



**ГБПОУ ИО «ЧПК»**

L/O/G/O

*Внеурочная деятельность.  
Что это?*

*Мащенко О.Н., преподаватель педагогики*

# *Когда, кем и где введено понятие?*

*- п. 16 ФГОС НОО (приказ МОиН РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями);*

*- п. 13 ФГОС ООО (приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)*



# *Что понимается под внеурочной деятельностью?*

- образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации (Д.В. Григорьев, к.пед.н., П.В. Степанов, к.пед.н., Методический конструктор внеурочной деятельности)



# Внеурочная деятельность. Что это?

*внеурочная  
деятельность*

*ФГОС НОО*

*п.19.10*

*студии*

*сетевые сообщества*

*клубы*

*объединения*

*экскурсии и т.д.*

*Мащенко О.Н., преподаватель  
педагогике*





# *Какие нормативные документы регламентируют организацию внеурочной деятельности?*

Федеральный  
Закон  
Российской  
Федерации  
«Об  
образовании в  
Российской  
Федерации»  
от 29.12.2012  
№273-ФЗ

ФГОС НОО  
(утв. приказом  
Минобрнауки  
России  
от 6 октября 2009  
г. № 373,  
с изменениями и  
дополнениями)

Концепция  
духовно-  
нравственного  
развития и  
воспитания  
личности  
гражданина  
России

Фундаментальное  
ядро содержания  
общего  
образования

СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"  
(с изменениями на 24 ноября 2015 года)

# *Есть ли методические рекомендации по вопросу организации внеурочной деятельности?*

**Письмо**  
Департамента  
общего  
образования  
Минобрнауки  
России

**Письма**  
Департамента  
образования и  
науки

от 12 мая 2011 г. № 03-296  
«Об организации внеурочной  
деятельности при введении федерального  
государственного образовательного  
стандарта общего образования»

от 09.11.2011 № 47-17957/11-14  
Методические рекомендации по  
оформлению программ внеурочной  
деятельности в рамках реализации ФГОС  
НОО

от 25.01.2012 № 47-786/12-14  
О содержательных и организационных  
особенностях внеурочной деятельности в  
рамках реализации ФГОС НОО

# *Какие локальные акты ОУ обеспечивают реализацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО?*

Устав образовательного учреждения

Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения

Договор образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся

Положения о формах самоуправления образовательного учреждения

Положение о деятельности в образовательном учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений)

Договор о сотрудничестве общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей

# *Какие локальные акты ОУ обеспечивают реализацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО?*

Положение о группе продленного дня («школе полного дня»)

Должностные инструкции работников образовательного учреждения

Положения о формах самоуправления образовательного учреждения

Приказы об утверждении рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей)

Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг



# *Какие локальные акты ОУ обеспечивают реализацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО?*

Положение об организации и проведении публичного отчета образовательного учреждения

Положения о различных объектах инфраструктуры учреждения с учетом федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений:

Положение об учебном кабинете.  
Положение об информационно-библиотечном центре

Положение о культурно-досуговом центре.  
Положение о физкультурно-оздоровительном центре

# *Обязательна ли внеурочная деятельность?*

**П. 16  
ФГОС НОО**

основная образовательная программа начального общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

# *В каком документе должна быть прописана внеурочная деятельность?*

**П. 17  
ФГОС НОО**

основная образовательная программа должна предусматривать учебные курсы, обеспечивающие индивидуальные потребности обучающихся, в том числе этнокультурные, и внеурочную деятельность.

В образовательном учреждении должен быть учебный план и план внеурочной деятельности.

# *Какова основная цель внеурочной деятельности?*

- достижение результатов освоения основной образовательной программы;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

1. Специфика внеурочной деятельности - обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

2. Предметные результаты достигаются в процессе освоения учебных предметов. Метапредметные, а особенно личностные результаты (ценности, ориентиры, потребности, интересы человека) во внеурочной деятельности, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.



