

# Влияние компьютера и сотового телефона на детей

Классный руководитель: Н.С. Светашова, учитель Базовой  
общеобразовательной школы Филиала СГПИ в г. Железноводске



## Повестка дня:

- 1. Отчёт 6 класса за 1 полугодие. Вручение грамот.
- 2. Влияние компьютера и сотового телефона на физическое и психическое состояние подростков.
- 3. Организационные вопросы по учебно-воспитательной работе.
- 4. Разное.

# Знаете ли Вы?

- Знаете ли Вы, чем увлекается, интересуется ребенок?
- Есть ли у Вас общие с ребенком увлечения?
- Знаете ли Вы, что сильно огорчает и радует Вашего ребенка?
- Бывают ли у Вашего ребенка резкие перепады настроения?
- Знаете ли Вы, сколько времени в день проводит Ваш ребенок в Интернете?
- Ограничиваете ли Вы время, которое Ваш ребенок проводит за компьютером, планшетом, в телефоне?
- Установлен ли «Родительский контроль» у Вас на домашнем компьютере?
- Знаете ли Вы, на какие сайты чаще всего «заходит» Ваш ребенок?
- Является ли Ваш ребенок участником каких-либо групп и сообществ в Интернете?
- Знаете ли Вы, что это группа, сообщество безопасны?

## Что происходит в подростковом возрасте?

- физиологические и психологические изменения;
- формирование собственных взглядов — поиск своего «Я»;
- ведущая потребность — в самоутверждении;
- критичное отношение к наставлениям взрослых;
- изменения в отношениях со взрослыми и сверстниками;



# Почему подростки уязвимы?

- **не знают, как реализовать свои потребности, желания;**
- **нет четких жизненных целей и ценностей;**
- **очень значимо признание сверстников;**
- **плохо устойчивы в ситуации стресса;**
- **мало жизненного опыта;**
- **отрицают авторитет;**
- **бескомпромиссны**



## Что может стать угрозой?

1. **Жизненные обстоятельства или ситуации, которые подросток воспринимает как невыносимо трудные, непреодолимые.**
2. **Использование интернет-ресурсов, которые могут оказывать разрушающее воздействие на психику.**





1. На каждую тысячу родившихся малышей **до 900** имеют какие-либо врожденные дефекты.

2. Всероссийская диспансеризация, в ходе которой обследовали **30 млн. детей**, дала тревожные результаты:  
**здоровы лишь 33% ребят,**  
**51% - имеют отклонения в здоровье,**  
**у 16% - хронические патологии.**

Не секрет, что на состояние здоровья сильно влияют многие факторы:

вредные привычки – наркомания, алкоголь, табакокурение,  
**а также развитие сотовой связи и всеобщая компьютеризация**

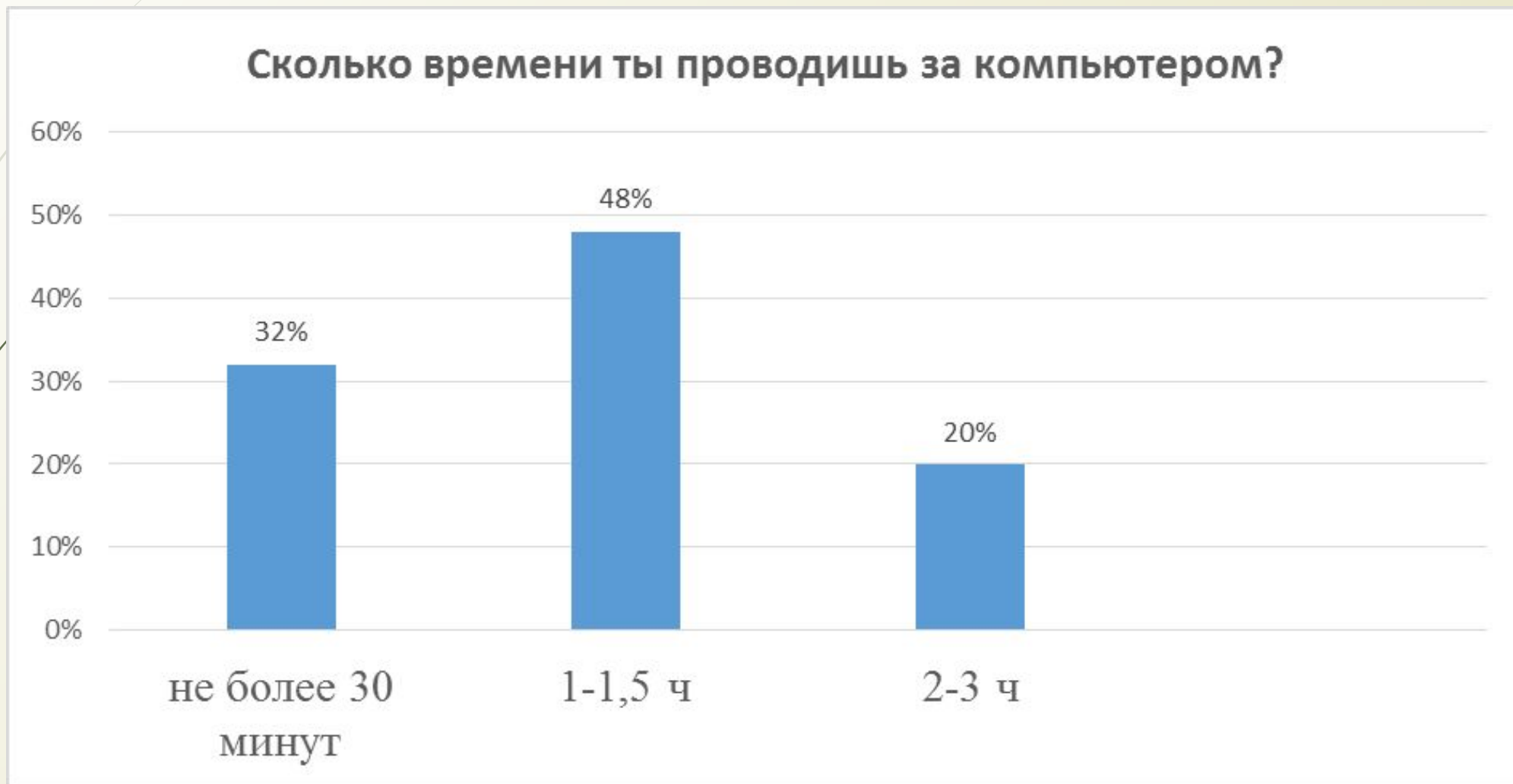


## Вредные факторы :

- **сидячее положение в течение длительного времени;**
- **устомление глаз, нагрузка на зрение;**
- **перегрузка суставов кистей;**
- **стресс.**



