

НАШ КЛАСС

4 «В»

Почему мой класс самый



Мой класс – девчонки и мальчишки
Такие разные они:
Одни рисуют , любят книжки,
Других история манит.



*Спешу я к ним не только, чтобы
Их как учитель поучать,
Мне с ними весело, ещё бы,
Мой класс не даст мне заскучать!*



*Потехе час и время делу:
Мой класс к успеху устремлён.
Талантом, я признаюсь смело,
Ребёнок каждый наделён.*





Вхожу я в класс улыбаясь,
И вижу блеск ответных глаз.
Я их люблю, для них стараюсь,
Ведь класс мой-самый лучший класс!





*Всё-всё нам интересно
И некогда скучать!
Часто бывают в поездках
Музеи посещать.*



*Мы любим делать очень много,
Кружки и секции посещать.
Наш класс прикольный, наш класс дружный,
Мы это можем доказать.*





Лазарева Жанна Александровна



- **Сведения об образовании:**
- *в 2001 году окончила Московский педагогический колледж № 15, по специальности учитель начальных классов, с дополнительной подготовкой в области изобразительной деятельности.*
- **Сведения о работе:**
- *Общий стаж работы – 14 лет, по этой специальности – 4 года.*
- *В данном учреждении работаю с 25.08.2012г.*
- *Повышение своего профессионального уровня осуществляю на курсах и в процессе самообразования, изучая методическую литературу, опыт работы учителей-новаторов, общаясь с коллегами на интернет-сайтах, посещая уроки коллег, районные методические объединения.*

- **Профессия учителя**
- – нелёгкая, но я ни разу ещё не пожалела, что выбрала именно её. В этой работе много трудностей, но суметь их преодолеть и увидеть потом результаты своего труда – это доставляет мне радость.
- **Моё кредо:**
- Учитель я! Моя задача -
Решить вопрос и дать ответ .
И детям посулить удачу,
Познания раскрыть секрет.
Вхожу я в класс, и сердце бьется;
"Надеюсь, верю и люблю!"
И эти три святые слова
Душе ребенка отдаю.
Учитель я! И званье это -
Предназначение судьбы,
Великий дар, сиянье света,
Осуществление мечты!
- Я очень уважаю В.А.Сухомлинского как педагога. Его книги “Сердце отдаю детям” и “Письма к сыну” помогают мне в моей педагогической работе решать многие педагогические проблемы. Я хорошо запомнила его слова “Понимать чувства ребёнка – это значит понимать самые тонкие, порой скрытые, недоступные с первого взгляда побуждения, причины, стимулы его поступков”. Врачам доверяют здоровье людей, а нам доверено в детях всё: и здоровье, и психику, и душевную красоту.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ

В своей работе использую современные педагогические технологии:

- **- Информационно – коммуникационные**
- **- Элементы технологии развивающего обучения**
- **- Игровые технологии**
- **- Технологию проблемного обучения**
- **- Технологии уровневой дифференциации и индивидуального обучения**
- **- Метод проектов**
- **- Элементы здоровьесберегающих технологий**

- **Я - классный руководитель.**

Моя цель как классного руководителя - создать благоприятную атмосферу для успешного обучения и воспитания, чтобы ребята чувствовали себя комфортно, уверенно, чтобы они находили в классе поддержку и взаимопонимание.

Мы не просто класс, а часть школьного коллектива, поэтому успеваем принимать участие и в общешкольных и в районных мероприятиях.

Большое место отводится общественно-полезным делам, а также деятельности, направленной на организацию жизни, учёбы, поведения школьников, на улучшение окружающей среды.

Предъявляя высокие требования к процессу и результатам работы, я в то же время стараюсь быть внимательной к каждому ученику и стремлюсь способствовать его личностному становлению, а иногда и исправлению негативных качеств. Мой класс является для меня тем лучиком света, который дарит жизненную энергию, способность и дальше нести свою любовь, знания и опыт, необходимый детям.

В воспитательной работе считаю главным:

понимание ребёнка

(проникновение в его внутренний мир)

признание ребёнка

(право быть самим собой)

принятие ребёнка

(положительное к нему отношение)

Слагаемые моего учительского счастья

- любовь к ребёнку**
- личное счастье**
- профессионализм**
- успешность выпускников**
- взаимопонимание между учителем, учениками и их родителями**
- креативность и признание коллег**

**Счастлив тот учитель, который
нашел путь
к сердцу ребенка!**

**Счастлив тот ученик, которому
открыто сердце учителя!**



Родители выпускного класса

Мы, коллектив родителей 4 «В» класса,, даем педагогической деятельности педагога Лазаревой Жанне Александровне наивысшую оценку и выражаем свою глубокую признательность и благодарность.

Жанна Александровна обладает высокими профессиональными данными, она в совершенстве владеет методикой преподавания учебных предметов и при этом обладает замечательными человеческими качествами. Благодаря её деятельности наши дети получили хорошие знания по всем предметам начального учебного цикла и овладели необходимыми учебными навыками. Мы родители всегда могли получить профессиональные рекомендации, как развивать своего ребенка, на какие особенности и проблемы необходимо обратить внимание.

Жанна Александровна не жалела личного времени, чтобы помочь справиться с трудным материалом, проводила с детьми дополнительные занятия. Много сил потратила Жанна Александровна на то, чтобы сдружить наших детей, сделать класс – сплоченным коллективом. Для этого ей было проведено много внеклассных воспитательных мероприятий – утренники, конкурсы, экскурсии. Эти праздники сдружили не только детей, но и родителей. Галина Анатольевна человек огромной души, для каждого ребенка у неё есть время, внимание и тепло, до сих пор наши пятиклашки со своими проблемами бегут к ней. Она стала для наших детей «второй мамой», мудрой, отзывчивой, терпимой.

Детские шалости, проказы, а иногда и дерзость она встречала по-матерински, терпеливо разясняя детям их ошибки, воспитывая в них лучшие человеческие, нравственные качества. Наш первый учитель Жанна Александровна была и остается для наших детей примером и образцом Человека.

Члены родительского комитета класса.

ПЕРВОМУ УЧИТЕЛЮ

*Мы к Вам малышами
Пришли в первый класс.
Вы двери в мир знаний
Открыли для нас.
Вы нас научили
Писать и читать,
Петь песни, дружить,
О полётах мечтать.
Встречали мы Вас,
И мамой второю
Вы стали для нас.
Наш первый звонок
Был как будто вчера.
За то, что порой
Огорчаем мы Вас
Простите, учитель,
Пожалуйста нас.
За труд Ваш нелёгкий,
Терпение к нам
Спасибо,
Галина Анатольевна,
Вам!
2015 год*