

Донецкий национальный университет
Факультет подготовки и переподготовки руководящих
педагогических кадров

Мышинская Валентина Николаевна

- Учитель начальных классов
Артемовского УВК
“Общеобразовательная школа
I-III ст. им. Артема-
многопрофильный лицей”



Презентация опыта работы
“КТД как метод развития креативности
младших школьников”



«Воспитывать – означает руководить самыми тонкими струнами души.
Я называю это жизнью души, ее самовыражением и самовоспитанием».

В. Сухомлинский



В своей работе руководствуюсь принципом – *полюби ребенка таким, какой он есть и, одновременно, помоги ему стать лучше.*

Творчество – очень мощный рычаг педагогики

Мотивы ребенка:

- Потребность в коммуникации;
- Выполнение данного КТД, для того что бы принимать участие в других делах;
- Желание выиграть (дух соревнования);
- Интерес в реализации своих способностей (творческих, интеллектуальных, управленческих, организационных);
- Осознание развивающей роли КТД;
- Осознание социальной роли КТД (необходимости данного КТД для других).

Так что же такое КТД?

КТД – это коллективные творческие дела, направленные на сплочение класса, развитие волевых, творческих, интеллектуальных способностей и коммуникативных потребностей, обучение правилам формам совместной работы.



Существуют три основных типа КТД:

- ❑ *представление (праздники, утренники, КВН);*
- ❑ *(МТД) малое творческое дело ("Аукцион знаний", "Цветопись", "Пластика", "Письма к себе");*
- ❑ *(БТД) большое творческое дело (Работа классного издательства, "Палитра", "Путешествие по цветным морям", "Школа", "Рыцарский турнир")*



Алгоритм организации КТД

- Определение педагогической цели КТД (для педагогов, работающих с детской группой) или Социальной цели (для детской группы);
- Определение контекста данного дела;
- Определение содержания дела;
- Определение возраста и количества участников и согласование с ними факт проведения КТД;
- Определение типа и формы дела;
- Решение организационных проблем;
- Какие необходимы материалы, в какие сроки будет проходить дело и т. д.;
- Проведение КТД;
- Подведение итогов КТД.

Схема организации КТД

- Предварительная работа
- Коллективное планирование
- Коллективная подготовка дела
- Проведение КТД
- Коллективное подведение итогов
- Важнейшее последствие.



Сотрудничество с детской прессой

- школьная газета «Дважды два»;
- Городская газета «Вперед»;
- Газета артемовских школьников
«Шпаргалка»;
- Газета горловских школьников
«Скрепка»;
- Всеукраинское издание
«Шкільний журнал»



Наш класс на «ДЕТСКОЙ ПОЛЯНКЕ»



ДЕТСКАЯ ПОЛЯНКА Жили-были в нашей школе

В конце 2008 года ребята из 2-А класса ОПШ №11 им. Артема выпустили сборник классных сказок и рассказов. Это не первая проба пера второклассников. Сочинять у них получается! Знакомим читателей с детскими творениями.

Откуда появились цифры

Давным-давно жил на свете один человек. Однажды он подумал: "Как было бы хорошо, если бы можно было все пересчитать". Но ведь для этого нужны цифры!

Посмотрел человек на круглое золотое солнце и придумал цифру «0». Положил он на землю сухую ветку и придумал цифру «1». Пошел человек на озеро и увидел там красивого лебедя, так появилась цифра «2». Стал он ловить рыбку, положил крючки один над другим и придумал цифру «3». Мастерил человек забор, упали на землю доски, и увидел он

цифру «4». Взял цифру «2» и перевернул ее с ног на голову, так и получилась цифра «5». Посмотрел на замок на сарае и придумал цифру «6». Стал растапливать печь, мешать угли кочергой, из неё и сделал цифру «7». Вечером пил чай с бубликами, получилась цифра «8». С цифрой «6» поступил так же, как и с цифрой «2»: перевернул ее вверх тормашками, и получилась цифра «9». А последнюю цифру придумал очень просто: взял «1», положил возле нее «0», и получилась цифра «10». Настя ТАРАСОВА.

Сказка о мальчике Коле

Мальчик Коля был неряха, Неуклюж и забияка. Цифры, буквы не учил, В школу Коля не ходил. Все друзья его ругали, Был глупей друзей своих. И приснился ему сон, Что построил он свой дом. Окон в доме не хватало – Надо пить, а там одно. Три ступеньки пропала – Вот такое вот кино. И пришли к Коле друзья, А пробраться в дом нельзя. Раню утром Коля встал, Открыл глазки, зарыдал. Буду, буквы, вас учить! Буду, цифры, вас любить! Ведь без вас нам жить нельзя! А начну я с Букаваря!

Проба пера



Алина КОТЕНЕВА

ДЕТСКАЯ ПОЛЯНКА

Ваши мамы безупречны!