# *Каковы задачи внеурочной деятельности?*

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося





# *Каковы основные принципы организации внеурочной деятельности?*

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию.



# *Какие условия организации внеурочной деятельности должны учитываться в ОУ?*

- научно-методическое обеспечение (методический совет и др.);
- материально-техническое обеспечение (оснащенность учебных кабинетов, спортзала, досугового центра и т.д.);
- информационное обеспечение (наличие современного мультимедийного оборудования, выход в сеть Интернет);
- внешние связи и партнерство (сотрудничество с УДО, учреждениями культуры и спорта, родителями)



# Какие направления внеурочной деятельности закреплены во ФГОС НОО?

ФГОС  
НОО  
п.19.10

спортивно-оздоровительное

духовно-нравственное

социальное

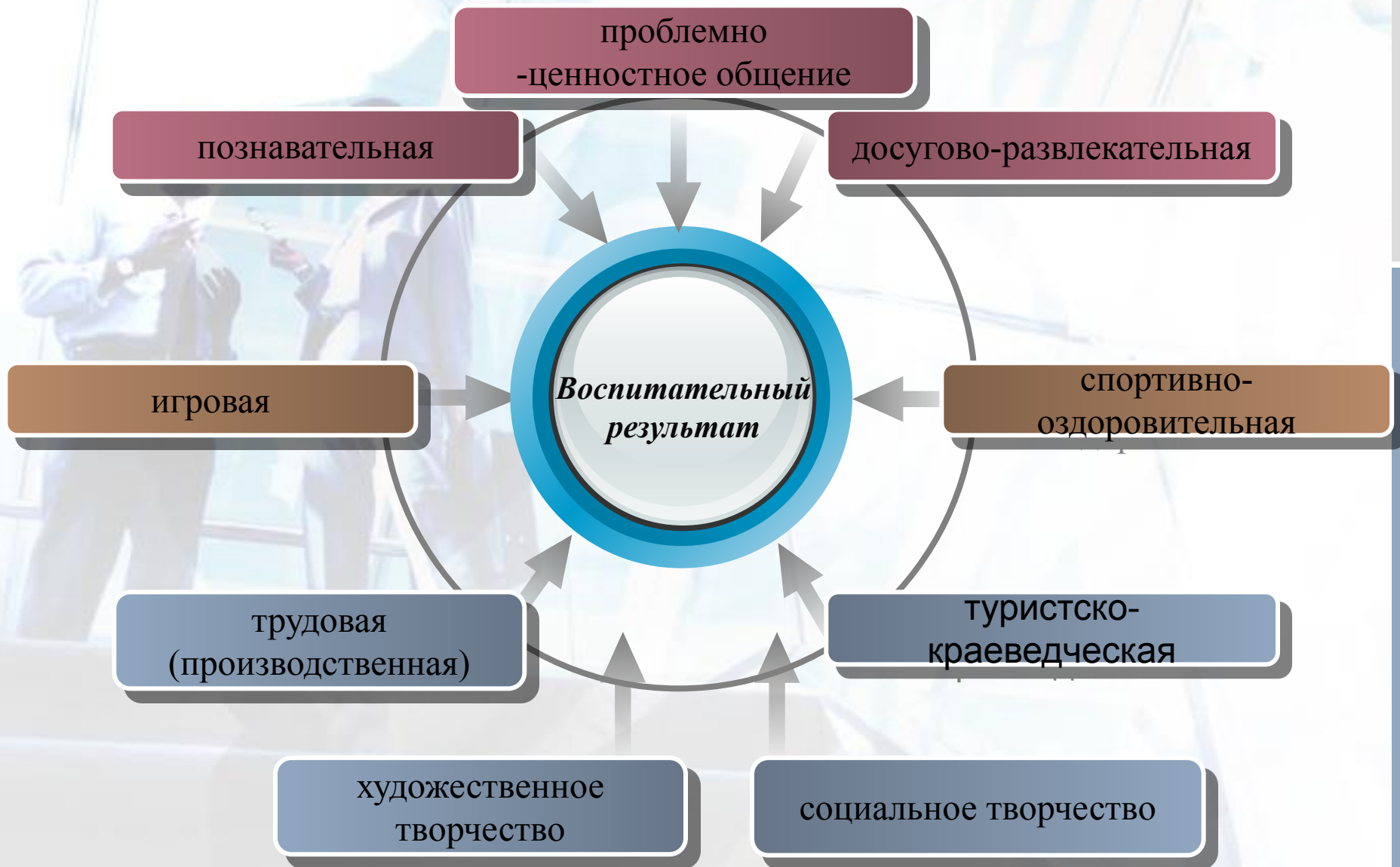
общеинтеллектуальное

общекультурное

Маценко О.Н., преподаватель педагогике



# Какие существуют виды внеурочной деятельности?



# Какие существуют модели внеурочной деятельности?





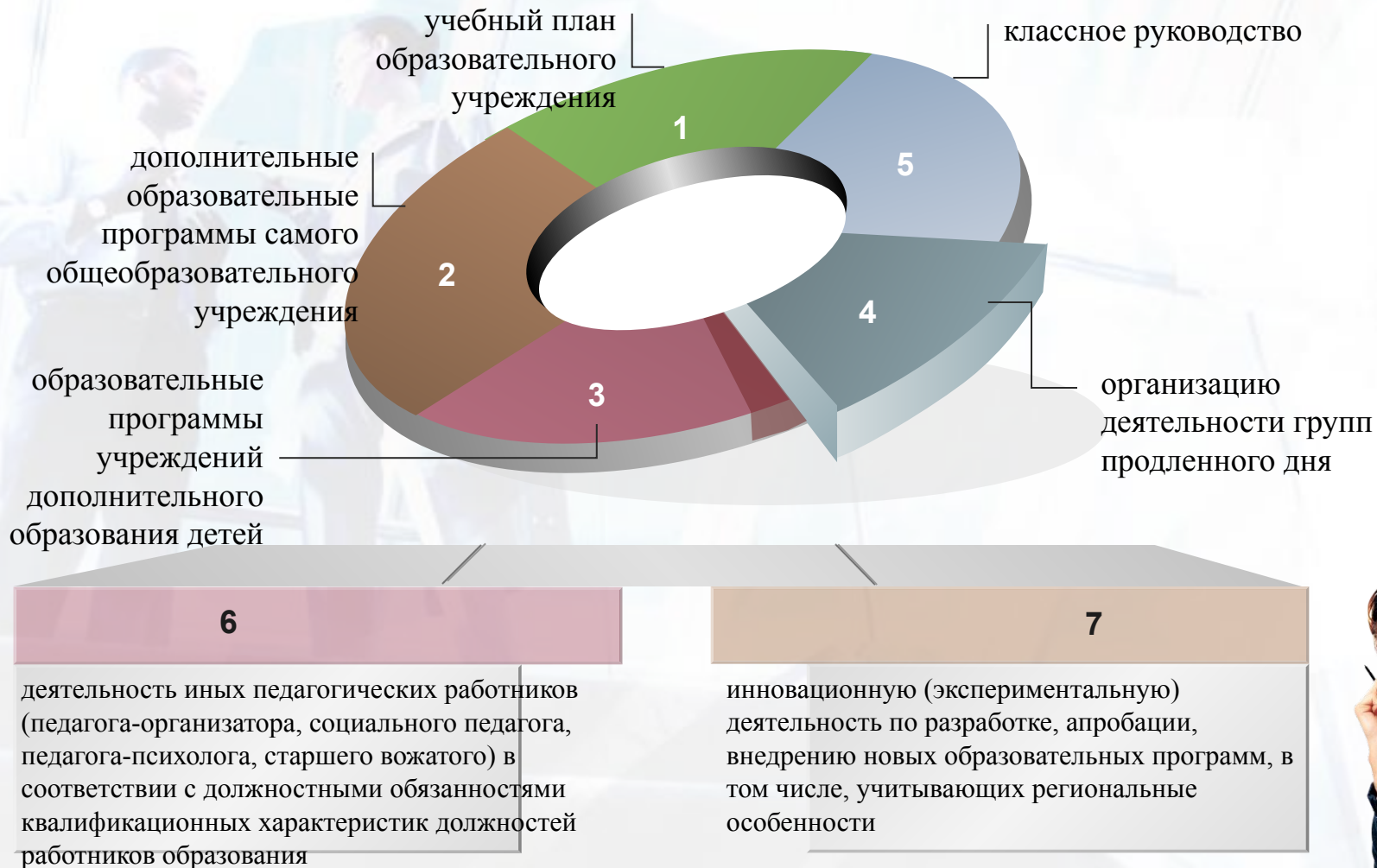
# *Кто определяет формы организации внеурочной деятельности?*

