

# «Азбука гражданина»

формирование основ правовой культуры, гражданственности, патриотизма, навыков общения, поведения и безопасности в окружающем мире.

# Принципы построения программы

- принцип гуманизации ( означает приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам других людей, любви к окружающей природе, Родине, семье)

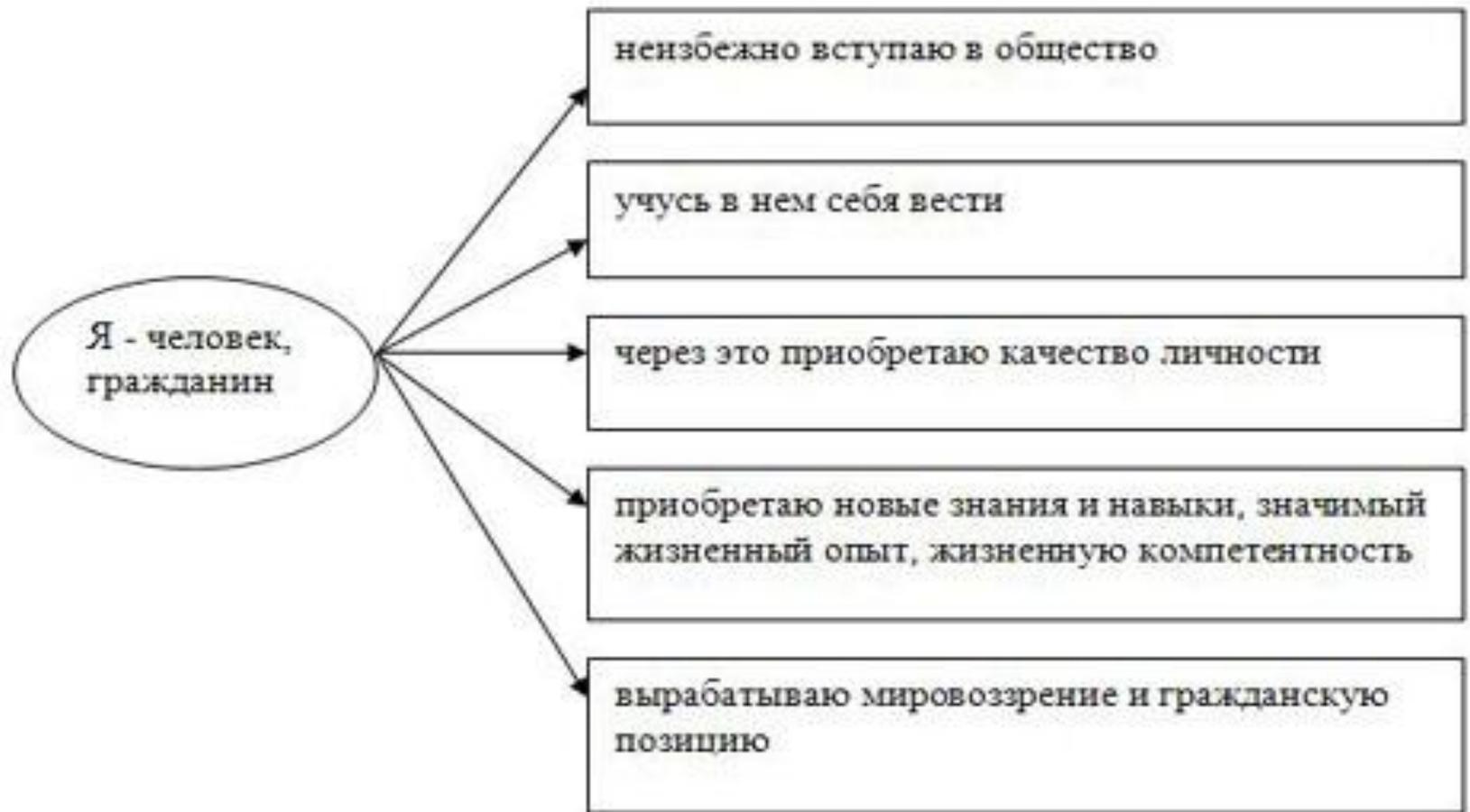
- принцип интеграции учебных предметов (материал, предлагаемый учащимся тесно связан с чтением, природоведением, изобразительным искусством и т.д.);

- принцип гражданственности.

# Формы работы

- наблюдения, беседы, экскурсии, встречи с людьми различных профессий, обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, подготовка небольших сообщений по проблеме, викторины, формулировка собственных определений некоторых понятий, морально-правовые беседы.

# Структура программы



# Составляющие программы

Сочетание трех составляющих  
аспектов культуры гражданина

- нравственной,
- правовой,
- политической.



В программе «Азбука  
гражданина» выделены  
4 тематических блока.  
Каждый блок рассчитан на  
один год обучения

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Блок	«Введение в мир общения»	«Общение с окружающим миром»	«Человековедение»	«Ваши права»
Цель	Адаптация учащихся к условиям жизни в школьном коллективе.	Формирование социо-ценностных отношений.	Воспитание человека, который благожелательно относится к окружающим людям.	Знание и выполнение учащимися социальных норм.
Раздел (на одну четверть)	«Правила вокруг нас» «Наш класс» «Безопасная дорога» «Я и мои друзья»	«Наша школа» «Дом, в котором я живу» «Я и моя семья» «В общественном транспорте»	«Наши соседи» «Идём в гости» «Мои помощники – дорожные знаки». « На экскурсии»	«Я – гражданин России» «Защита прав ребёнка» «Права потребителей» «Власть в нашей стране»

# «Дом, в котором я живу»

Право на выбор места жительства.  
Конвенция о правах ребёнка о праве на неприкосновенность жилища. Защита прав ребёнка на жилище в российском законодательстве.

Ответственность семьи за создание условий для развития ребёнка. Распределение обязанностей по дому. Домашние праздники.

# Знания и умения учащихся к концу 4 класса

- брать ответственность на себя и разделять ее с другими (например, хорошо себя вести, заботиться о домашних животных и т.д.);
- правильно оценивать результаты своей деятельности, испытывать удовлетворение от успешности своей учебы или поведения;
- встречаться и общаться с людьми;
- развивать конструктивные взаимоотношения в процессе учебы, игры (например, уметь работать в группе);
- размышлять и рассуждать о несложных социальных и моральных проблемах, (например, агрессивное поведение, правда и ложь, использование денежных средств, и т.д.);
- обращаться за помощью (например, к членам семьи или друзьям, учителям, старшеклассникам, милиции и т.д.).



**Спасибо  
за внимание!**