

Проектная задача

Что такое проектная задача

Система (набор) заданий, которая целенаправленно стимулирует систему детских действий, направленных на получение еще никогда не существовавшего в практике ребенка результата («продукта»)

Носит групповой характер

Обеспечивает качественное самоизменение группы детей

Система заданий задает «стратегию решения» проектной задачи

(А.Б. Воронцов, В.М. Заславский и др.)

Структура проектной задачи

Описание проблемной (учебной) ситуации. Постановка задачи.

Формулировка задачи скрыта в описании проблемной ситуации.

Система заданий, которые должны быть выполнены группой детей.

Количество заданий в проектной задаче – это количество действий, которой надо совершить, чтобы задача была решена (получен продукт), который можно представить и оценить.

Итоговое задание

Место сборки «продукта», его презентация и рефлексия.

- «То, что дети могут сделать вместе сегодня, завтра каждый из них сможет сделать самостоятельно».

Проект - проектная задача

Проектная задача	Технология	Проект
+	Продукт	+
+	Соблюдение технологии (последовательность действий)	+
+	Презентация продукта	+
+	Рефлексия	+
Вычленяется из проблемной ситуации (условия задачи)	Проблема	Формулируется самостоятельно
Решается ряд последовательных заданий, каждый из которых шаг в достижении цели	Решение проблемы	Проектируется самостоятельно
Группа (одновозрастная, разновозрастная)	Состав участников	Индивидуальный, парный групповой

Педагогическая эффективность

Создает условия для учебного сотрудничества

Распределение ролей/выстраивание взаимодействия/умение видеть и слышать друг друга/ аргументировать свою позицию

Обучает способу проектирования через систему обучающих заданий

Видеть проблему/удерживать учебную задачу/планировать свою деятельность/моделировать способы решения задач/оценивать свою деятельность

Готовит к решению учебно-практических задач

«Перенос» известных предметных способов действий в учебную (модельную) ситуацию/практико-ориентированный контекст/ личностная значимость

Проектная задача

**Символы,
которые
нас
объединяют**

Ситуация

Идеальная

Уже более 20 лет два раза в год в Камбарском районе проходит Слёт активистов. Это мероприятие объединяет активных детей со всех школ, вожатых. На слёте мы общаемся, учимся чему-нибудь новому. У районного слёта есть свои символы, которые нас объединяют. Это флаг, гимн, эмблема.

Реальная

Уже более 20 лет два раза в год в Камбарском районе проходит Слёт активистов. Это мероприятие объединяет активных детей со всех школ, вожатых. На слёте мы общаемся, учимся чему-нибудь новому. К сожалению, у районного слёта нет своих символы, которые нас объединяют. Нет флага, гимна, эмблемы.



Проблема?

**У районного слёта нет своих символов,
которые нас объединяют.**

Цель

- Придумать символы районного слёта активистов



СЛЕД

ИТОГОВЫЙ КОНКУРС

29/01/2011 19:11





Роли для работы в группе

Координатор – следит за временем

Секретарь – оформляет записи

Бодрила – подбадривает

Завхоз – обеспечивает группу необходимыми
материалами

Эксперт – наблюдает за работой группы, оценивает
работу группы

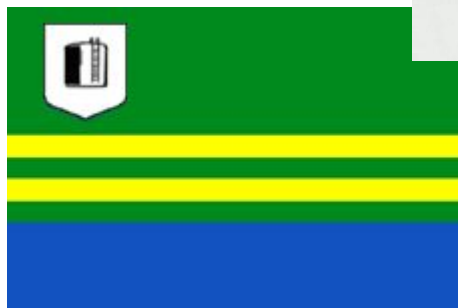
Задание №1.

- Обсудить в группе, что вы будете разрабатывать флаг или эмблему ?



Задание №2

- Обсудите символы нашего района и села. Подумайте, что можно использовать для создания флага и эмблемы слёта?



Флаг и Герб камбарского района



Задание №3

- Обсудите дизайн своего продукта, обсудите элементы и их обозначения



Задание №4

- Продумайте цвета на символах и опишите, что они будут обозначать



Информация:

- **На флаге МО «Камбарский район»:**
 - **зеленый цвет** является символом природы района;
 - **желтый цвет** условно соответствует золотому поясу, аналогично пересекающему родовой герб Демидовых;
 - **лазоревый** (синий, голубой) цвет — цвет водной стихии;
 - **буква «К»** — Камбарка, Камбарский район

- **На флаге МО «Нефтебазинское»**
 - **Две золотые** полосы обозначают два магистральных нефтепродуктопровода;
 - **Зеленый цвет** – символ здоровья, молодости, роста и надежды; символ природы района, живописнейшие места, окружающие леса
 - **Голубой цвет** – символ возвышенных устремлений, чести, благородства, бессмертия.; символ обилия водных объектов
 - **Золотой цвет** – символ богатства, стабильности, прочности.
 - **Серебро (белый цвет)** – символ чистоты, ясности, открытости.
 - **Черный цвет** – символ скромности, мудрости, вечности бытия.

Задание № 5

- Нарисуйте изображение символа на бумаге.



Задание № 6

- Продумайте презентацию своего продукта.



Задание № 7

Презентуйте свой
продукт

Анализ работы

Обсудите в группе и оцените выполнение итогового задания согласно критериям

Заполните анкету для самооценки работы группы

Выслушайте эксперта, наблюдавшего за вами в процессе работы

Составьте план совершенствования работы группы

Анкета для самооценки работы группы над проектной задачей

Дата _____ Название проектной задачи _____

1. Обсудили ли вы в начале работы формулировку задачи? Проверили ли, все ли одинаково ее понимают?
Да _____ Нет _____
2. Все ли члены группы активно участвовали в работе?
Да _____ В основном _____ Нет _____
3. Распределяли ли вы задания внутри группы?
Да _____ Иногда _____ Никогда _____
4. Обсуждали ли вы в процессе выполнения заданий свою работу?
Да _____ Иногда _____ Никогда _____
5. Задавали ли друг другу вопросы?
Да _____ Иногда _____ Никогда _____
6. Помогали ли вы друг другу, когда что-то не получалось?
Всегда _____ Иногда _____ Никогда _____
7. Отвлекались ли вы в процессе работы?
Постоянно _____ Иногда _____ Никогда _____
8. Выбрали ли вы редактора на основании того, какой вклад он внес в общую работу?
Да _____ Нет _____
9. Старались ли поддерживать доброжелательную рабочую атмосферу?
Всегда _____ Иногда _____ Никогда _____
10. Говорили ли вы друг другу «Здорово!», когда слышали предложения, которые вам нравились?
Всегда _____ Иногда _____ Никогда _____
11. Как ваша группа работала сегодня? (одно слово)

12. Какой вы хотели бы видеть вашу группу в будущем? (одно слово)

Подписи членов группы:

Последствие

Публичное выступление экспертов после представления учениками результатов своих работ над проектной задачей

Анализ всех экспертных листов после решения проектной задачи с целью составления полной картины того, как строили свою работу ученики на всех этапах ее решения (мониторинг учебного сотрудничества в классе)

Внесение учителем корректив в свои педагогические действия

**Спасибо
за
работу!**

