



*Формирование разнообразных форм
самообслуживающего труда у детей с
тяжелыми и множественными нарушениями*

Самообслуживание - это

**Основа освоения
ребёнком культурно —
гигиенических навыков**

*Самообслуживание включает в себя
следующее:*

- ✓ освоение навыков приема пищи;
- ✓ раздевания и одевания;
- ✓ гигиены тела, опрятности.

Обучение навыкам самообслуживания может проходить:

- на специально организованных занятиях;
 - в бытовых ситуациях;
 - в играх;
- при уходе за собой и младшими детьми

Алгоритм действий

- 1.** Выбрать тот навык, который вы будете формировать.
- 2.** Сообщите ребёнку, чего вы от него хотите («Расстегни верхнюю пуговицу на рубашке»).

Сообщение должно быть:

- кратким;
- четким;
- последовательным;
- подкрепленным определенными действиями.

Алгоритм действий

- 3.** Разделите процесс на маленькие действия, которые ребенок в состоянии выполнить. Взрослый должен сам несколько раз выполнить то, чему он собирается обучить ребенка. Четко разделите действие на мелкие действия.
- 4.** Процесс показа выполнения действия, которому вы собираетесь обучить ребенка.

Показ должен быть:

- четким;
- неторопливым;
- последовательным;

Взрослый должен помнить, что скорость формирования навыка зависит от многих факторов:

- от индивидуальных особенностей ребенка;
- от семейного отношения к чистоте и опрятности;

Помните о том, что

пример родителей,

является главным учителем

для ребенка

- разной скорости усвоения навыка