

*ИЗМЕНИ СВОЁ МНЕНИЕ О ВЕЩАХ,
КОТОРЫЕ ТЕБЯ ОГОРЧАЮТ, И ТЫ
БУДЕШЬ В ПОЛНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ОТ НИХ.*

МАРК АВРЕЛИЙ



«НАШИ ТРУДНЫЕ ДЕТИ»

Родительское собрание 6 Г класс

МБОУ СОШ №166 г.о.Самара

Гейда Елена Александровна

10.12.2015.

ЦЕЛЬ: ОБСУЖДЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ ТРУДНОГО РЕБЁНКА

Задачи:

- Познакомить родителей с причинами, которые приводят к трудновоспитуемости ребёнка
- Развивать умения поиска выхода в трудных ситуациях общения с такими детьми.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Что стоит за словом «трудный ребёнок»?
- Какие причины приводят к тому, что ребёнок становится трудным?
- Как решать проблемы взросления без конфликтов?



КТО ОН – ТРУДНЫЙ РЕБЁНОК?

- Не может найти взаимопонимания с родителями, учителями
- Агрессивно реагирует на замечания в свой адрес
- Родители обращают мало внимания на ребёнка
- Не поддаётся воспитанию, грубит, огрызается
- Требуется к себе особого внимания аморальными поступками
- У него нет доверия к взрослым
- ...



ЧТО МОЖЕТ СТАТЬ ПРИЧИНОЙ ПРОБЛЕМ В ПОВЕДЕНИИ РЕБЁНКА?

- Результат атмосферы в семье
- Отношение к нему педагога в школе
- Дурная компания
- ...



РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

Всё, что я делаю по собственному желанию и усмотрению

Всё, что я делаю по собственному выбору, но в определённых границах

Всё, что разрешается мне в особых обстоятельствах

Всё, что запрещено всегда



ВСЁ, ЧТО Я ДЕЛАЮ ПО СОБСТВЕННОМУ ЖЕЛАНИЮ И УСМОТРЕНИЮ

- Читаю книги – 4
- Смотреть телевизор – 12
- Играть в комп.игры – 8
- Делать уроки – 5
- Гулять – 3
- Рисовать – 2
- Играть на пианино - 2
- Выходить в интернет – 1
- Красить ногти – 2
- Играть в настольные игры – 2
- Покупать сладости, есть, играть с братом, слушать музыку, ходить в школу - 1



ВСЁ, ЧТО Я ДЕЛАЮ ПО СОБСТВЕННОМУ ВЫБОРУ, НО В ОПРЕДЕЛЁННЫХ ГРАНИЦАХ

- Играть в комп.игры не более 2 часов – 11
- Смотреть телевизор – 4
- После школы гулять до 15-17 часов – 4
- Летом гулять до 22 часов – 2
- Рисовать, слушать музыку, петь не более 2 часов – 1
- Пойти в кино – 1
- Гулять с шарфом, в своём дворе – 1
- Пригласить друзей на 2-3 часа – 1
- Есть шоколад – 1
- Сделать уроки, а потом гулять и играть в комп. Игры - 2



ВСЁ, ЧТО РАЗРЕШАЕТСЯ МНЕ В ОСОБЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ

- На новый год лечь позже спать – 10
- Потратить подаренные деньги самому – 3
- Лечь позже спать в каникулы, выходные – 5
- Делать уроки с друзьями – 1
- На новый год запускать фейерверк – 1
- Есть торт только по праздникам
- Играть допоздна в комп.игры в каникулы и выходные – 2
- Переночевать в день рождения у братьев – 1
- Есть, что хочу в день рождения – 2
- Красить ногти - 1



ВСЁ, ЧТО ЗАПРЕЩЕНО ВСЕГДА

- Пить и курить – 1
- Драться - 1
- Ходить к подруге с ночёвкой – 1
- Краситься – 3
- Красить волосы – 3
- Долго гулять – 2
- Гулять без спроса – 3
- Долго сидеть за компьютером – 3
- Делать пирсинг- 1
- Ходить зимой без шапки – 1
- Делать уроки с друзьями – 1
- Меняться с подругой одеждой – 2
- Уходить далеко от дома – 3
- Далеко заплывать -1