# Результаты анкетирования

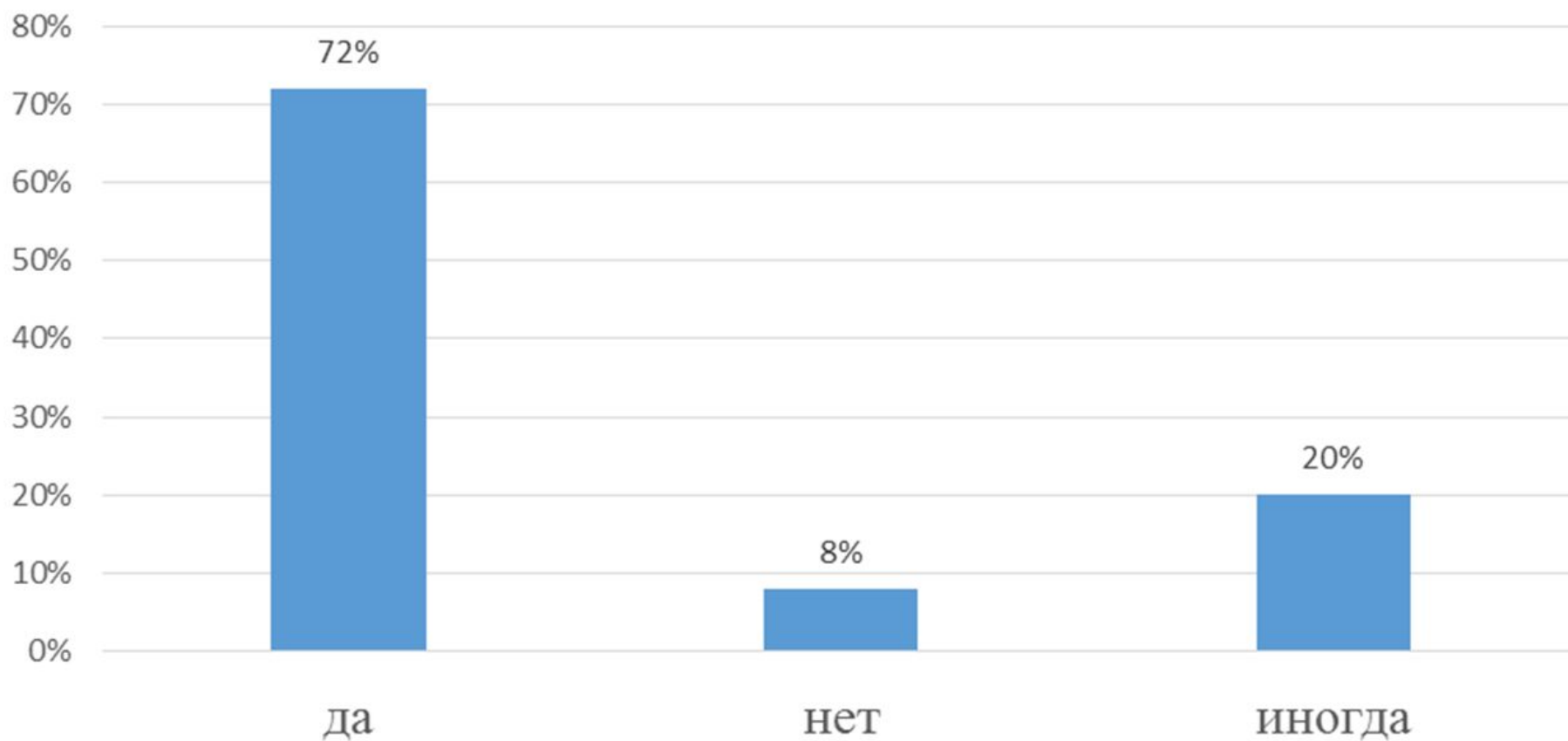




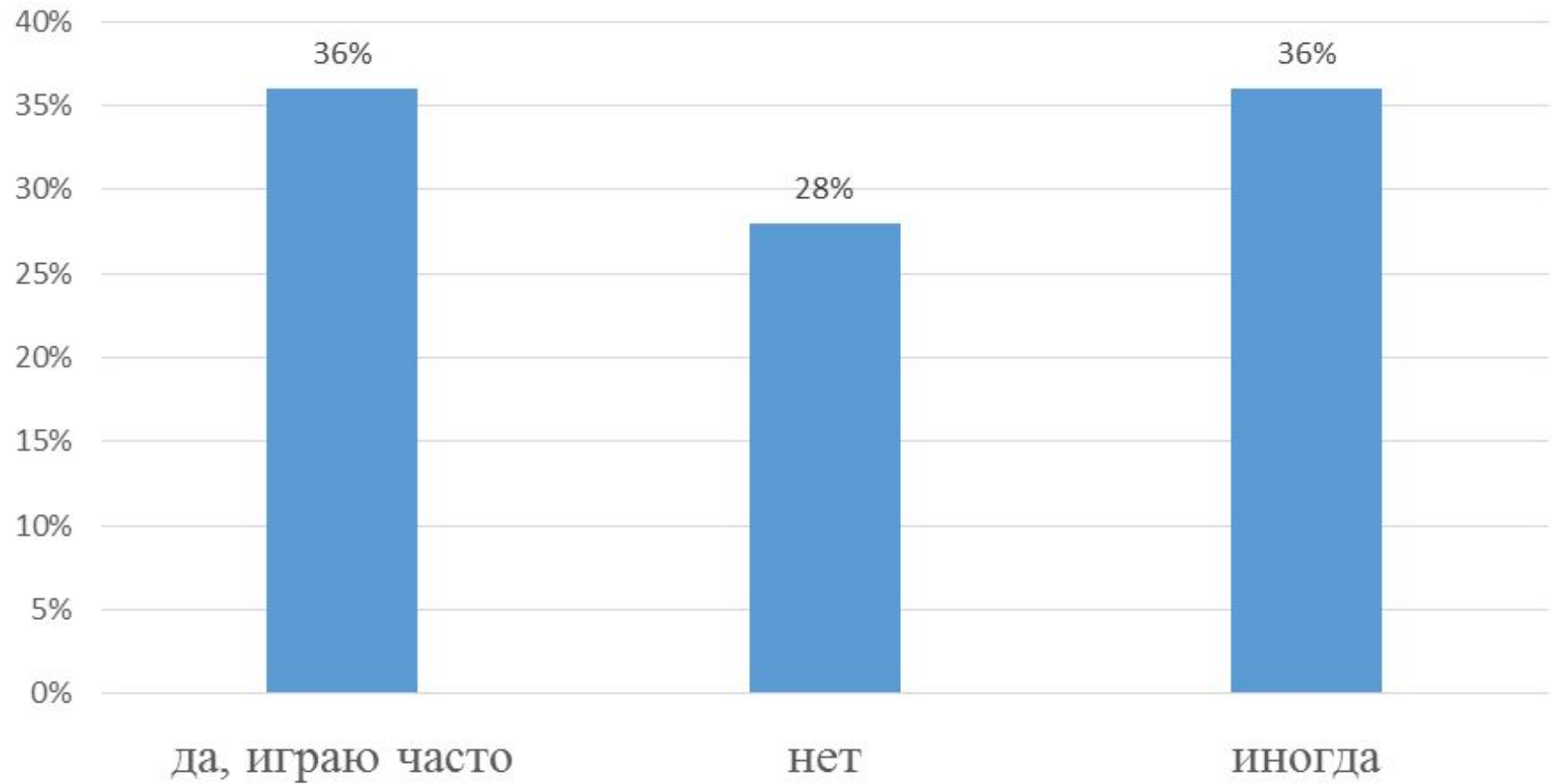
## Режим работы за компьютером

- ▶ Взрослые - 1 час работы = 20 минут перерыва
- ▶ Дети - 30 минут работы = 15 минут перерыва

## Контролируют ли родители время пребывания за компьютером, планшетом?



## Играешь ты в компьютерные игры?



# Причины увлечения компьютерными играми:

- ❑ **Ошибки всегда можно исправить, перезагрузив компьютер;**
- ❑ **Бесчисленные компьютерные игры создали целый мир виртуальных ("кажущихся") образов;**
- ❑ **Яркие картинки, динамичные ситуации и необычные герои привлекают ребёнка;**
- ❑ **Дети плохо ощущают масштабы реального пространства, лишены чувства опасности, воображают себя супергероями;**
