



ГБПОУ ИО «ЧПК»

L/O/G/O

*Внеурочная деятельность.
Что это?*

Мащенко О.Н., преподаватель педагогики

Когда, кем и где введено понятие?

- п. 16 ФГОС НОО (приказ МОиН РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями);

- п. 13 ФГОС ООО (приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)



Что понимается под внеурочной деятельностью?

- образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации (Д.В. Григорьев, к.пед.н., П.В. Степанов, к.пед.н., Методический конструктор внеурочной деятельности)



Внеурочная деятельность. Что это?

*внеурочная
деятельность*

ФГОС НОО

п.19.10

студии

сетевые сообщества

клубы

объединения

экскурсии и т.д.

*Мащенко О.Н., преподаватель
педагогике*



Какие нормативные документы регламентируют организацию внеурочной деятельности?

Федеральный
Закон
Российской
Федерации
«Об
образовании в
Российской
Федерации»
от 29.12.2012
№273-ФЗ

ФГОС НОО
(утв. приказом
Минобрнауки
России
от 6 октября 2009
г. № 373,
с изменениями и
дополнениями)

Концепция
духовно-
нравственного
развития и
воспитания
личности
гражданина
России

Фундаментальное
ядро содержания
общего
образования

СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
(с изменениями на 24 ноября 2015 года)

Есть ли методические рекомендации по вопросу организации внеурочной деятельности?

Письмо
Департамента
общего
образования
Минобрнауки
России

Письма
Департамента
образования и
науки

от 12 мая 2011 г. № 03-296
«Об организации внеурочной
деятельности при введении федерального
государственного образовательного
стандарта общего образования»

от 09.11.2011 № 47-17957/11-14
Методические рекомендации по
оформлению программ внеурочной
деятельности в рамках реализации ФГОС
НОО

от 25.01.2012 № 47-786/12-14
О содержательных и организационных
особенностях внеурочной деятельности в
рамках реализации ФГОС НОО

Какие локальные акты ОУ обеспечивают реализацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО?

Устав образовательного учреждения

Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения

Договор образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся

Положения о формах самоуправления образовательного учреждения

Положение о деятельности в образовательном учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений)

Договор о сотрудничестве общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей

Какие локальные акты ОУ обеспечивают реализацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО?

Положение о группе продленного дня («школе полного дня»)

Должностные инструкции работников образовательного учреждения

Положения о формах самоуправления образовательного учреждения

Приказы об утверждении рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей)

Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг

Какие локальные акты ОУ обеспечивают реализацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО?

Положение об организации и проведении публичного отчета образовательного учреждения

Положения о различных объектах инфраструктуры учреждения с учетом федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений:

Положение об учебном кабинете.
Положение об информационно-библиотечном центре

Положение о культурно-досуговом центре.
Положение о физкультурно-оздоровительном центре

Обязательна ли внеурочная деятельность?

**П. 16
ФГОС НОО**

основная образовательная программа начального общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

В каком документе должна быть прописана внеурочная деятельность?

**П. 17
ФГОС НОО**

основная образовательная программа должна предусматривать учебные курсы, обеспечивающие индивидуальные потребности обучающихся, в том числе этнокультурные, и внеурочную деятельность.

В образовательном учреждении должен быть учебный план и план внеурочной деятельности.

Какова основная цель внеурочной деятельности?

- достижение результатов освоения основной образовательной программы;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

1. Специфика внеурочной деятельности - обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

2. Предметные результаты достигаются в процессе освоения учебных предметов. Метапредметные, а особенно личностные результаты (ценности, ориентиры, потребности, интересы человека) во внеурочной деятельности, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.



Каковы задачи внеурочной деятельности?

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося



Каковы основные принципы организации внеурочной деятельности?

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию.



Какие условия организации внеурочной деятельности должны учитываться в ОУ?

- научно-методическое обеспечение (методический совет и др.);
- материально-техническое обеспечение (оснащенность учебных кабинетов, спортзала, досугового центра и т.д.);
- информационное обеспечение (наличие современного мультимедийного оборудования, выход в сеть Интернет);
- внешние связи и партнерство (сотрудничество с УДО, учреждениями культуры и спорта, родителями)



Какие направления внеурочной деятельности закреплены во ФГОС НОО?

