



Успешность учащегося

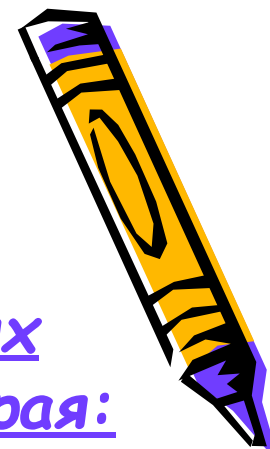
Сделайте так, чтобы недостатки, которые вы хотите в человеке исправить, выглядели легко исправимыми, а дело, которым вы хотите его увлечь, легко выполнимым.

Деил Карнеги



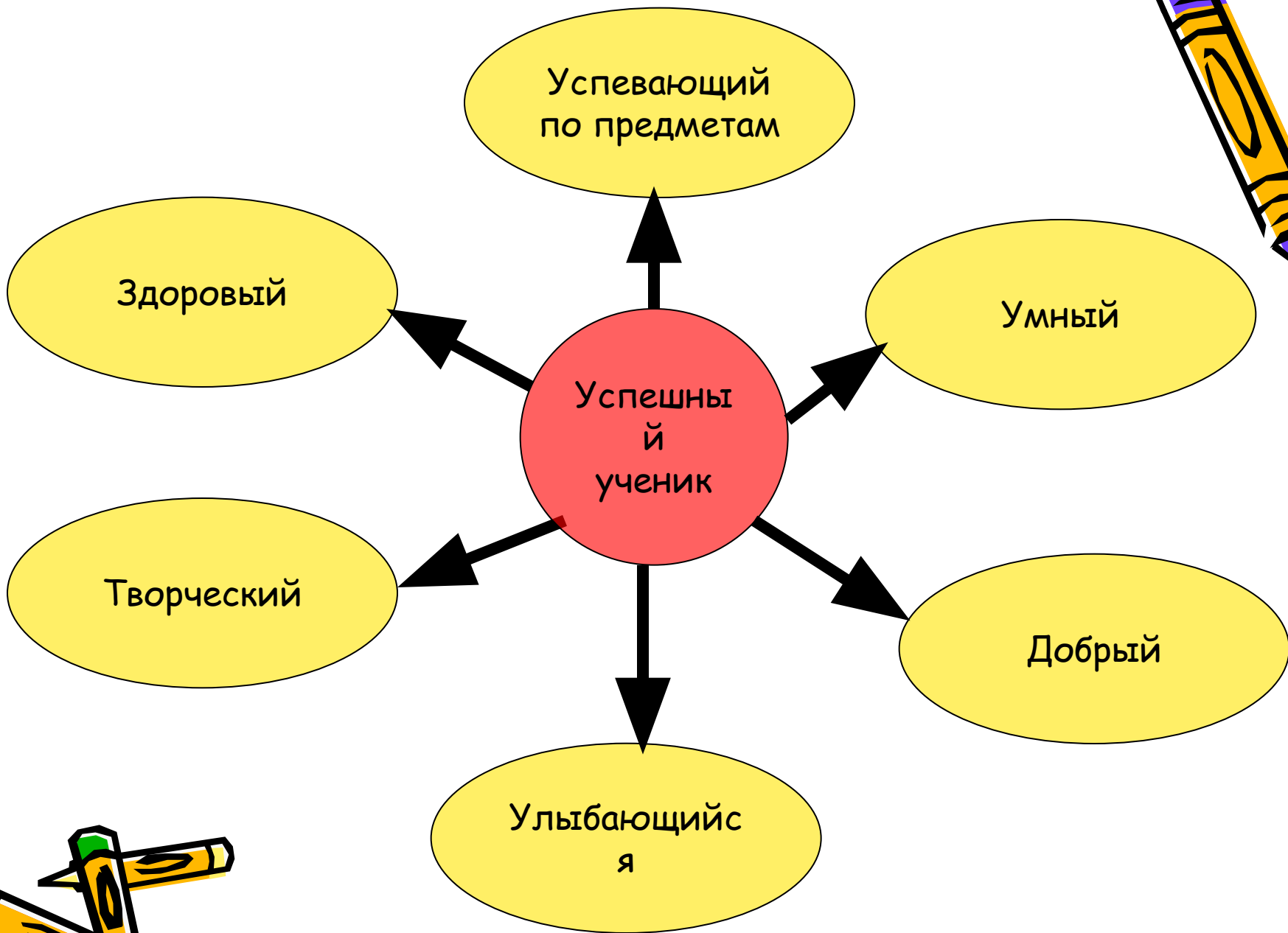
Психологические аспекты успешности ребёнка в системе образования

Успешным ученик может стать в условиях
только той образовательной среды, которая:



- способна обеспечить соблюдение его прав;
- создать ему комфортные условия для получения образования;
- реализовать лично-ориентированные подходы в образовании;
- использовать технологии обучения; позволяющие сохранять здоровье учащихся.