- ❑ **В виртуальной действительности ребёнок не переживает обычных человеческих эмоций: боли, сочувствия, сопереживания;**
- ❑ **Ребёнок получает удовольствие от удара, и оскорбления, и собственной вседозволенности. Убивая в компьютерных играх, дети испытывают чувство удовлетворения, мысленно преступая моральные нормы.**
- ❑ **Все происходит по желанию подростка («Я – властелин»);**
- ❑ **Компьютер – партнер по общению**










## **Вредные факторы:**

- Утомляемость
  - Компьютерная зависимость
  - Нарушение детского кругозора
  - Воплощение игры в реальность
  - Детская агрессия и жестокость
  - Детский эгоизм
  - Неправильное восприятие мира
  - Нежелание общаться с реальными людьми
- 

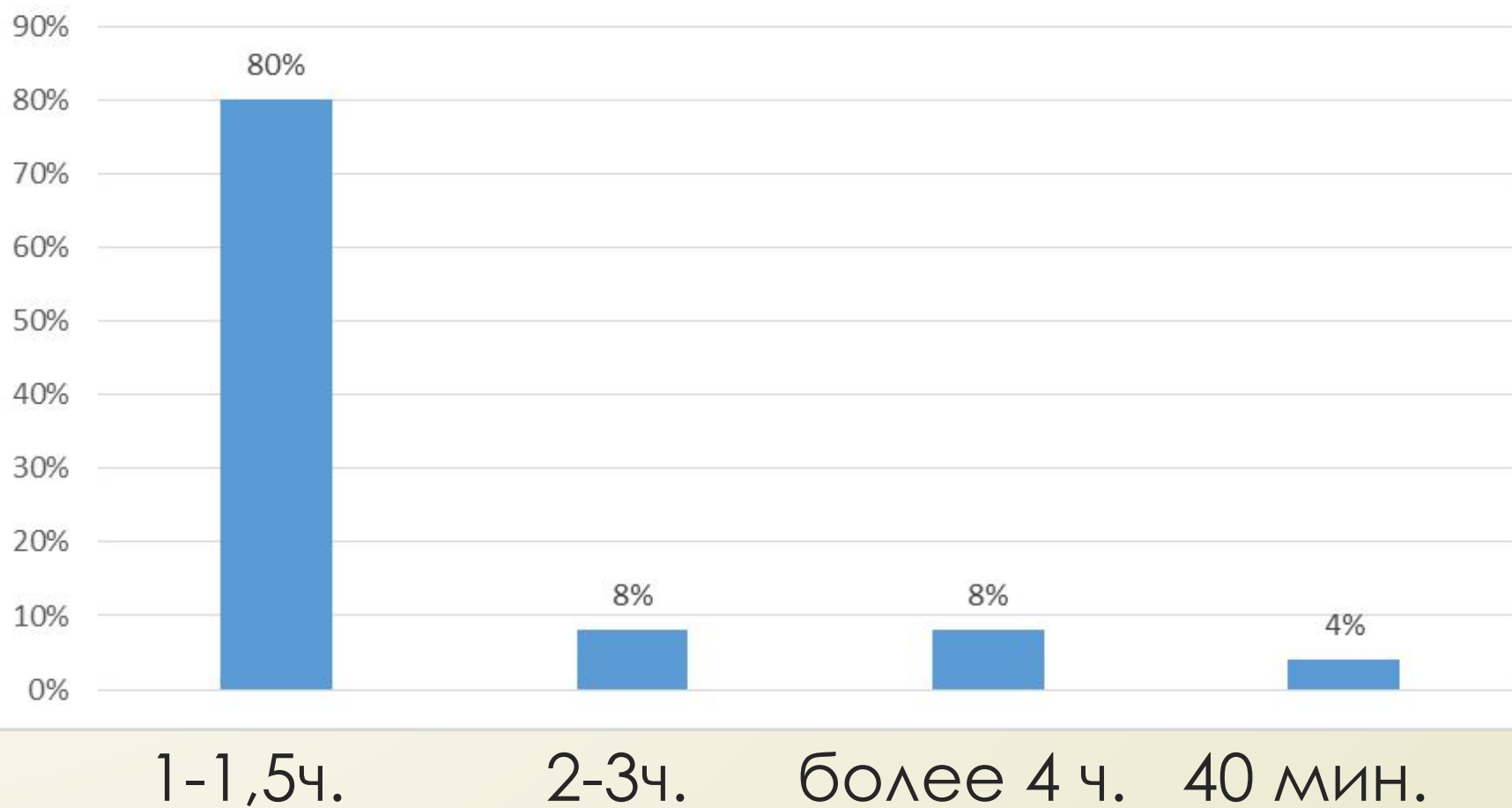
## 6. Контролируйте пребывание ребенка в сети с помощью технических средств

