

Адаптации пятиклассников к условиям обучения в средней школе

По мнению пятиклассников, в средней школе сложнее, потому что:

- очень много новых учителей (их надо запомнить, привыкнуть к требованиям каждого);
- много новых кабинетов, которые неизвестно как расположены;
- новые одноклассники;
- новый классный руководитель;
- снова самые маленькие, когда в младшей школе были самыми большими.

Успешная адаптация

```
graph TD; A[Успешная адаптация] --> B[Интеллектуальная готовность]; A --> C[Правильная организация школьной жизни]; B --> D[Хорошие отношения с одноклассниками]; C --> E[Хорошие отношения с учителями];
```

Интеллектуальная
готовность

Правильная
организация
школьной жизни

Хорошие
отношения с
одноклассниками

Хорошие отношения
с учителями

Психологическая характеристика возраста пятиклассника:

- обретение чувство взрослости;
- независимости от взрослых и негативизм ко всему что говорит взрослый;
- общение как ведущая деятельность;
- повышение внимания к себе;
- высокое значение внешней оценки своих способностей ;
- любознательность;
- эмоциональность.

При работе с пятиклассниками:

- учите пользоваться словарями;
- проверяйте готовность к уроку и домашнее задание;
- дублируйте информацию слуховая + зрительная;
- организовывайте самостоятельную работу для приобретения навыков самоконтроля;
- организовывайте групповую работы для навыков работы в коллективе;
- выработайте единые требования учителей к пятиклассникам;
- Осуществлять психологическую поддержку каждого пятиклассника.