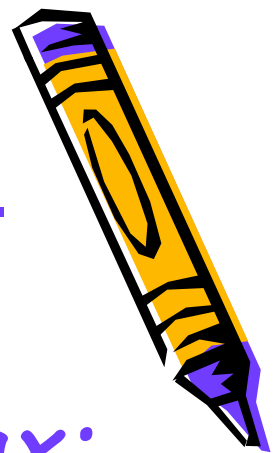
Обеспечение успешности обучения

Успех - это не просто хорошая
оценка результатов деятельности, а

состояние ученика



Основа чувства успешности:



- уверенность в собственных силах;
- высокая позитивная оценка себя;
- вера в то, что можно достичь высоких результатов.



Основные положения педагогики успеха

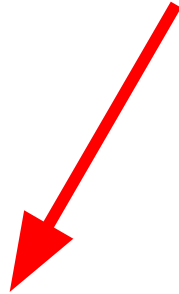
(Е.И. Казакова, А.П. Тряпицина, А.С. Белкин и др)



- Войти «в поле» ребенка;
- Создать условия для успешной самореализации;
- Признавать достижения учащегося;
- Продвигать учащегося по лестнице достижений, обеспечивая ему рост личностных достижений.



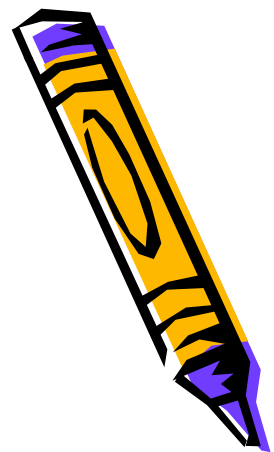
Факторы риска



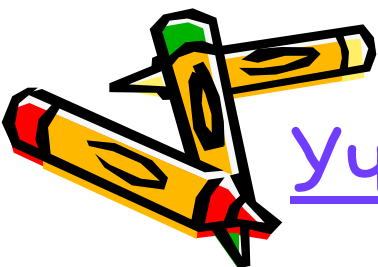
Средовые
(окружение)



Субъективные
(индивидуальные
особенности)



Формирование успешности учащегося



Учет индивидуальных особенностей

Формирование успешности учащегося

Создание
психологически
комфортной
атмосферы для
самореализации
в различных
видах
деятельности.



Формирование успешности учащегося

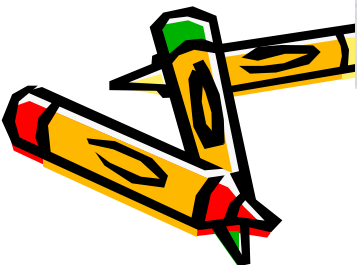
Признание успехов и заслуг учащихся:

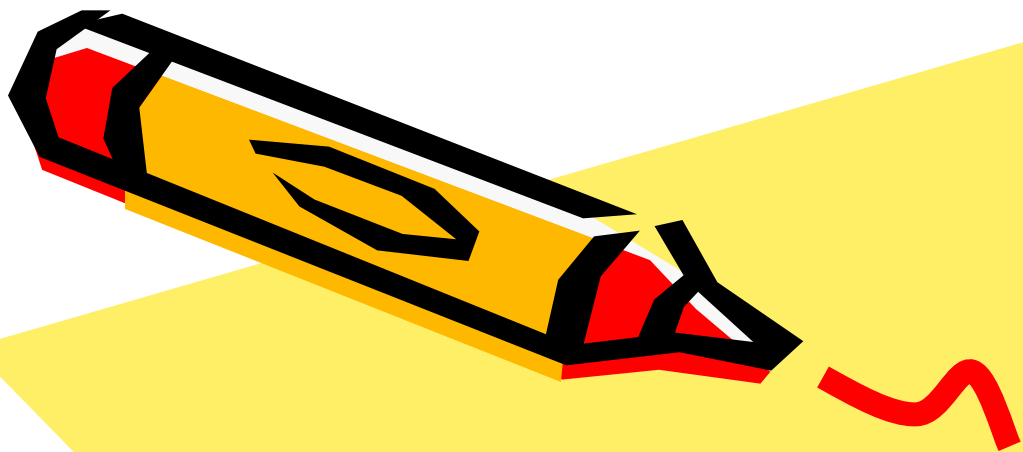


Формирование успешности учащегося



Продвижение
учащихся по
лестнице
достижений, с
учетом
необходимости
их личностного
роста





Благодарим за
внимание!