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательное учреждение самостоятельно.



*Мащенко О.Н., преподаватель  
педагогике*

# Через что можно организовать внеурочную деятельность?



# *Кто должен отвечать за разработку программ внеурочной деятельности?*

Согласно ст. 28 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» разработка и утверждение образовательных программ относится к компетенции образовательного учреждения. Основная образовательная программа общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность (приказы Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»).

# *Каковы должны быть требования к составлению программ по внеурочной деятельности?*

Требования в каждом образовательном учреждении могут быть свои, но они не должны противоречить действующим требованиям ФГОС (п. 19.5. ФГОС НОО, п. 18.2.2. ФГОС ООО):  
«... программы отдельных предметов, **курсов...**)



# Сколько часов в неделю должно быть?

ФГОС НОО п.19.10

Всего часов  
за 4 года  
1350 часов

В год  
до 338 час.

В неделю  
до 10 час

**ПЛАН**  
внеурочной  
деятельности  
ОО

- состав и структура направлений внеурочной деятельности;
- формы организации;
- объем внеурочной деятельности



# Каковы основные результаты внеурочной деятельности?

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням

## Уровни

приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом

получение школьником опыта самостоятельного общественного действия

# *Каковы основные методы диагностики эффективности внеурочной деятельности?*



## **Цель диагностики**

— ВЫЯСНИТЬ,  
являются ли и в  
какой степени  
воспитывающими  
те виды внеурочной  
деятельности,  
которыми занят  
ШКОЛЬНИК



## **Объекты диагностики:**

личность самого  
воспитанника,  
детский коллектив,  
профессиональная  
позиция педагога



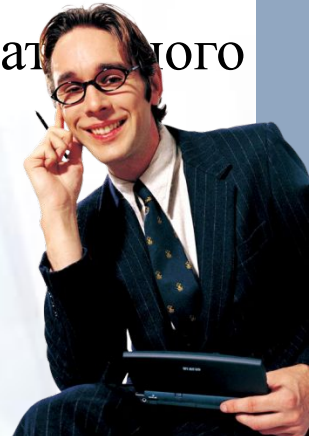
## **Методы диагностики:**

наблюдение,  
анкетирование,  
тестирование

# *Как можно разработать программы внеурочной деятельности?*

1) использование разработанной дополнительной образовательной программы в качестве рабочей. При этом соотношение количества часов на проведение теоретических и практических занятий должно быть уточнено в соответствии с местными условиями, интересами детей, уровнем их подготовленности, опытом педагога и др.;

2) создание рабочей программы на основе разработанной с уточнением цели и задач, требований к структуре программы, ее содержанию, методам и образовательным технологиям, результатам работы и форме подведения итогов индивидуальной и коллективной деятельности воспитанников. Программа утверждается директором образовательного учреждения.