- ✓ **i Protect You Pro** — программа-фильтр Интернета , позволяет родителям ограничивать по разным параметрам сайты, просматриваемые детьми ресурсы.
- ✓ **Предназначение Kids Control** — контроль времени, которое ребенок проводит в интернете.
- ✓ **Mipko Time Sheriff** — контроль времени, проводимого ребенком за компьютером или работы с конкретными программами и сайтами.
- ✓ **Net Police Lite** — родительский контроль — запрет посещения сайтов определенных категорий (сайты для взрослых, ненормативная лексика и т.п.).

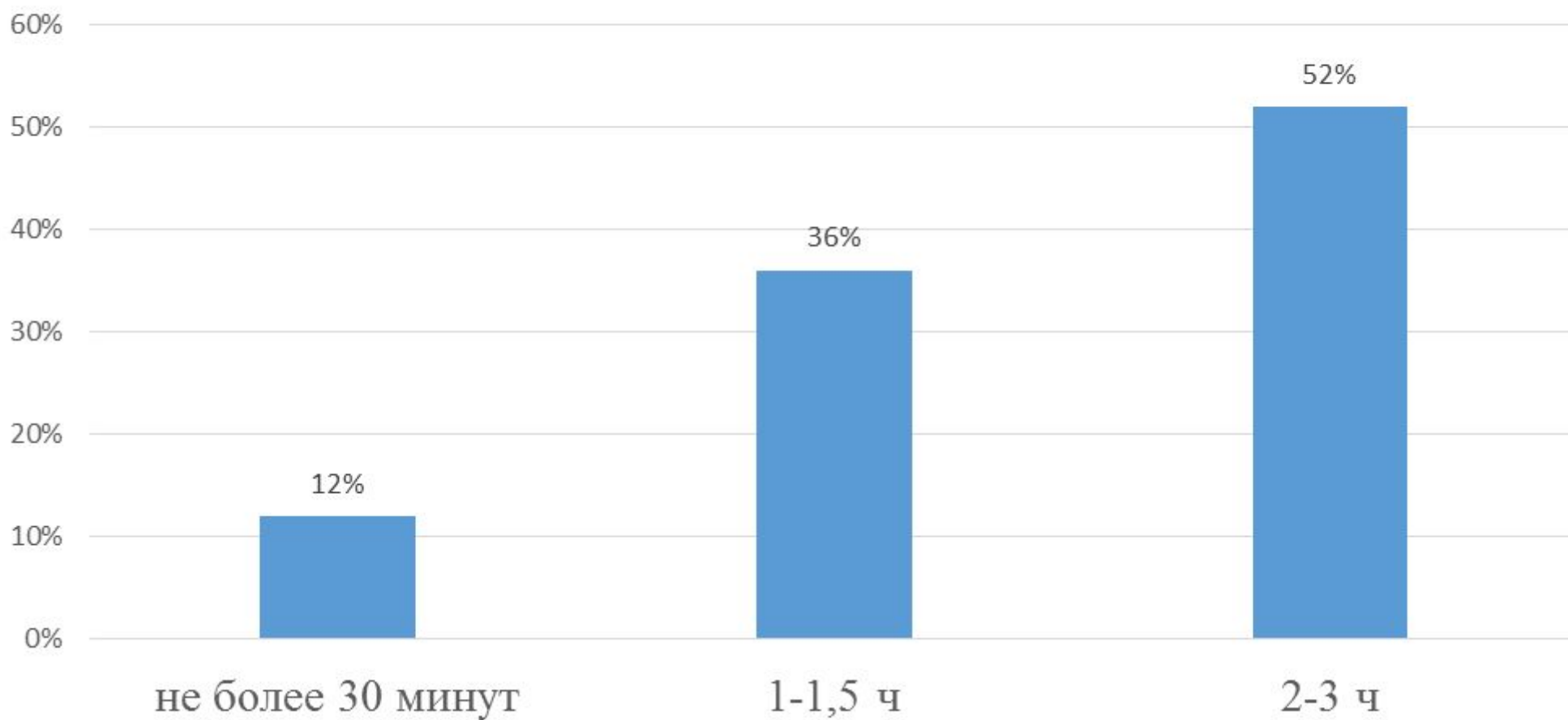
## Советы педагога-психолога

- Ограничьте время нахождения ребенка за компьютером.
