

МБОУ «Верещагинская
школа- интернат »

ОБУХОВА
ОЛЬГА
ФЕДОРОВНА
воспитатель



ТЕМА:

- **«Воспитание экологической культуры обучающихся с умеренной (тяжелой и глубокой) умственной отсталостью посредством проектной деятельности в условиях реализации ФГОС»**

«Мир, окружающий ребёнка, - это прежде всего мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума»

**Сухомлинский
Василий
Александрович**
Советский педагог-
новатор,
детский писатель



ЦЕЛЬ:

- **Формирование у обучающихся экологической культуры, целостного взгляда на природу и место человека в ней, ответственное отношение к окружающей среде, выработка навыка грамотного и безопасного поведения в природе и быту.**

The background of the slide features a soft-focus image of green leaves and branches, with some leaves in sharp focus in the foreground and others blurred in the background, creating a natural and fresh atmosphere.

Задачи:

Обучающие:

- дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом ;

Задачи:

Воспитательные:

- прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;
- воспитывать потребность в общении с природой;
- способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности.

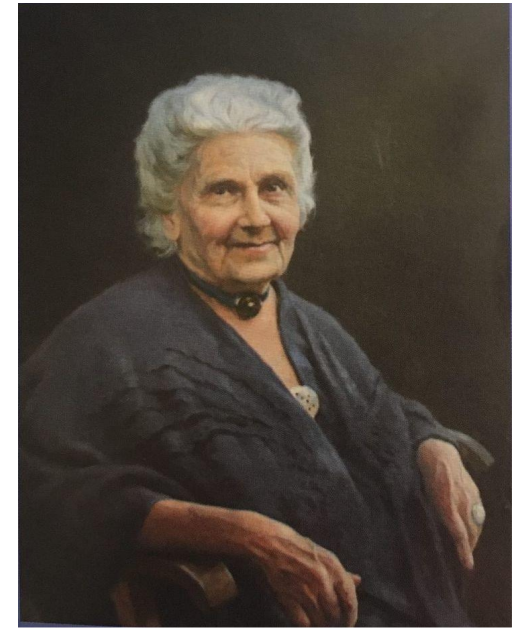
Задачи:

Коррекционно- развивающие:

- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.
- способствовать коррекции эмоционально – волевой сферы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



Жан-Жак Руссо



**Мария Монте
сори**



**Стребелева Елена
Антоновна**

Модель экологического воспитания

Ознакомление детей с природой

Организация и проведение выставок, смотров, конкурсов

Трудовая деятельность в природе

Создание условий для работы по экологическому воспитанию, оборудование уголка природы в группе, оснащение предметами для ухода за растениями

Экологическое воспитание

Наблюдение за живыми объектами и сезонными явлениями природы
-целевые прогулки
-экскурсии
-работа с календарем природы, зарисовки

Создание фонда методического и наглядно- иллюстративного материала, выставка книг природоведческого содержания, оформление материала по экологическому воспитанию для родителей

Связь с воспитательно-образовательным процессом, экологические досуги, музыкальные праздники, конструирование из природного материала



СИСТЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

СОВМЕСТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОРГАНИЗОВАННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ВЗРОСЛОГО С
РЕБЕНКОМ

САМОСТОЯТЕЛЬН
АЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ДЕТЕЙ



Класс «Особый ребенок»



Экологический проект «Покормите птиц зимой!»

Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Сколько гибнет их - не
счесть!
Видеть тяжело!
А ведь в нашем сердце
есть.
И для птиц тепло.
Приучайте птиц в мороз к
своему окну
Чтоб без песен не пришлось
нам встречать весну.



Цель проекта:

Закрепить представления обучающихся о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Привлечь внимание обучающихся и их родителей к природоохранной деятельности и научить их её организовывать.

Задачи проекта:

- 1. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях**
- 2. Обобщить представления детей, приобретенных при наблюдении за повадками птиц**
- 3. Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу**
- 4. Научить детей правильно их подкармливать.**
- 5. Коррекция речевого слуха и фонематического восприятия, памяти.**

Этапы проекта

1. Подготовительный
(целеполагание)



2. Основной
)

3.
ителъный (подведение
ИТОГОВ)

Основной этап

Цель: формирование навыков осуществления биотехнических мероприятий (подкормка птиц), экологических представлений о зимующих птицах, эмоционально – ценностного отношения к окружающему миру.

№5, 2011

ПОЧЕМУ ЧТО
ОБО ВСЁМ
НА СВЕТЕ

Зимующие ПТИЦЫ



Знакомимся
с живой природой



ТЕМАТИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ В КАРТИНКАХ

МИР ЖИВОТНЫХ
**ПЕРелётные
и зимующие
ПТИЦЫ РОССИИ**



ШКОЛЬНАЯ ПРЕССА



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ

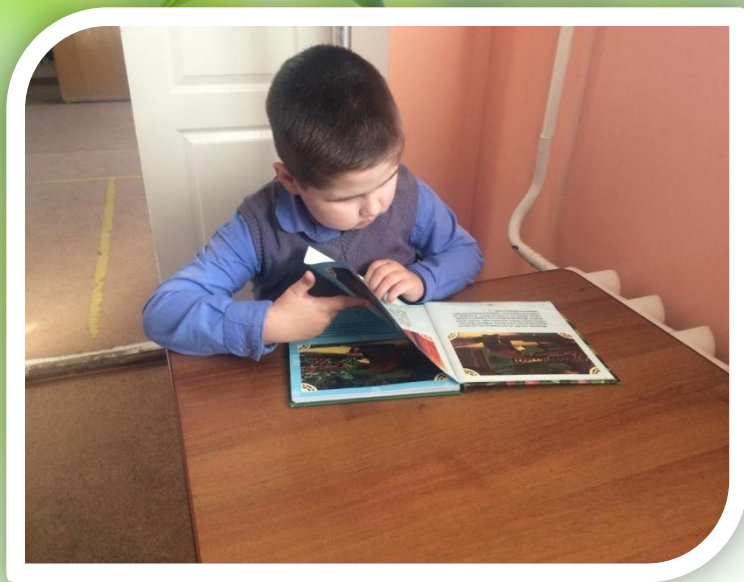
ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ



ДЕТЯМ ДОШКОЛЬНОГО
и МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



внеклассные часы в библиотеке



посещение музея













Результаты проекта

- Дети имеют представление о зимующих птицах;
- Могут с помощью родителей сделать кормушку из разного материала;
- Знают каким кормом подкармливать птиц;
- Могут наблюдать и анализировать и делать выводы;
- Родители способны воспитать у детей любовь и бережное отношение к птицам.

A serene winter scene featuring snow-laden evergreen branches in the upper portion, a soft-focus background of rolling snow-covered hills, and a bright sky with falling snowflakes and a sunburst effect on the right side. The overall color palette is a range of light blues and whites, creating a clean and peaceful atmosphere.

**Спасибо за
внимание!**