# Как производится учет занятости учащихся внеурочной деятельностью?

*Журнал учета*

фамилия, имя,  
отчество  
педагога

фамилии, имена  
обучающихся

класс  
(если  
отдельный  
класс)

дата

Форма  
проведения

*Утверждается  
локальным  
актом ОО*

*Маценко О.Н., преподаватель  
педагогике*





# *Что делать, если родители отказываются от дополнительных часов по внеурочной деятельности?*

1. Дополнительные программы в рамках внеурочной деятельности **выбирают** родители (законные представители). **Выбор** программ и часов внеурочной деятельности на следующий учебный год **определяется на родительских собраниях в апреле-мае**. Рассмотрение вопроса организации внеурочной деятельности **протоколируется**. Родителей (законных представителей) знакомят с организацией внеурочной деятельности, осуществляется **выбор** дополнительных программ. **С каждого родителя (законного представителя) берется подпись о выборе программ. Родитель может отказаться от аудиторных часов по внеурочной деятельности, то есть от организации внеурочной деятельности через программы.**

2. Так как аудиторных занятий по внеурочной деятельности не должно более 50%, поэтому для данного ребенка внеурочная деятельность будет организована через иные существующие в образовательном учреждении формы.





# *Можно ли освободить от часов внеурочной деятельности детей, профессионально занимающихся в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта?*

1. Да. Этот вопрос решается каждым образовательным учреждением самостоятельно.

Ребенка освобождают не от всей внеурочной деятельности, а только от дополнительных аудиторных часов.

2. При освобождении таких детей при отчетах необходимо показать, что внеурочная деятельность для данной категории детей организована не только ресурсами ОО, но и родителями (законными представителями) самостоятельно.

3. ОО от родителя (законного представителя) берет заявление о том, что ребенок посещает учреждение дополнительного образования, культуры и спорта в объеме часов за неделю.



# *Какую категорию обучающихся можно полностью освободить от внеурочной деятельности?*

Любого ребенка по состоянию здоровья, например, дети, обучающиеся на дому. В отчетах необходимо показать причину освобождения «по состоянию здоровья».

*Мащенко О.Н., преподаватель  
педагогике*



# *Необходимо ли обучать по программам ФГОС учителей, привлеченных только для часов внеурочной деятельности?*

1. Да. Все учителя, задействованные в преподавании часов внеурочной деятельности должны быть обучены в соответствии с требованиями ФГОС: **(П. 23 ФГОС НОО: ... в объеме не менее 72 часов)**



*Необходимо ли заключать договор с учреждением дополнительного образования, если внеурочная деятельность организована с привлечением данных ресурсов?*

Да, конечно. Договор необходимо заключить с каждым учреждением, ресурсы которых привлечены для организации внеурочной деятельности.



*Мащенко О.Н., преподаватель педагогике*



# *Можно ли считать внеурочную деятельность и дополнительное образование одним и тем же?*

1. Нет.

2. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

3. При организации внеурочной деятельности в ОО целесообразно использовать разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

4. Несомненно, внеурочная работа тесно связана с дополнительным образованием детей, когда дело касается создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

5. Связующим звеном между внеурочной работой и дополнительным образованием детей выступают различные факультативы, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору. В зависимости от целей и задач, решаемых ими, содержания и методов работы их можно отнести и к той и к другой сфере образовательного процесса.

6. Однако следует помнить о том, что дополнительное образование детей предполагает, прежде всего, реализацию дополнительной образовательной программы.

7. Вместе с тем необходимо учитывать опыт организации образовательного процесса сложившийся в системе дополнительного образования по развитию мотивации личности к познанию и творчеству младших школьников. В то же время необходимо соблюдать современные требования действующих нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения.

*Мащенко О.Н., преподаватель  
педагогике*





L/O/G/O



*Спасибо за внимание!*

[oksanamashenko@mail.ru](mailto:oksanamashenko@mail.ru)