- Следите за тем, во что играет ребенок, какие фильмы он смотрит и где лазит по интернету.
- Установите на компьютере полезные программы, которые будут учить ребенка хорошему и нужному.
- Помогите ребенку найти общий язык со сверстниками, старайтесь чаще с ним разговаривать.
- Объясняйте ему, во что можно играть и что можно смотреть.
- Обязательно чередовать работу за компьютером с прогулкой на свежем воздухе.
- Каждый час делать комплекс упражнений для кистей рук
- Проводить за компьютером не более трех часов в день. Каждый час вставать из-за компьютера и делать комплекс упражнений для позвоночника.

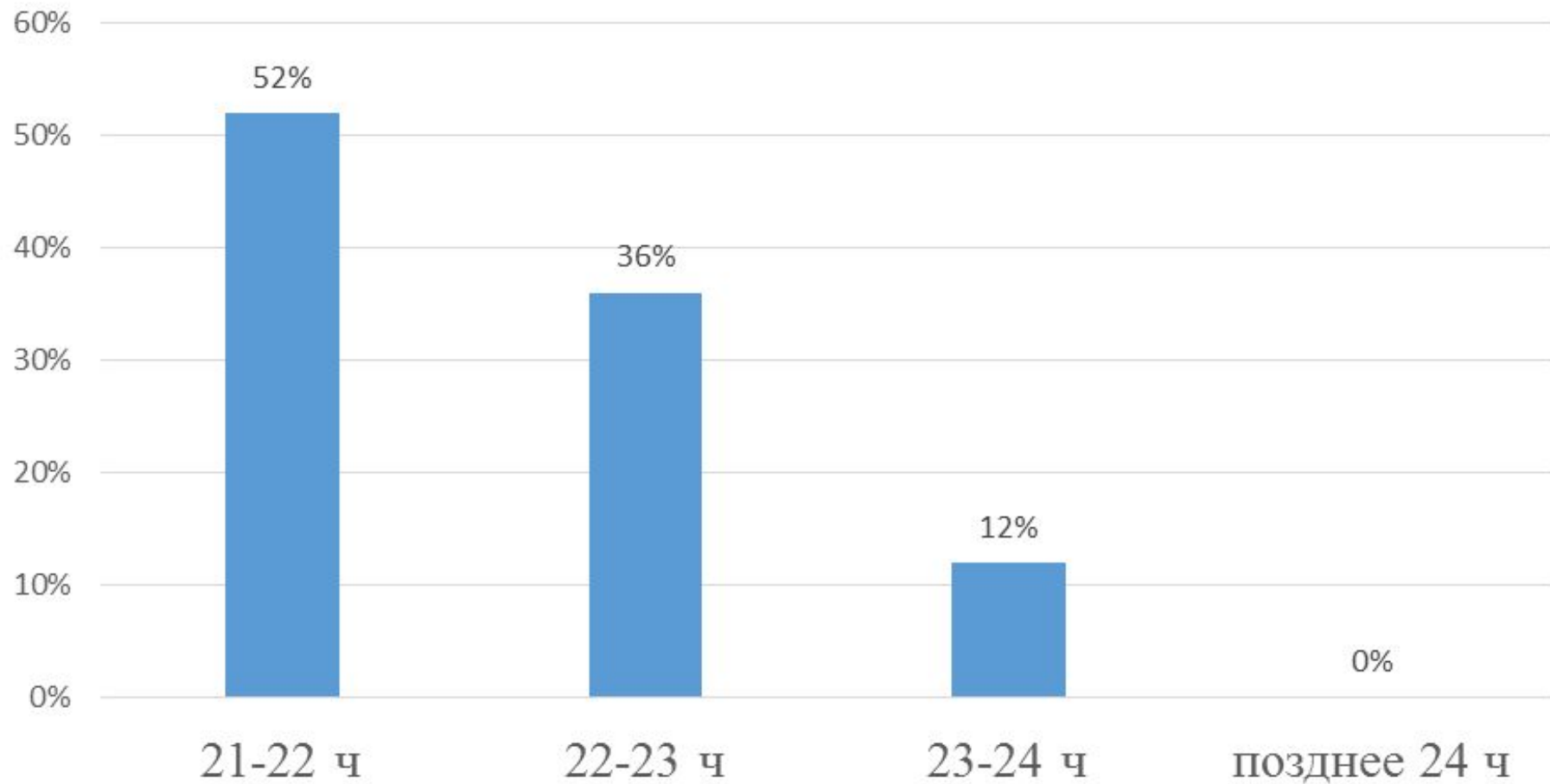
## Сколько времени ты тратишь на выполнение домашнего задания?



