

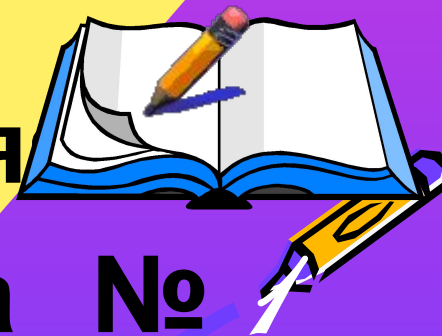
A large yellow pencil with a red eraser and a red band, pointing towards the center of the page.

# Классный час

Туруханская

средняя

школа №



Кл. рук. Гуськова в.а.

4.12.2015г.



ТЕМА



**КЛАССНОГО ЧАСА:**

**«РАЗВИТИЕ ПОНИМАЮЩИХ  
УМЕНИЙ В**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
ПРОЦЕССЕ У УЧАЩИХСЯ 10**

**КЛАССА»**



# ЦЕЛЬ:



1.Повысить эффективность мышления, используя новые приемы понимающих умений при работе с текстом.

2.Выработка компетенций, необходимых сформировать у выпускников «Роснефть-классов»



ДЕВИЗ  
КЛАССНОГО ЧАСА

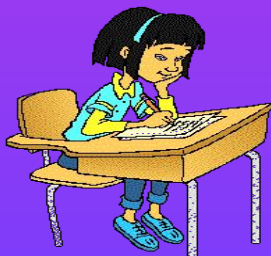
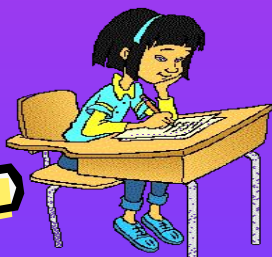
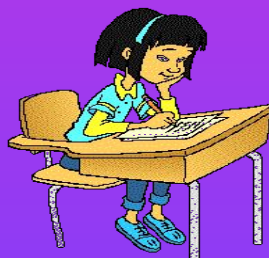
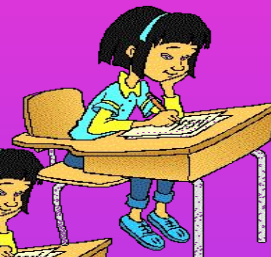


«ПОКА НЕ СМОЖЕТЕ ПОНЯТЬ-НЕ  
СМОЖЕТЕ ОВЛАДЕТЬ»

ГЁТЕ



# Организационная форма



# Организационная схема

## работы:

Итоги  
классного часа



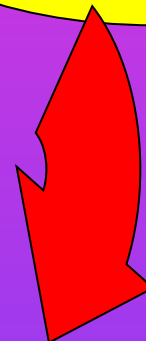
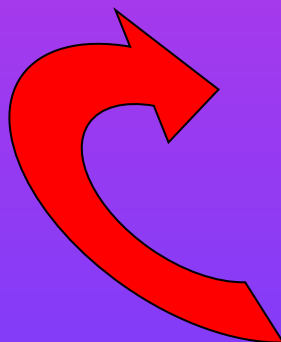
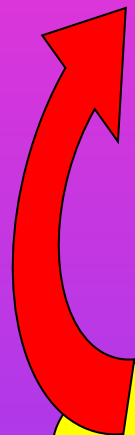
Доклад от  
групп



Организационн  
ый  
момент



Работа в  
группах



# РОЛИ УЧАСТНИКОВ ГРУПП



Руководи  
тель  
групп

ГЕНЕРАТОР  
ИДЕЙ



ОФОРМИТЕ  
ль

ХРАНИТЕЛЬ  
ВРЕМЕНИ


КРИТИК

ДОКЛАДЧИ  
К



# Способы работы в группе



- понимающее чтение, примеры;
-  оформление мыслей на ПК, бумаге;
- внимательное слушание;
- вопросы на понимание;
- $\Sigma$  обобщение всего материала.





Попробуйте употреблять  
выражения:

« Вы имеете в виду, что...»

« Ты имеешь в виду, что.....»

« Как я Вас понял...»

« Как я понимаю...»

« Другими словами вы  
считаете...»

« По–вашему мнению....»



