

The diagram features three interlocking gears of different sizes. The largest gear on the right is dark teal and contains the text 'ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ'. To its left are two smaller gears: a light teal one at the top containing 'МЕТОД УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ' and a dark teal one at the bottom containing 'УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ'. Curved arrows indicate a clockwise flow from the top gear to the bottom gear, and from the bottom gear to the large right gear. A thick teal bar is at the bottom of the image.

**МЕТОД
УЧЕБНЫХ
ПРОЕКТОВ**

**ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**УЧЕБНЫЙ
ПРОЕКТ**

Виды проектов

исследовательский

информационный

практико-ориентированный

творческий

игровой

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

главной целью является
выдвижение и проверка гипотезы с
использованием современных научных методов

ИНФОРМАЦИОННЫЙ

акцент поставлен на работу с информацией
и презентацию продукта

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ

нацелен на решение социальной
проблемы прикладного характера

творческий

**проект, центром которого является
творческий продукт -
результат самореализации
участников проектной группы**

игровой

**изначально определены лишь
роли участников и правила взаимоотношений
между ними, тогда как структура, форма
продукта и результаты остаются открытыми**

ПО СОДЕРЖАНИЮ:

Моно-
предметный

Меж-
предметный

Над-
предметный

ПРОЕКТ:

- ИТОГОВЫЙ

- Усвоение учащимися определенного материала

- ТЕКУЩИЙ

- Часть содержания обучения

ПО ОБЪЁМУ:



1-5 уроков

**КРАТКО-
СРОЧНЫЕ**



10-15 уроков

**СРЕДНЕ-
СРОЧНЫЕ**



До года

**ДОЛГО-
СРОЧНЫЕ**

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА



личностные

парные

групповые

1 этап

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

2 этап

практический
(конструкторский,
технологический,
создание продукта)

3 этап

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ
(анализ полученных результатов,
выводы, оформление проекта,
защита)

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД УЧЕБНЫМ ПРОЕКТОМ

Проблема проекта	Почему?	Актуальность Проблемы
Цель проекта	Зачем?	Целеполагание
Задачи проекта	Что?	Постановка задач
Методы и способы	Как?	Планирование
Создание продукта	Как лучше?	Поиск информации, создание продукта
Результат	Что получится?	Ожидаемый результат (Продукт, Презентация)

Дизайн-петля-алгоритм проектной деятельности



Практическая работа

1. Предложите темы проектов с различными доминирующими методами.
2. Выберите один из предложенных проектов и обоснуйте его актуальность. Укажите, на какую группу рассчитано данное проектное задание.
3. Укажите проблему, сформулируйте цели и задачи проекта.
4. Для учебного проекта укажите учебный материал по предмету и межпредметные связи, которые должны быть задействованы в ходе выполнения проекта.
5. Продумайте теоретическую и практическую значимость проекта
6. Выберите методы решения проблемы
7. Что будет продуктом проектной деятельности?
8. Укажите этапы работы над проектом
9. Какова форма представления проекта?
10. Как будет оцениваться проект?

Проектные умения

Начало
проекта

Окончание
проекта

1. Формулировать проблему
2. Ставить цель
3. Ставить задачи
4. Выбирать методы и способы решения задач
5. Планировать работу
6. Организовать работу группы
7. Участвовать в совместной деятельности: выслушивать мнение других; высказывать своё мнение и, доказывая, отстаивать его; принимать чужую точку зрения и др.
8. Выбирать вид конечного продукта проекта
9. Выбирать форму презентации конечного продукта
10. В проделанной работе видеть моменты, которые помогли успешно выполнить проект
11. В проделанной по проекту работе находить «слабые» стороны
12. Видеть, что мне лично дало выполнение проекта

Школа будущего - школа проектов

- **Проект многогранен, эффективен.**
- **Проект перспективен.**
- **Проект неисчерпаем.**
- **Проект - это метод обучения, который может быть использован в изучении любого предмета, может применяться на уроках и во внеклассной работе.**
- **Ориентирован на достижение целей самих учащихся, и поэтому он уникален.**
- **Проект формирует невероятно большое количество умений и навыков, и поэтому он эффективен.**
- **Проект дает необходимый школьникам опыт деятельности, и поэтому он незаменим.**
- **Проект - это форма организации учебного процесса.**
- **Проект - это особая философия образования: философия цели и деятельности, результатов и достижений, - далекая от формирования чисто теоретической образованности.**
- **Позволяет органично соединить несоединимое - ценностно-смысловые основы культуры и процесс деятельной социализации.**

Проект

(«брошенный вперед» -лат)

1) **Реалистичный замысел, план о желаемом будущем, а также совокупность документов (расчетов, чертежей, макетов и т. д.) для создания какого-либо продукта. Содержит в себе рациональное обоснование и конкретный способ осуществления.**

2) **Метод обучения, основанный на постановке социально значимой цели и ее практическом достижении. В отличие от *проектирования*, проект как метод обучения не привязан к конкретному содержанию и может быть использован при изучении любого предмета, а также межпредметного курса.**

Проектирование –

Процесс разработки проекта (в значении 1) с фиксацией результата в какой-либо форме. Основные этапы проектирования: обоснованный выбор будущего продукта; разработка проекта и его документальное оформление; макетирование и моделирование; оформление; экономическая и экологическая оценка проекта и технологии;

- **Проектная деятельность** - форма учебной деятельности, структура которой совпадает со структурой учебного проекта.