## Сколько времени ты проводишь на свежем воздухе?



## В какое время ты ложишься спать?







# Сотовый телефон: вред и польза

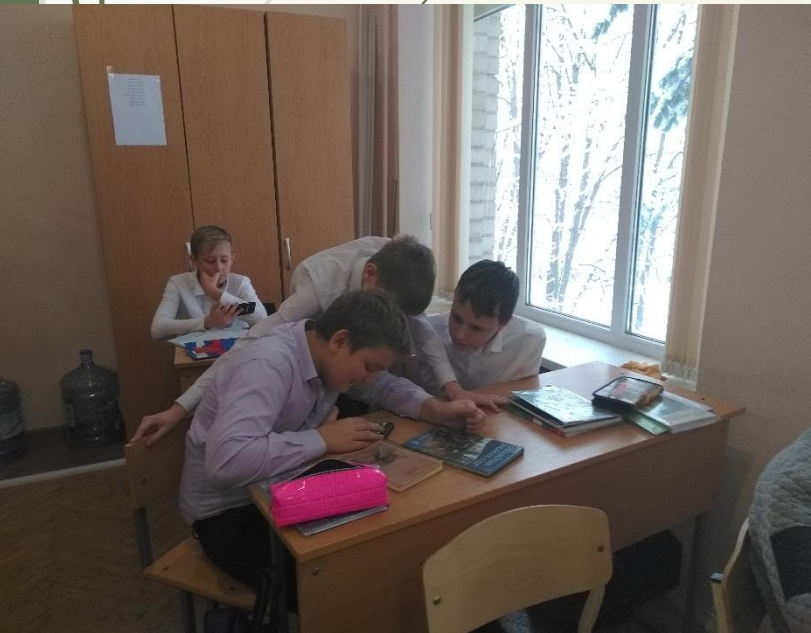
## **ПЛЮСЫ СОТОВОЙ СВЯЗИ**

- 1. Дает возможность родителям всегда знать, где находится ребенок.**
- 2. Расширяет общение между людьми.**
- 3. Способствует получению новой информации через Интернет.**
- 4. Телефон оснащен калькулятором, будильником, часами, фонариком, фотокамерой, которые можно в нужное время использовать.**

# МИНУСЫ СОТОВОЙ СВЯЗИ

1. Мелодии, звучащие на уроках, и посылаемые SMS отвлекают учеников от урока и мешают усвоению материала.
2. Прослушивание музыки или беседа по телефону делает человека невнимательным, рассеянным.
3. На улице такие люди в несколько раз чаще остальных пешеходов попадают под машину.
4. Чаще случаются аварии, если еще и водитель во время движения разговаривал по телефону.
5. Наличие сотовых телефонов провоцирует кражи.
6. В подростковой группе телефон – своеобразный показатель социального статуса. Причём зависит это не от собственных достижений ребёнка в учёбе, спорте или хобби, а исключительно связано с тем, насколько богаты его родители. В такой ситуации может возникнуть нездоровое соревнование между детьми и появление разногласий в семье.





# « опасен »



Ослабление памяти,  
рассеянность,  
снижение внимания,  
умственных и  
познавательных  
способностей и  
интересов

Мобильная  
зависимость

Ослабляет  
иммунитет

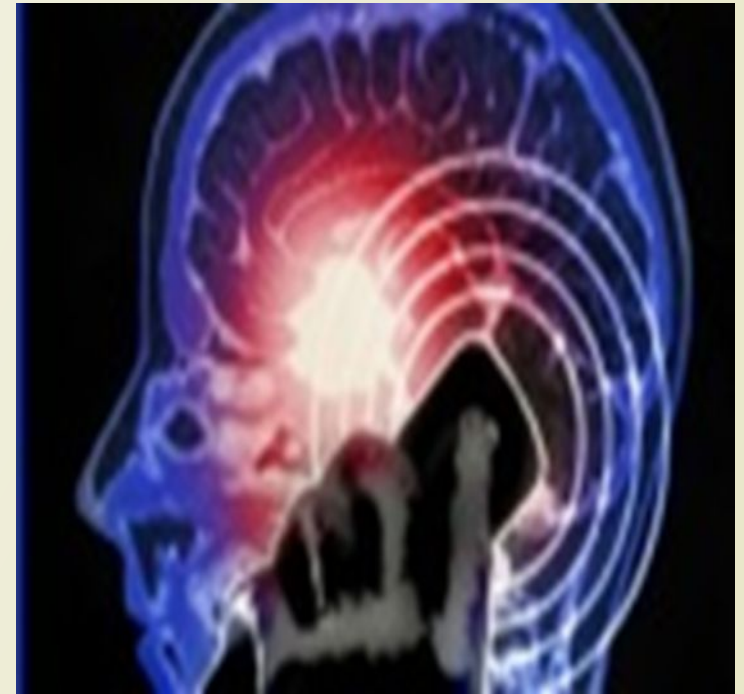
Вызывает  
нарушение сна,  
памяти,  
головные боли


Способствует  
возникновению  
онкологических  
заболеваний

- 
- 
- Биофизиками был проведен эксперимент, который показал, что даже после двухминутной беседы у подростка 11-13 лет меняется биоэлектрическая активность мозга, в норму она приходит лишь через 2 часа. У ребенка также меняется настроение, он хуже воспринимает материал на уроке.



Международные исследования говорят об обнаружении увеличения вероятности возникновения опухолей головного мозга у использующих мобильные телефоны больше 10 лет, а также о том, что начало пользования мобильным до 20 лет повышает риск возникновения злокачественной опухоли головного мозга в 5 раз; электромагнитное излучение может вызывать также в клетках человеческого организма генетические изменения.

