

АнаТел2010

Департамент образования Администрации города Ноябрьска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»  
муниципального образования город Ноябрьск

# Возрастные психологические особенности учащихся 6 класса



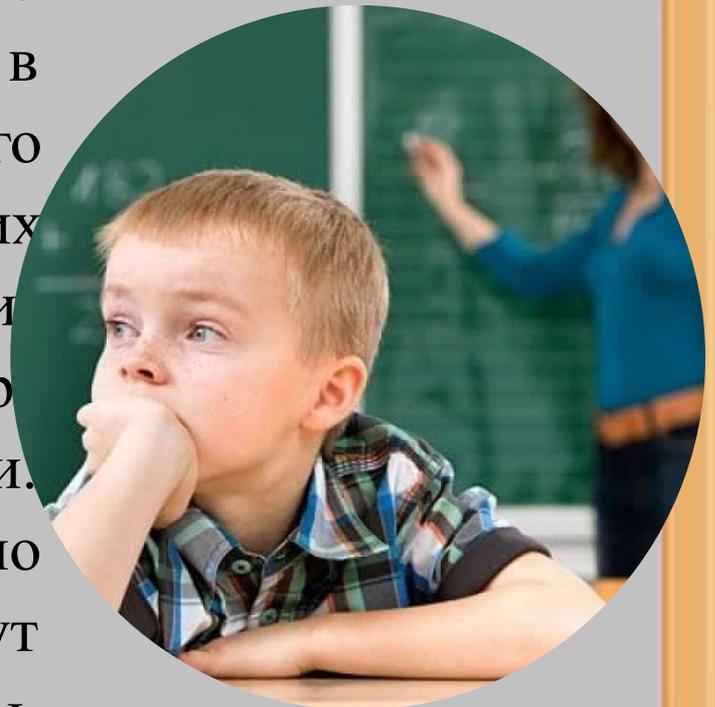
Учитель русского языка и литературы,  
изобразительного искусства  
Иванова С.И.

## Возрастные психологические особенности учащихся 6 класса

В шестом классе кризис идентичности испытывают уже почти все учащиеся — примерно 90%. Стремление к нарушению социальных норм перерастает в негативизм — сопротивление требованиям взрослых, упрямство, желание сделать все наоборот. В такой ситуации подросток может негативно реагировать на просьбы старших, на все отвечать словом «Нет».



В связи с началом этапа полового созревания изменения происходят в познавательной сфере младшего подростка: замедляется темп их деятельности, на выполнении определенной работы теперь школьнику требуется больше времени. Дети чаще отвлекаются, неадекватно реагируют на замечания, иногда ведут себя вызывающе, бывают раздражены, капризны, их настроение часто меняется.



Многие исследователи рассматривают этот возраст как период “**зенита любознательности**”, по сравнению с младшими и старшими детьми.

В этот период подростку становится интересно многое. Его начинают интересовать вопросы прошлого и будущего, проблемы войны и мира, жизни и смерти, экологические и социальные темы, возможности познания мира...

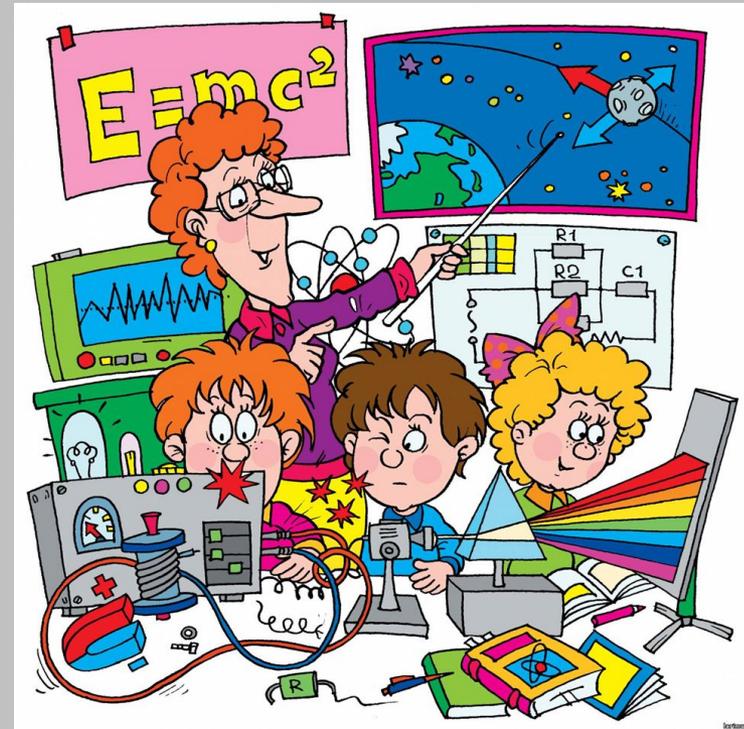


Среди психологов распространена шутка, что подросток знает всё и интересуется всем, что не входит в школьную программу. В это время **школьные интересы уступают свое место внеучебным**: лишь у части учеников интересы связаны с учебными предметами, у большинства же они гораздо шире и далеко выходят за рамки школьной программы.