ФГОС
НОО
п.19.10

спортивно-оздоровительное

духовно-нравственное

социальное

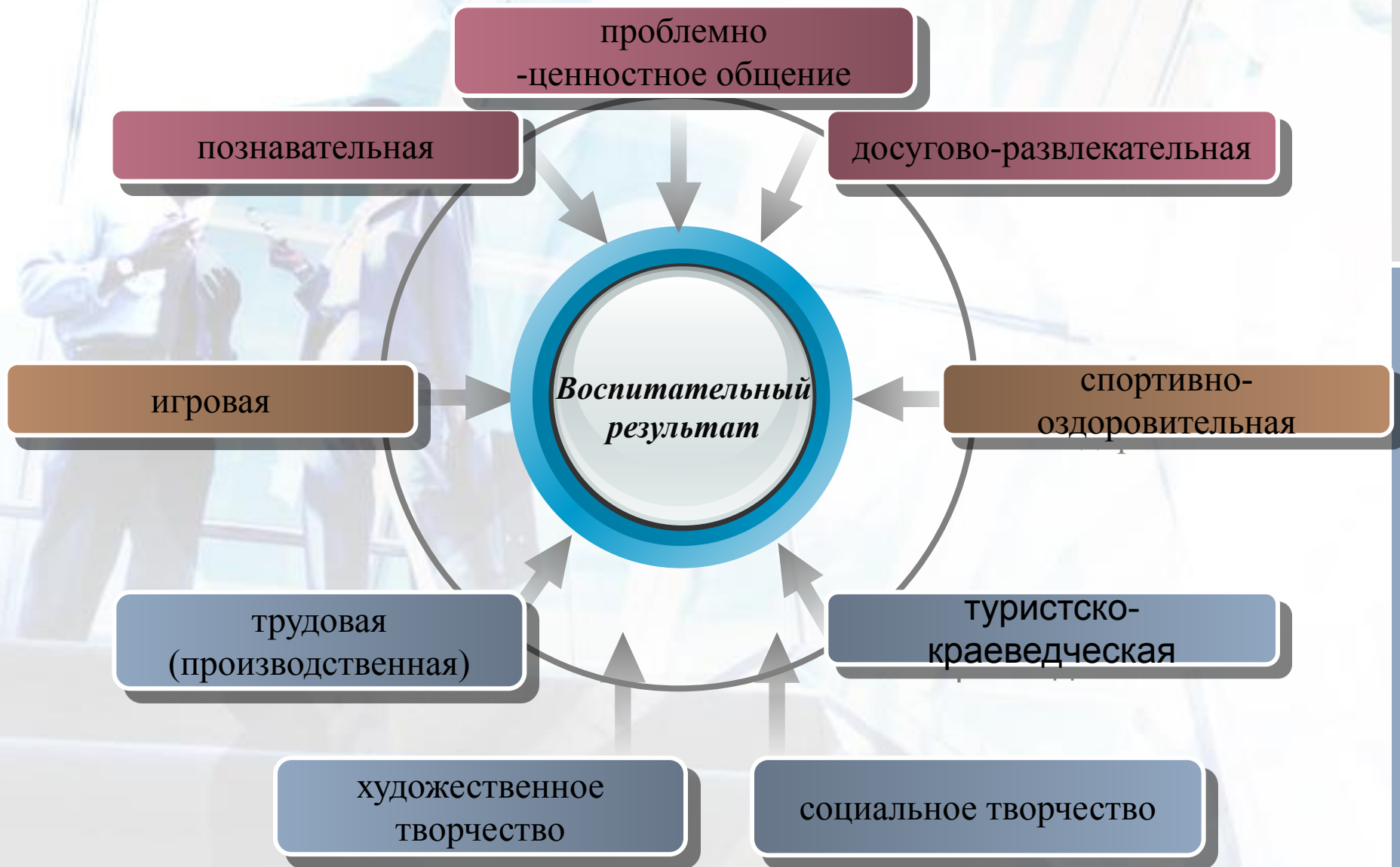
общеинтеллектуальное

общекультурное

Маценко О.Н., преподаватель педагогики



Какие существуют виды внеурочной деятельности?



Какие существуют модели внеурочной деятельности?