ЗАПРЕТЫ, КОТОРЫМИ ДЕТИ НЕДОВОЛЬНЫ И КОТОРЫЕ МОГУТ ПРИВЕСТИ К НЕПОСЛУШАНИЮ

- Долго и без спроса гулять сразу после школы
- Сделать пирсинг
- Играть допоздна в комп.игры
- Делать уроки с друзьями
- Покупать чипсы
- Посещать в одиночку крупные торговые центры
- Играть в планшет
- Ходить в гости к другу с ночёвкой
- Запускать фейерверки



ПРИЧИНЫ НАРУШЕНИЯ ДЕТЬМИ ПОВЕДЕНИЯ

1. Борьба за внимание
2. Борьба за самоутверждение
3. Желание мщения:
 - ❖ *за сравнение не в его пользу со старшими или младшими братьями и сёстрами*
 - ❖ *за унижение друг друга членами семьи*
 - ❖ *за развод и появление в доме нового члена семьи*
 - ❖ *за несправедливость и невыполненные обещания*
 - ❖ *за чрезмерное проявление любви взрослых друг к другу*
4. *Неверие в собственный успех*



ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКА, ПОСТРОЕННОЕ НА СПОСОБАХ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ (НУ ПОСМОТРИТЕ ЖЕ, КАКОЙ Я!)

- Активная форма: дразнит, смеётся по поводу и без повода, импульсивные реакции проходят, как только его заметили
- Пассивная форма: делает всё медленно (в час по чайной ложке)

Причины:

1. Взрослые уделяют больше внимания «сердитому поведению»
2. «Психологический голод»
3. Дефицит личного внимания в семье
4. «Сверхлюбовь — кумир семьи»



ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКА, ПОСТРОЕННОЕ НА ПРОЯВЛЕНИИ СВОЕЙ ВЛАСТИ

- Активная форма – словесное негодование («синдром хама и синдром адвоката»)
- Пассивная форма – «тихое непослушание»

Причины:

1. Утвердиться через власть: добиться для себя минимума обязанностей и максимума прав
2. Мода на силу учит утверждению «Я» посредством агрессии, а не конструктивному подчинению
3. Семейное воспитание



ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКА, ПОСТРОЕННОЕ НА ПРОЯВЛЕНИИ МЕСТИ

- Активная форма – акты физического насилия – против окружения, порчи имущества, акты оскорбления и хамство, невыполнение требований
- Пассивная форма – игнорируются все попытки установления контакта

Причины:

1. Отражение роста насилия в обществе
2. Детское властолюбие, на которое взрослый отвечает силой
3. Минимум эмоционального тепла в семье



ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКА, ПОСТРОЕННОЕ НА ИЗБЕГАНИИ НЕУДАЧ

- Активная форма – вспышки негодования: не может справиться с чем-либо – выходка
- Пассивная форма – откладывание на потом, недоведение до конца, уход в болезнь

Причины:

1. Завышенные требования со стороны родителей
2. Стереотипы семейного воспитания («Лень раньше меня родилась»)
3. Перфекционизм – требование от себя и других совершенства
4. Отношения по типу «красного карандаша»



ЗАКОНЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ТРУДНОСТЕЙ В ПОВЕДЕНИИ РЕБЁНКА:

- Не нужно предъявлять ребёнку категорические требования и налагать неожиданные запреты. Этому нужно учить терпеливо и постепенно.
- Запреты и требования должны быть гибкими, их не должно быть много.
- Требования и запреты не должны вступать в противоречие с важнейшими потребностями ребёнка (быть значительным в семье, в учении, в общении, в творчестве)



ЗАКОНЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ТРУДНОСТЕЙ В ПОВЕДЕНИИ РЕБЁНКА:

- Законы и требования, предъявляемые родителями, должны быть едиными
- Запреты и требования должны ребёнку разъясняться
- Запреты и требования должны предъявляться спокойным и доброжелательным тоном



САМЫЕ ГЛАВНЫЕ СЛОВА

Я тебя люблю

Мы рядом

Мы вместе

Мы всё преодолеем