Основные признаки происходящих изменений с младшими подростками описаны в известном исследовании Д.Б. Эльконина и Т.В. Драгуновой и касаются:

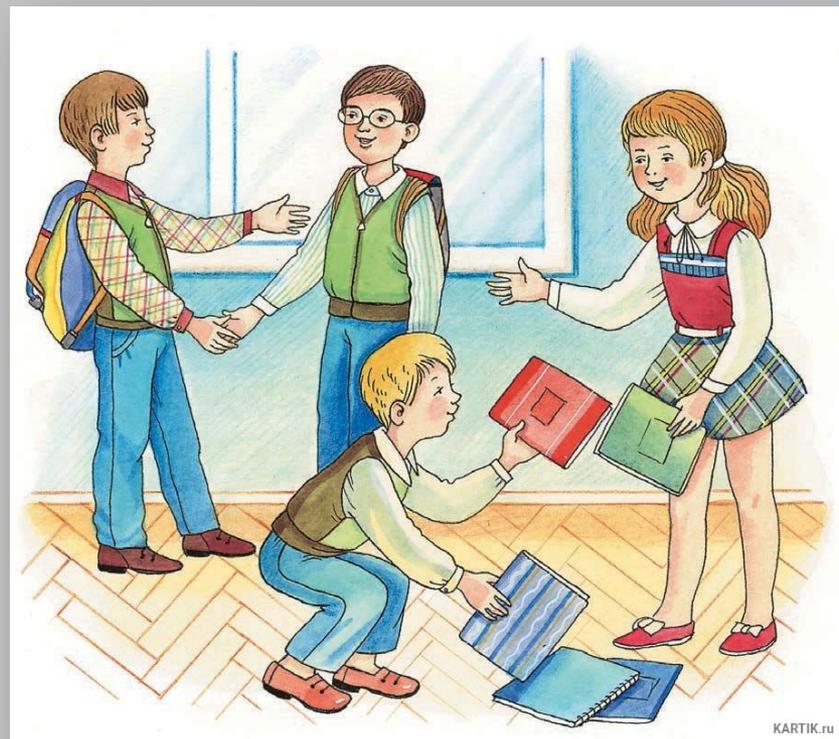
- учебной деятельности, которая, помимо задачи освоения обязательной учебной программы, приобретает смысл как осознанная деятельность по саморазвитию и самосовершенствованию



- **взросление** как новообразование младшего подросткового периода – специфической формы самосознания, социального по своей природе и проявляющегося в «чувстве взрослости»;



- овладение этическими нормами поведения, специфика которого связана с понятием «хорошего товарища», оцениваемых в первую очередь в отношении себя самого.



KARTIK.ru



В значительной части случаев подросток **интересуется тем, чем интересуются его друзья**, и если хочет войти в какую-то компанию, подружиться с кем-нибудь, то начинает действительно интересоваться тем, что интересно этой компании. С этим связана характерная для подростков «мода на интересы», когда какое-либо увлечение как бы внезапно охватывает весь класс, параллель и также внезапно гаснет.



## Источник:

- <http://5psy.ru/obrazovanie/vozrastnye-psiologicheskie-osobennosti-uchashchikhsia-6-classa.html>
- [tayniymir.com](http://tayniymir.com)
- [http://www.kirov.spb.ru/sc/ppms/images/docs/infomaciya\\_dlya\\_ou/psychological\\_characteristics\\_of\\_adolescents\\_10\\_12\\_years.pdf](http://www.kirov.spb.ru/sc/ppms/images/docs/infomaciya_dlya_ou/psychological_characteristics_of_adolescents_10_12_years.pdf)
- [infourok.ru](http://infourok.ru)
- [ru.depositphotos.com](http://ru.depositphotos.com)
- [kartik.ru](http://kartik.ru)
- <http://kondakova844.blogspot.com/p/5-6.html>