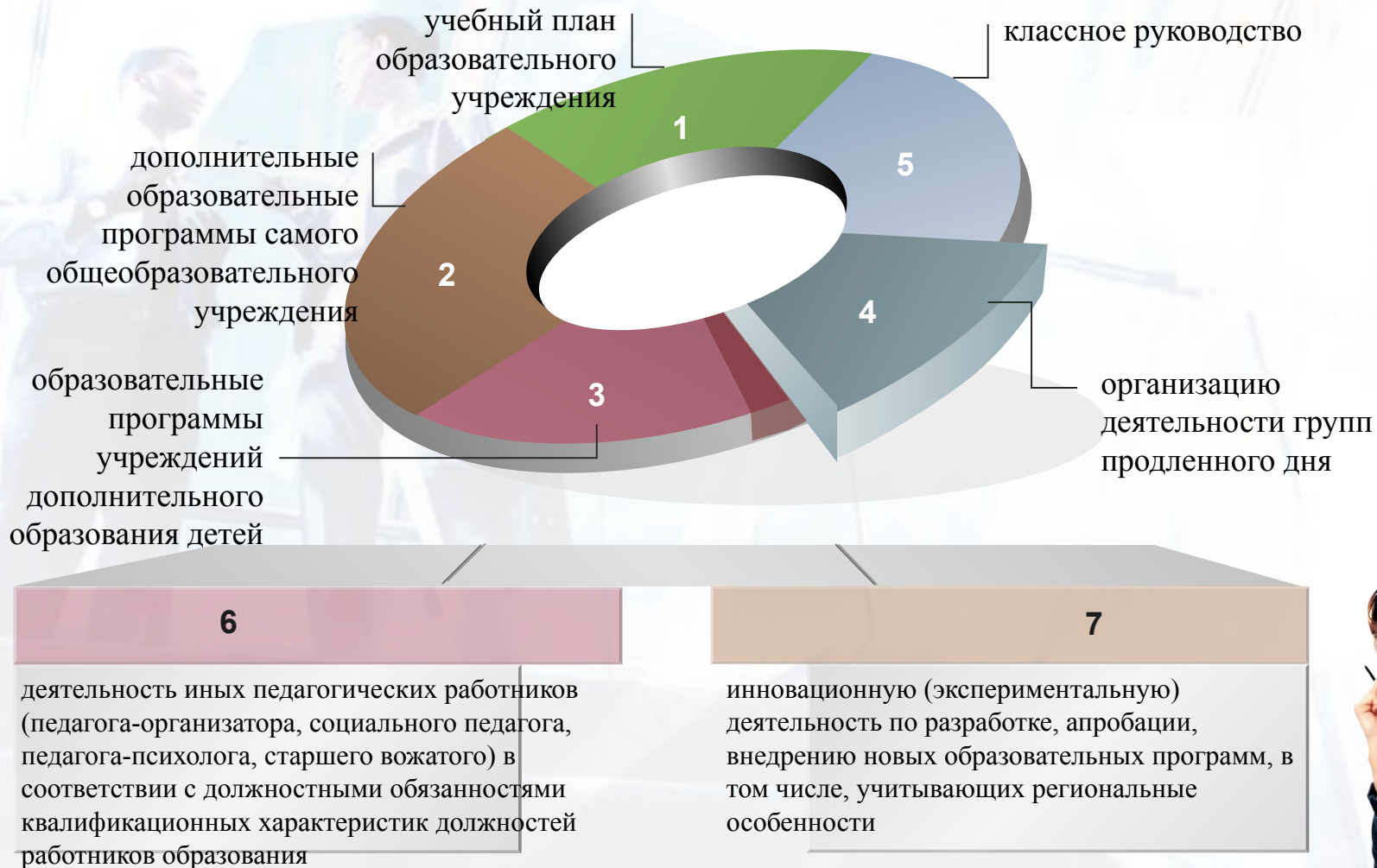
Кто определяет формы организации внеурочной деятельности?

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательное учреждение самостоятельно.

*Мащенко О.Н., преподаватель
педагогике*



Через что можно организовать внеурочную деятельность?



Кто должен отвечать за разработку программ внеурочной деятельности?

Согласно ст. 28 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» разработка и утверждение образовательных программ относится к компетенции образовательного учреждения. Основная образовательная программа общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность (приказы Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»).

Каковы должны быть требования к составлению программ по внеурочной деятельности?

Требования в каждом образовательном учреждении могут быть свои, но они не должны противоречить действующим требованиям ФГОС (п. 19.5. ФГОС НОО, п. 18.2.2. ФГОС ООО):
«... программы отдельных предметов, **курсов...**)



Сколько часов в неделю должно быть?

ФГОС НОО п.19.10

Всего часов
за 4 года
1350 часов

В год
до 338 час.

В неделю
до 10 час

ПЛАН
внеурочной
деятельности
ОО

- состав и структура направлений внеурочной деятельности;
- формы организации;
- объем внеурочной деятельности

Каковы основные результаты внеурочной деятельности?

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням

Уровни

приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом

получение школьником опыта самостоятельного общественного действия

Каковы основные методы диагностики эффективности внеурочной деятельности?



