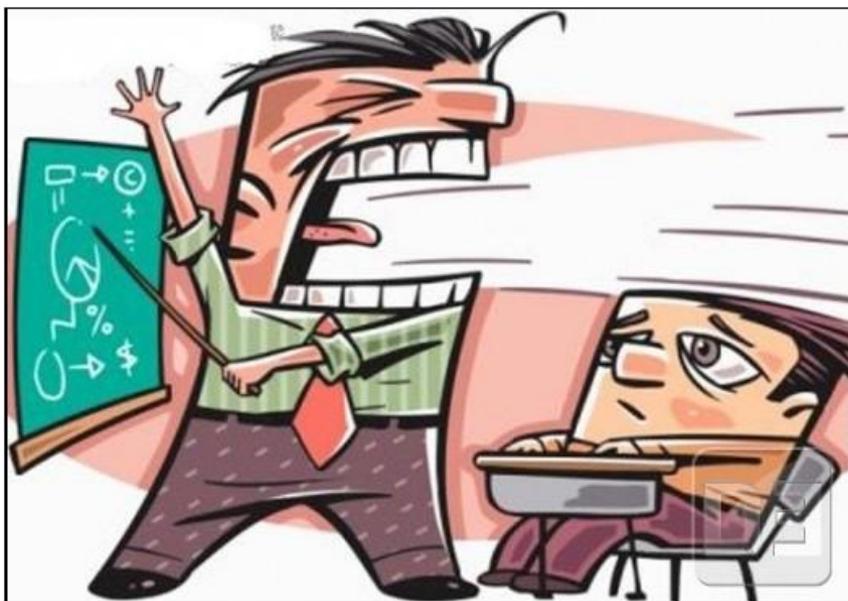
ПРАВИЛА
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ГИГИЕНЫ:



1. ПРИШЕЛ В ШКОЛУ - СДЕЛАЙ УМНОЕ И БЛАГОРОДНОЕ ЛИЦО.



2. КАЖДЫЙ РАЗ, КОГДА ТЕБЕ ЗАХОЧЕТСЯ КОМАНДОВАТЬ ДЕТЬМИ, ВСПОМНИ СВОЕ ДЕТСТВО ИЛИ ЛУЧШЕ СЪЕШЬ МОРОЖЕННОЕ.



3. Пусть все манекенищицы мира увидят твою улыбку и подадут в отставку.



***4. НЕ ЗАХОДИ В ДУШУ К ДЕТЯМ,
ЕСЛИ ТЕБЯ ОБ ЭТОМ НЕ ПРОСИЛИ.***



**5. ХОРОШО, ЕСЛИ ПОЗДНИМ ВЕЧЕРОМ, КОГДА ТЫ
ВСПОМИНАЕШЬ СВОИХ УЧЕНИКОВ,
ЛИЦО ТВОЕ ОЗАРЯЕТСЯ УЛЫБКОЙ.**



**МИНЗДРАВ ПРЕДУПРЕЖДАЕТ, ЧТО РАБОТА УЧИТЕЛЕМ
НАМНОГО ОПАСНЕЕ КУРЕНИЯ!**



A photograph of two white doves in flight against a bright blue sky filled with white, fluffy clouds. The sun is visible in the upper right, creating a strong lens flare effect. The doves are positioned in the center of the frame, one slightly higher and further to the right than the other, both with their wings spread wide.

Выступление на педагогическом совете.
Щербакова Наталия Алексеевна.

ЖЕЛАЮ ВАМ УДАЧИ!