# Правила работы в

## группе:



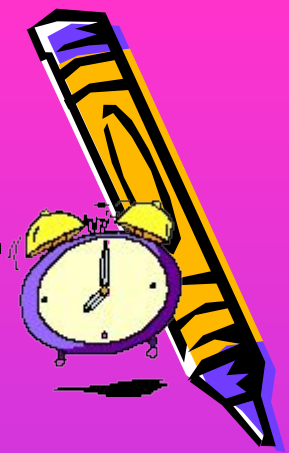
соблюдаем регламент;

говорит каждый в  
группе;

учет мнения  
большинства



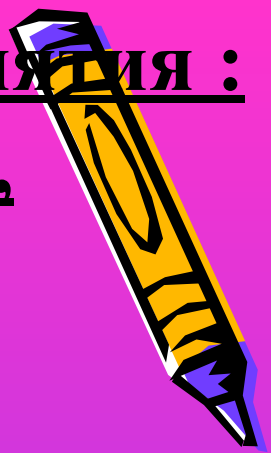
# Определите роли в своей группе.



- руководитель группы 2минуты
- хранитель времени
- критики
- генераторы идей
- оформитель
- докладчик



**Задание №1 Прочитайте и объясните понятия :**  
**коммуникация, командная работа ,**  
**успешность, самоопределение.**



**коммуникация.**

↓  
1 группа

**успешность.**

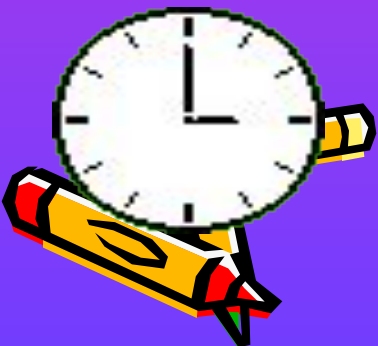
↓  
2 группа

**Командная  
работа**

↓  
3 группа

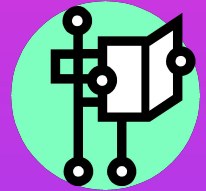
**самоопределение.**

→ 4 группа



**Время общей работы в группе 10 минут**

Доклады от каждой  
группы  
2 минуты



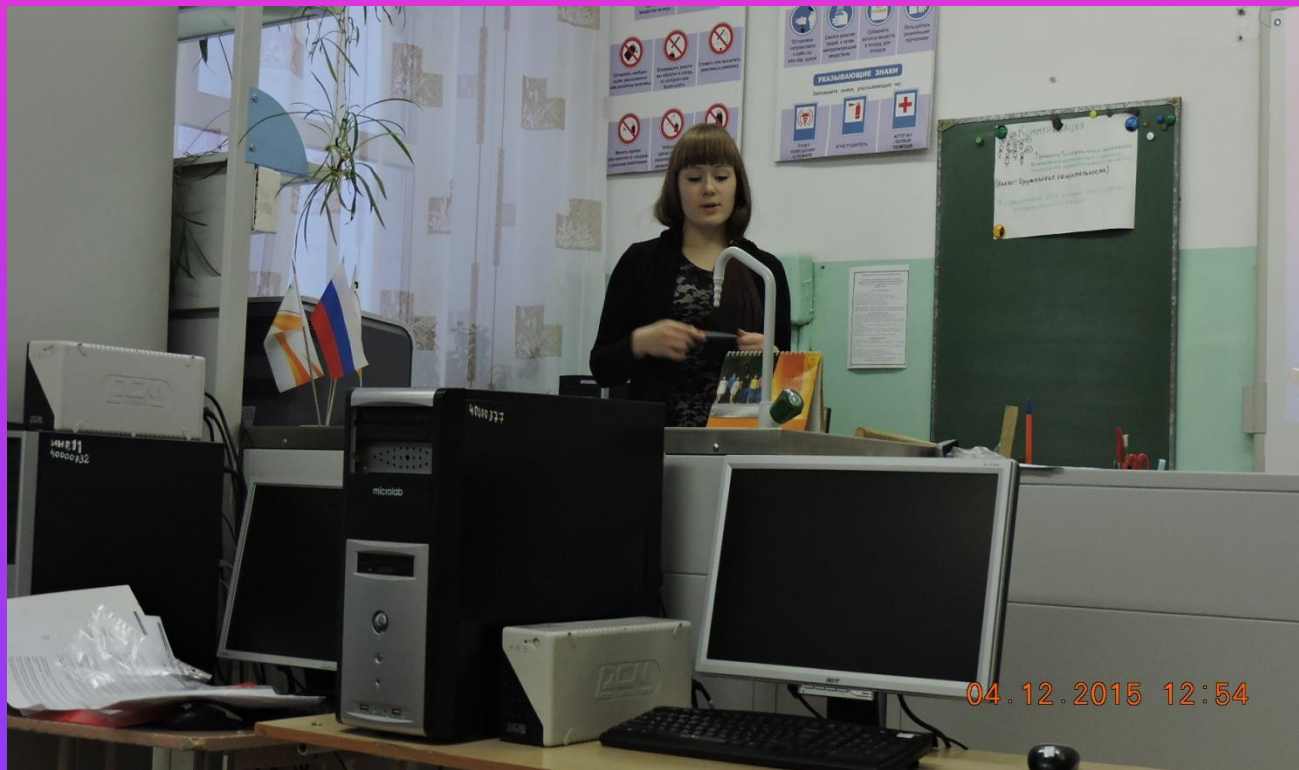
Кратко изложите мнение  
группы;  
Приведите примеры,  
схемы, рисунки;