Цель диагностики

— ВЫЯСНИТЬ,
являются ли и в
какой степени
воспитывающими
те виды внеурочной
деятельности,
которыми занят
ШКОЛЬНИК



Объекты диагностики:

личность самого
воспитанника,
детский коллектив,
профессиональная
позиция педагога



Методы диагностики:

наблюдение,
анкетирование,
тестирование

Как можно разработать программы внеурочной деятельности?

1) использование разработанной дополнительной образовательной программы в качестве рабочей. При этом соотношение количества часов на проведение теоретических и практических занятий должно быть уточнено в соответствии с местными условиями, интересами детей, уровнем их подготовленности, опытом педагога и др.;

2) создание рабочей программы на основе разработанной с уточнением цели и задач, требований к структуре программы, ее содержанию, методам и образовательным технологиям, результатам работы и форме подведения итогов индивидуальной и коллективной деятельности воспитанников. Программа утверждается директором образовательного учреждения.



Как производится учет занятости учащихся внеурочной деятельностью?

Журнал учета

фамилия, имя,
отчество
педагога

фамилии, имена
обучающихся

класс
(если
отдельный
класс)

дата

Форма
проведения

*Утверждается
локальным
актом ОО*

*Маценко О.Н., преподаватель
педагогике*



Что делать, если родители отказываются от дополнительных часов по внеурочной деятельности?

1. Дополнительные программы в рамках внеурочной деятельности **выбирают** родители (законные представители). **Выбор** программ и часов внеурочной деятельности на следующий учебный год **определяется на родительских собраниях в апреле-мае**. Рассмотрение вопроса организации внеурочной деятельности **протоколируется**. Родителей (законных представителей) знакомят с организацией внеурочной деятельности, осуществляется **выбор** дополнительных программ. **С каждого родителя (законного представителя) берется подпись о выборе программ**. *Родитель может отказаться от аудиторных часов по внеурочной деятельности, то есть от организации внеурочной деятельности через программы.*

2. Так как аудиторных занятий по внеурочной деятельности не должно более 50%, поэтому для данного ребенка внеурочная деятельность будет организована через иные существующие в образовательном учреждении формы.



Можно ли освободить от часов внеурочной деятельности детей, профессионально занимающихся в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта?

1. Да. Этот вопрос решается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

Ребенка освобождают **не от всей внеурочной деятельности, а только от дополнительных аудиторных часов.**

2. При освобождении таких детей при отчетах необходимо показать, что внеурочная деятельность для данной категории детей организована не только ресурсами ОО, но и родителями (законными представителями) самостоятельно.

3. ОО от родителя (законного представителя) **берет заявление** о том, что ребенок посещает учреждение дополнительного образования, культуры и спорта в объеме часов за неделю.



Какую категорию обучающихся можно полностью освободить от внеурочной деятельности?

Любого ребенка по состоянию здоровья, например, дети, обучающиеся на дому. В отчетах необходимо показать причину освобождения «по состоянию здоровья».

*Мащенко О.Н., преподаватель
педагогике*



Необходимо ли обучать по программам ФГОС учителей, привлеченных только для часов внеурочной деятельности?

1. Да. Все учителя, задействованные в преподавании часов внеурочной деятельности должны быть обучены в соответствии с требованиями ФГОС: **(П. 23 ФГОС НОО: ... в объеме не менее 72 часов)**



*Необходимо ли заключать договор с
учреждением дополнительного
образования, если внеурочная
деятельность организована с привлечением
данных ресурсов?*

Да, конечно. Договор необходимо заключить с каждым учреждением, ресурсы которых привлечены для организации внеурочной деятельности.



*Мащенко О.Н., преподаватель
педагогике*

Можно ли считать внеурочную деятельность и дополнительное образование одним и тем же?

1. Нет.

2. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

3. При организации внеурочной деятельности в ОО целесообразно использовать разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

4. Несомненно, внеурочная работа тесно связана с дополнительным образованием детей, когда дело касается создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

5. Связующим звеном между внеурочной работой и дополнительным образованием детей выступают различные факультативы, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору. В зависимости от целей и задач, решаемых ими, содержания и методов работы их можно отнести и к той и к другой сфере образовательного процесса.

6. Однако следует помнить о том, что дополнительное образование детей предполагает, прежде всего, реализацию дополнительной образовательной программы.

7. Вместе с тем необходимо учитывать опыт организации образовательного процесса сложившийся в системе дополнительного образования по развитию мотивации личности к познанию и творчеству младших школьников. В то же время необходимо соблюдать современные требования действующих нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения.

*Мащенко О.Н., преподаватель
педагогике*



L/O/G/O



Спасибо за внимание!

oksanamashenko@mail.ru