

Республиканский этап Всероссийского конкурса
«Моя малая родина: природа, культура, этнос»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Козловская средняя общеобразовательная школа № 3»

ПРОЕКТ

Р – развитие

О – обогащение

С – сохранение

Т – традиций

К – культуры населения г. Козловки

И – и их изучение

Работу выполнили:
члены краеведческого кружка «Поиск»

Руководитель работы:

Арзамасова Надежда Петровна
учитель истории и КРК

Наш адрес: Республика Чувашия,
г.Козловка, ул. Маяковского, д. 3

E-mail: ksosh3@kozlov.cap.ru.

2013г.

Актуальность темы:

Изучение, сохранение и обогащение культурного наследия населения г. Козловки и Козловского района в целях развития местного туризма.



Цели:

- Создание условий для развития культурной деятельности населения, удовлетворение духовных потребностей и приобщение к культурным ценностям, свободное развитие родного языка.
- Сохранение и приумножение историко-культурного наследия Козловки и Козловского района.
- Развитие межрегиональных контактов в целях обогащения культурного наследия.
- Знакомство с наиболее распространенными традициями чувашского народа.
- Реализация мер по сохранению и восстановлению архитектурного облика города.

Этапы работы над проектом

1. Подготовка проектантов к работе.
2. Выбор проблемы
3. Сбор и анализ информации
4. Разработка собственного варианта решения проблемы



Участники проекта разделились на несколько групп, поставили перед собой цель и определили форму представления результатов работы.

1) Социологическая группа:

Никитина Ирина 9б

Павлова Ксения 9б

Цель работы:

Изучить общественное мнение по исследовательской проблеме

2) Группа, изучающая состояние культуры и туризма в районе

1. Симакова Юлия 9В

2. Матушкина Анастасия 9В

Цель работы: Собрать информацию о культурном наследии, программах о сохранении и развитии художественных промыслов, культурных связей с другими регионами, становлении туризма в Козловском районе.

3) Группа, изучающая состояние памятников:

Егорова Анна 10А

Моисеева Ирина 10А

Цель работы: сбор информации о памятниках культуры в районе, их состоянии, возможность включения в планы туристических маршрутов.





Программа действий, которые предлагают участники проекта

1. Создание нормативно-правовой базы по сохранению культурного наследия
2. Создание клуба по интересам в РКДЦ «Октябрь».
3. Проведение ежемесячных дней юного туриста по утвержденным туристическим маршрутам.
4. Реализация мер по сохранению и восстановлению архитектурного облика города.
5. Составление каталога достопримечательностей и культурно-природных объектов Козловского района.
6. Составление и разработка буклетов по экскурсионным маршрутам.
7. Составление карты-схемы достопримечательностей и маршрутов по ним.
8. Создание обучающей видеозаписи «Экскурсия по городу».
9. Организация фотовыставки известных фотографов района.
10. Работа по благоустройству памятников и достопримечательностей.
11. Пропаганда культурного наследия района через радиовещание.
12. Проведение ежегодной научно-практической конференции по краеведческой работе и по сохранению и развитию культурного наследия в районе.
13. Проведение фестивалей по краеведению с презентацией деятельности творческих групп, школьных музеев, библиотек.
14. Расширение экспозиции школьных музеев.
15. Установление рекламно-информационных щитов о природно-культурных объектах района вдоль федеральной трассы.

Из интервью Васильева Андрея Ивановича, главы городского поселения

- Насколько данная проблема значима в масштабе региона или страны?

По-моему, эта проблема очень актуальна в наши дни, как в нашем районе, так и во всей стране.

- Должен ли кто-нибудь еще нести ответственность за решение этой проблемы? Почему?

Ответственность за решение этой проблемы должны нести не только местные органы власти, но и каждый житель города, деревни, села, потому что каждый из нас должен знать историю своего народа.

- Какие слои населения, группы или организации выражают интерес к данной проблеме?

Мне кажется, этой проблемой интересуются все слои населения нашего города. Но, к сожалению, не все организации уделяют этому достаточно внимания.

- Как они пытаются повлиять на органы власти для реализации их подходов к решению проблемы?

Жители города обращаются с просьбами и предложениями к администрации об улучшении культурной жизни населения,

и мы, чем можем, помогаем.



Аналитическая справка по
проведению социологического
опроса среди учащихся 9-10 классов
по теме
«Отношение к исследовательскому
проекту».

Социологический опрос проходил в виде анкетирования по 7 вопросам:

- Считаешь ли ты, что данная проблема является актуальной для нашей местности (да, нет). Объясните, почему?
- Кто в городе несет ответственность за решение данной проблемы?
- Если работа по решению проблемы ведется, то какова ее эффективность?
- Что, на твой взгляд, можно сделать еще?
- Как данная проблема освещается в районных и республиканских СМИ?
- Предложите мероприятие по развитию и сохранению культурного наследия Козловского района и г. Козловки.
- Имеются ли, на твой взгляд, важные, но еще не решенные до конца проблемы района и города?

Что предлагают ученики в дополнение к тому, что уже есть: они считают, что концерты надо проводить чаще, а не только по праздникам, построить развлекательные заведения, такие как цирк, кинотеатр. Для того, чтобы дети знали историю и культуру своего города и района, ученики предложили ввести в учебный план школ курс «Мой город», проводить больше конкурсов по культуре родного края в школах и на предприятиях. Чтобы приумножить культурное наследие, конечно же, нужно вкладывать деньги в это направление и эффективно их использовать.

На взгляд опрошенных одними из важнейших нерешенных проблем в районе и городе являются строительство новых, современных дорог, реконструкция и охрана памятников.

Справку подготовили: Никитина Ирина 9б
Павлова Ксения 9б

проведению социологического опроса
среди учащихся 5-7 классов по теме
«Мой город».

Социологический опрос проходил в виде анкетирования по 5 вопросам:

- Знаешь ли ты историю родного города?
- Из каких источников тебе известна история города:
 - от родителей
 - из учебных пособий и учебников
 - из художественной литературы
 - из уроков КРК
 - другие источники (назови)
- Какое здание (или здания), на твой взгляд, самые красивые в городе?
- Если бы к тебе приехали гости, какие достопримечательности ты бы показал?
- Каким бы ты хотел увидеть свой город в ближайшем будущем?
- Подготовь рисунок или сочинение.