# Выступление от группы №1

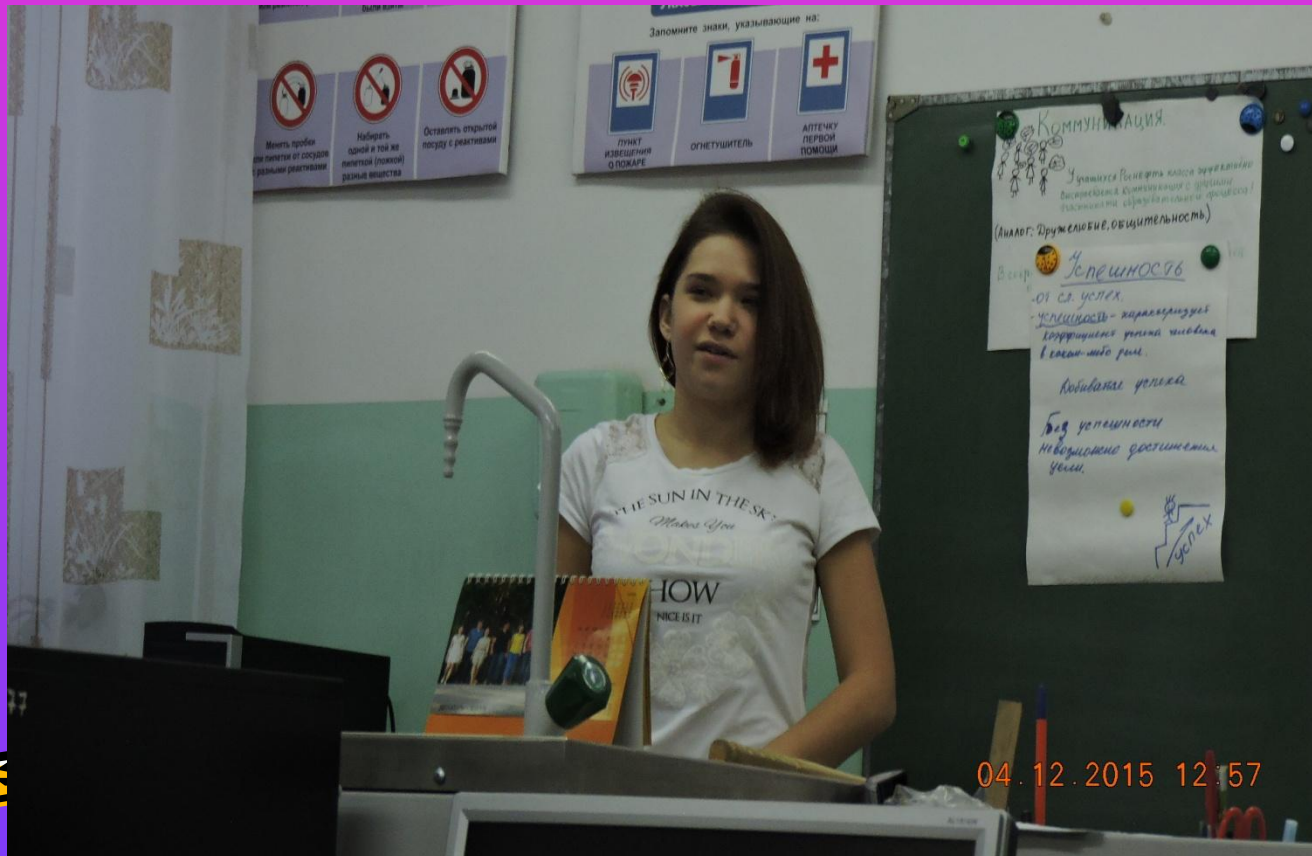


# Выступление от группы №2



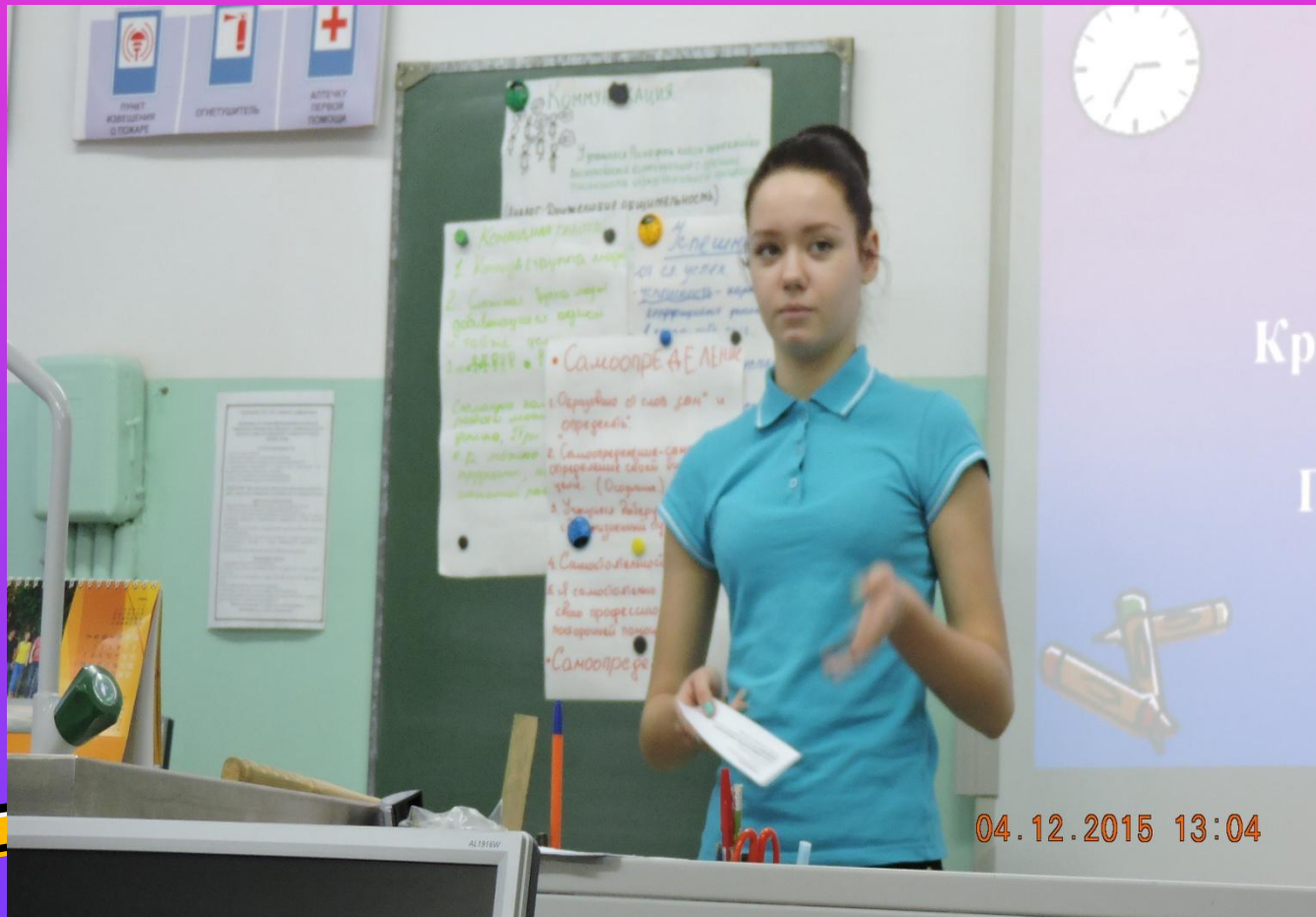


# Выступление от группы №3





# Выступление от группы №4



## Задание №2

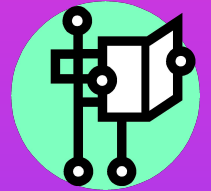
**ВЫДЕЛИТЕ УСЛОВИЯ, ПРИ  
КОТОРЫХ ПРОИСХОДИТ  
РАЗВИТИЕ ПОНИМАЮЩИХ  
УМЕНИЙ.**

Время общей работы в группе

5-7 минут