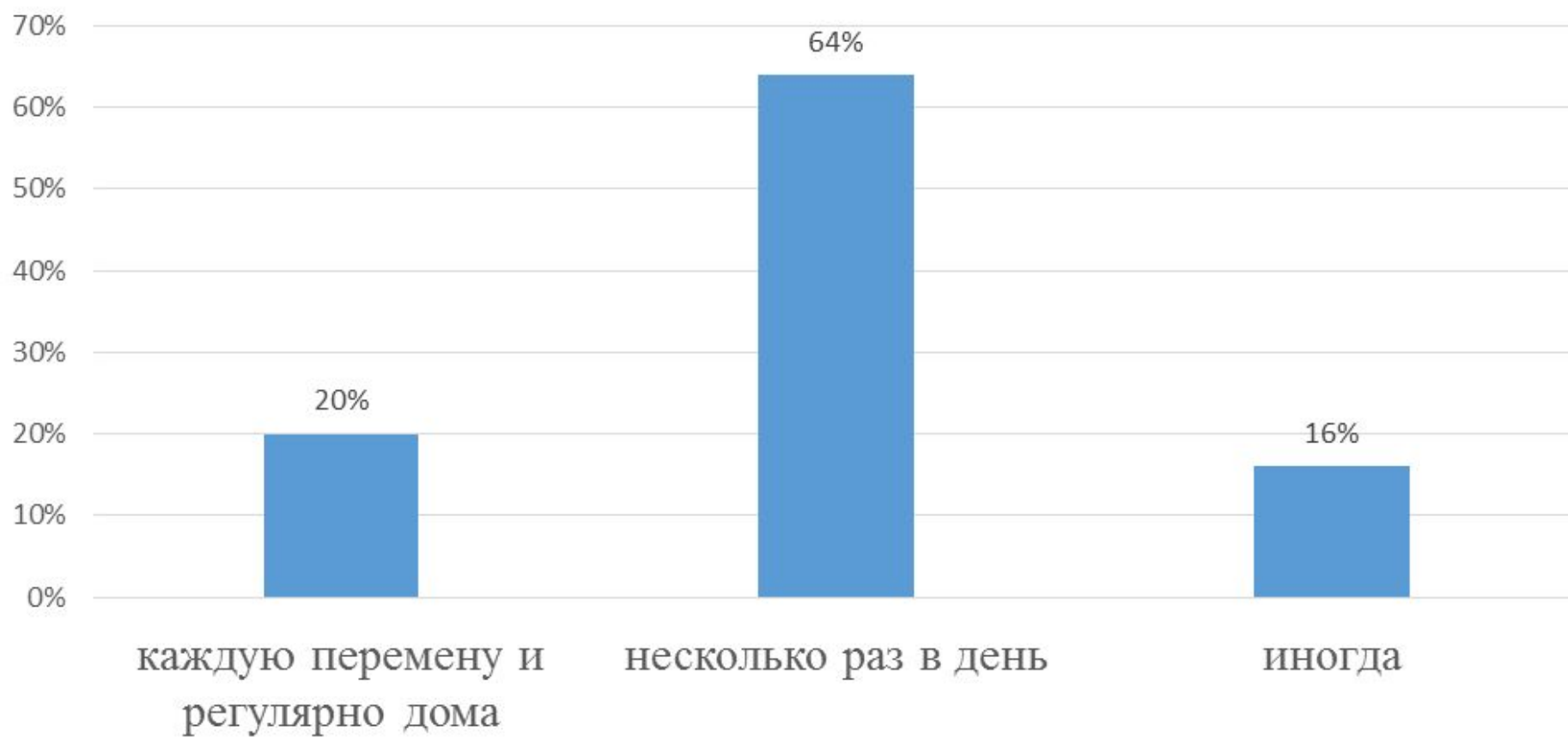




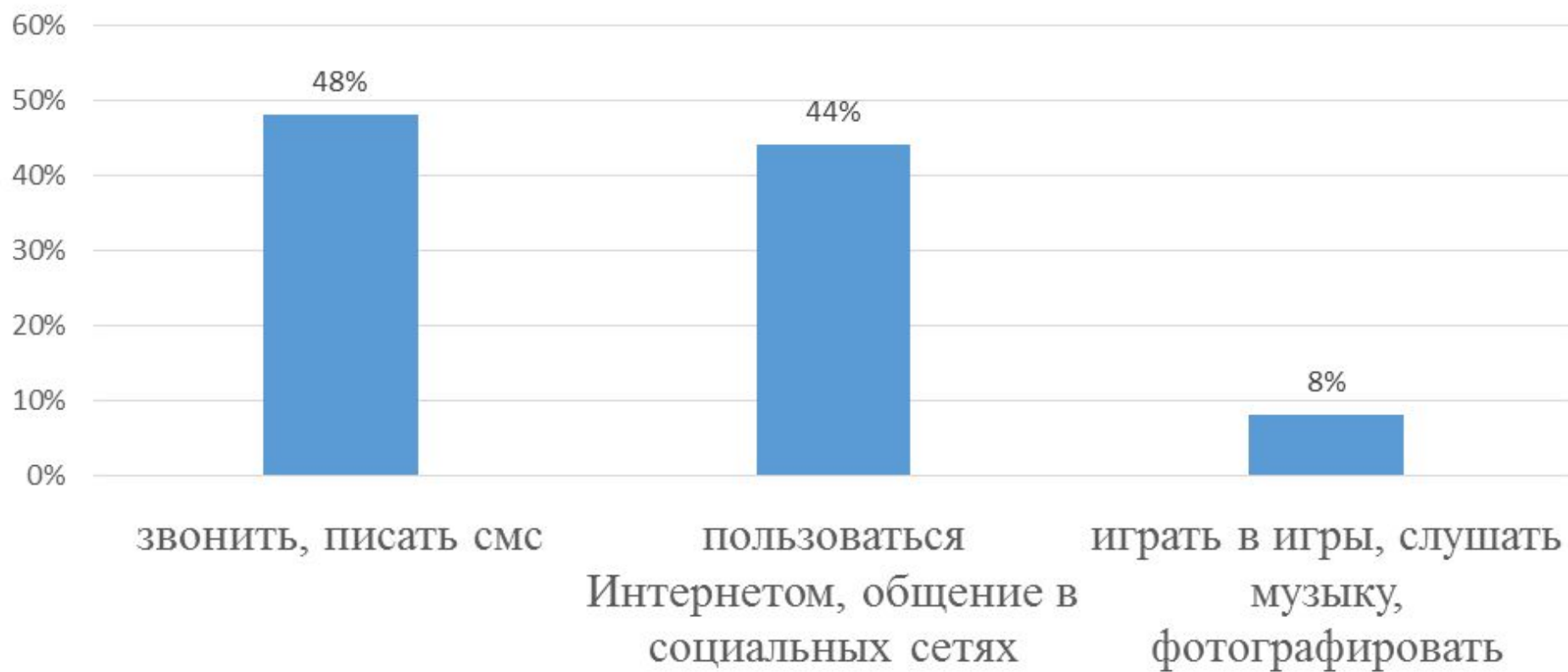
По данным исследований российских экспертов в области радиобиологии по вопросу влияния электромагнитных полей телефонов на детей и подростков представлены выводы об угрозе здоровью будущих поколений, включая отрицательное влияние на развитие организма и ментальный уровень, повышение уровня нервозности и раздражительности, влияние на мозг, ослабление памяти, снижение внимания, умственных способностей, нарушение сна, повышение эпилептической вероятности;

Существуют и выводы о повышении возможности к 25-30 годам нарушений слухового и вестибулярного нерва, а к 50-60 годам - болезни Альцгеймера, депрессивного синдрома, слабоумия и других форм дегенерации нейронов структур головного мозга;

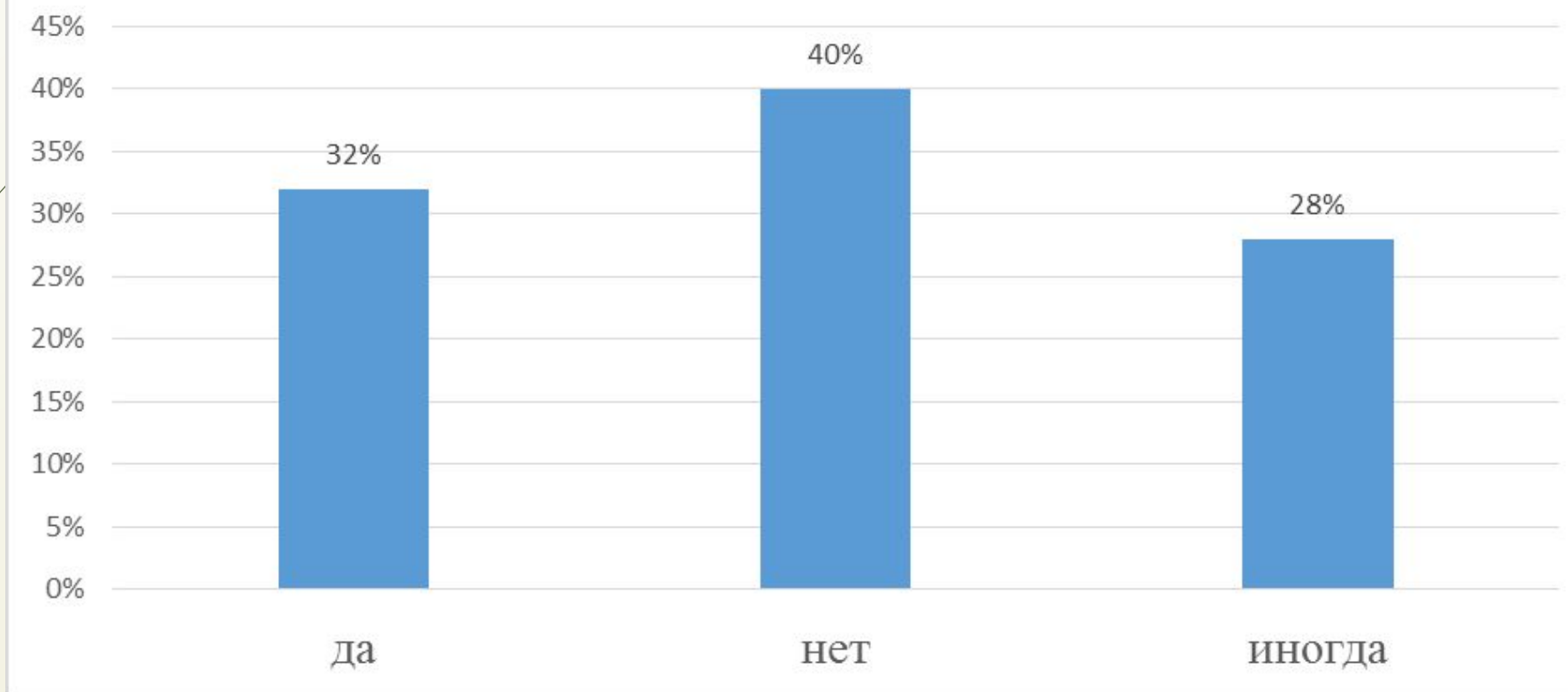
## Как часто ты пользуешься телефоном в течение дня?



## Мобильный телефон мне нужен преимущественно для того, чтобы...



## Просматривают ли родители содержание твоего телефона?



## **Правила пользования мобильным телефоном**

- 1. Чем короче разговор, тем безопаснее для здоровья.**
- 2. Дождитесь соединения, прежде чем подносить телефон к голове.**
- 3. Старайтесь носить телефон как можно дальше от жизненно важных органов.**
- 4. Пользуйтесь гарнитурами и системами "свободные руки", чтобы держать сотовый телефон подальше от головы и тем самым уменьшить его воздействие.**
- 5. Чем короче разговор, тем безопаснее для здоровья.**
- 6. Старайтесь носить телефон как можно дальше от жизненно важных органов.**



# Рекомендации для пользователей сотовых телефонов:

- не использовать сотовые телефоны детям и подросткам до 16 лет;
- не использовать лицам, страдающим эпилепсией, неврастенией, психопатией, психастенией;
- крайне вреден людям, страдающим неврозами, снижением памяти, расстройствами сна;
- ограничить продолжительность разговоров (до 3 мин.);
- максимально увеличить период между двумя разговорами (минимально рекомендованный – 15 мин.).

## **10 способов спасти мозг и здоровье от излучения мобильных телефонов.**

- Предельно ограничивайте себя в использовании мобильного телефона, уменьшите длительность звонка.
- Дети могут пользоваться сотовым телефоном только в случае крайней необходимости.
- Используйте только проводные гарнитуры.
- Не носите мобильные телефоны в карманах или на ремне включенными.
- Подносите телефон к уху только тогда, когда человек на другом конце поднимет трубку.
- Не пользуйтесь сотовым телефоном в автомобиле, лифте и других закрытых металлических пространствах.
- Крайне не рекомендуется пользоваться телефоном, когда индикатор его заряда составляет одну черту.
- Пользуйтесь только научно одобренными проверенными средствами защиты от вредного излучения.
- Применяйте витаминно-минеральные комплексы, помогающие снизить реакцию организма на активность электромагнитных волн.



**Спасибо**

**за**

**внимание!**