Доклады от каждой  
группы  
2 минуты



**Кратко изложите мнение  
группы;  
Приведите примеры,  
схемы, рисунки;**



# ЗАДАНИЕ 3

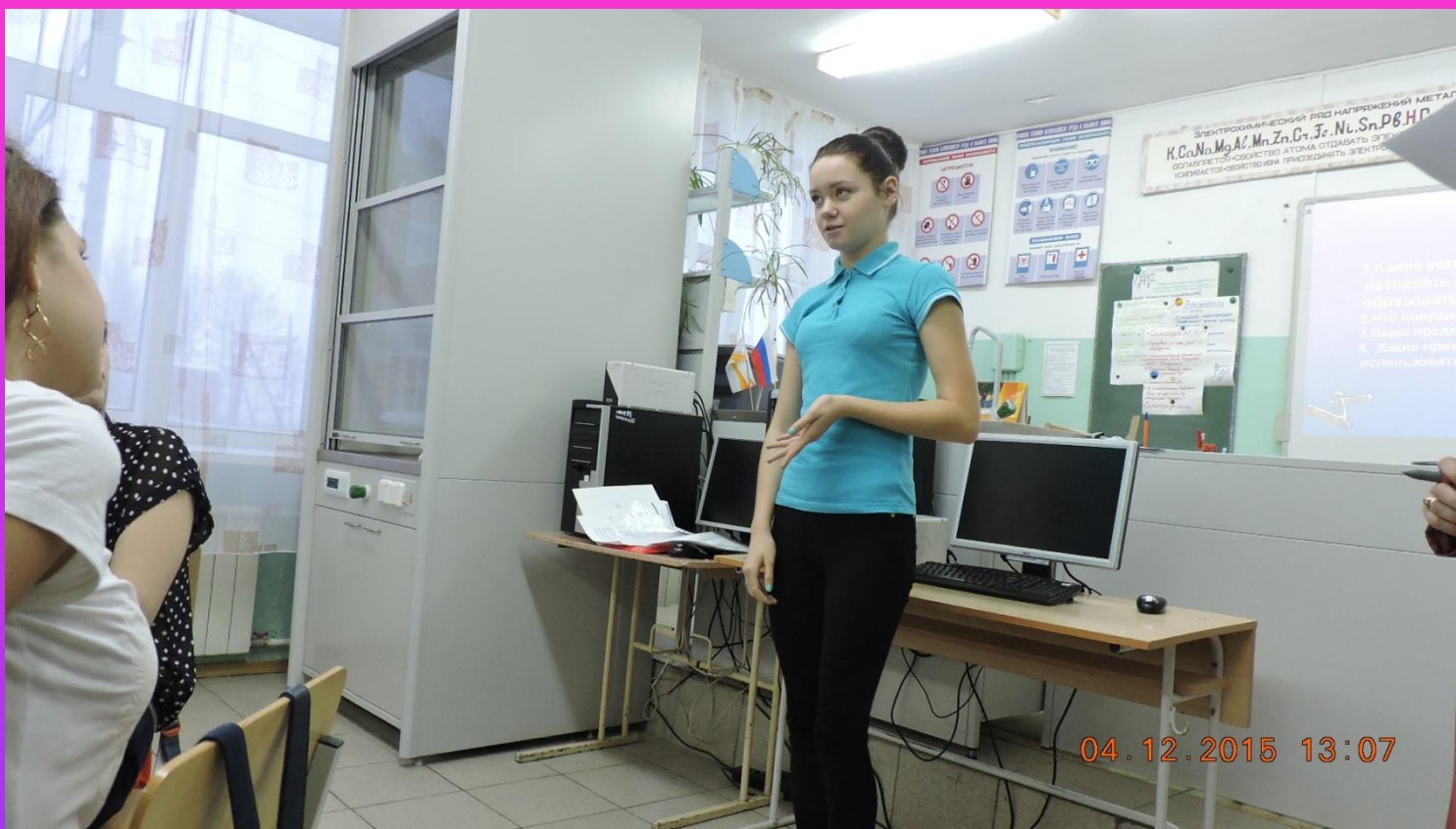
Сформулируйте за 30 секунд свои цели на 10 и 11 класса, используя в своей речи понятия, с которыми вы работали





Креймер Павел за 30 секунд сформулировал свою цель, используя понятия, с которыми работали на классном часе.





Сидорова Елизавета  
грамотно назвала свою  
цель за 30 секунд.





# Анкета

1. Какие условия помогут Вам развивать понимающие умения в образовательном процессе?
2. Что понравилось?
3. Ваше предложение.
4. Какие приемы понимания Вы будете использовать в своей работе?



Уважаемые участники!

Классного часа

благодарим Вас за активную работу!