Здравствуйте, мои маленькие читатели! Конкурс «Моя мама лучшая на свете!» завершен. Работы и заслуживают должного внимания. Благодарим вас за участие в конкурсе. Мы очень рады, что вы проявили инициативу и написали письма. Спасибо за коллективные творения. Очень интересна тема из 1-А класса. Аргументов по инициативе из лучших работ.

Продолжаем публиковать

БЕЛОВА Юлия, ОПШ №11, 1-А кл. Нежность и ласка, Милая мама Это все ты!

НИКОЛАЕВ Илья, ОПШ №11, 1-А кл. Мамошка, я хочу сказать – ты у меня самая лучшая на свете! Ты такая разная и красивая, как ковыль и трава. Я люблю тебя и твои ласковые руки и доброе сердце. Я люблю тебя! Желаю тебе быть всегда красивой и счастливой. Спасибо за ласку и любовь твою!

ШАВАЛГИНА Юлия, ОПШ №11, 1-А кл. Моя мама зовут Света. Она у меня самая лучшая. Потому что все, что я ей попрошу, она обязательно сделает. А еще мне нравятся машинки никого не боится. Она у меня трудолюбивая. Она легко находит общий язык с мальчишками.

АНТИПОВ Данил, ОПШ №11, 1-А кл. Я свою маму очень люблю, потому что она у меня все поладит в трудное положение. Мамошка – мой самый лучший друг. Мама не жалует своих рук. Она нам с папой пироги печет и рубашку мне зашивает.

ЧАЮК Катерина, Берестовской школы. Наш мамин наикрашай в свет, Покажите ей, любя дитя. Ваши накрашай в нашому. Ваши обещанья.

Ирина Никитина принесла к нам в редакцию целое танго, которое очень понравилось в подарок своей ветишке, наставнице – маме. Ваши работы, дорогие конкурсанты, великолепны! «Техноцентр» после подведения итогов организует выставку. Пусть все любит.

Думаю, магазин «Техноцентр» после подведения итогов организует выставку. Пусть все любит.

ПОСТЫЛЬНИК Дмитрий, 10 років, учень Берестовської школи. Я ще люблю, добро, мила, Ти мені читаш книжку, Хочеш розуму навчить, Лягу спати – ходиш нішком. Все боїшся розбудити, Захворюю хоч злегенка – Шулу ніч не будеш спати. То ж дозволь тебе, рідненючка, За усе поцілувати.

НИКИТИНА Ірина, 9 клас ОПШ №11. Дарю тебе, мила маме, Прекрасних соняшників. Желю весенню погоду! Що радує мене.

Вперед

ТЕХНОЦЕНТР

А теперь – о главном. Организатор конкурса принял решение подарить итоги на книжках. Магазины «Техноцентр», «Магазин «Вега»», «Ждет дитя самі, приводите своїх мам. Всім приготуйте сюрпризи! Справки по тел.: 44-92-48, 2-33-98.

Вони накрашай на всій землі.

Всю жизнь – каждый прожитый год! С весенним привітанням, мамочко, тебе Я поздравляю, Іскрились любов'я! Удивительною Радостною, щасливою, восхитительною!

ТКАЧЕНКО Владислав, 5-А клас ОПШ №11. Я люблю свою маму, потому что она рукодельница – красавица и самая любимая! Моя мама очень трудолюбивая и компанейная. Мама очень любит вязать и вяжет очень теплое, и стильное, и наивкуснее.

Вперед Тиждень

Видається з 12 січня 1920 року

Десятикратный победитель ежегодного конкурса «Пресса Донбасса». Читайте лучшее!



Мы на страницах учительско-ученической

газеты «Дважды два»

Моменты

Аня ЧЕРЕВКО, 1-А класс
Взобрался снеговик
На зимние качели,
И в тот же самый миг
Качели полетели!
Здрав морковный нос,
Смотрел он удивленно
На свет волшебных звезд
То синих, то зеленых...



«Школа сказочных наук» начала свою работу благодаря ребятам из 5-В и Людмиле Васильевне Каланде. Этот спектакль с удовольствием посмотрели ребята младших классов. Они восхищались актерским мастерством и прекрасными костюмами. Юные актеры заслужили овации благодарных зрителей.

Новорічні дива

Саша СЕВРЮКОВА, 1-А клас
Зимовий день. Усе навколо відкрито снігом: і дерева, і земля. Настали зимові канікули. І ось на галявині в парку з'явилися два сніговики. Їх зігріли школярі.
Вечоріло. Наступала новорічна ніч, а в таку ніч завжди трапляються якісь дива.

Раптом заскрипів сніг, і почувся весела пісенька. Це наші сніговики, радісно всміхаючись один одному, пішли назустріч.

«Зі святом! - привітався один.
-Зі святом! - відповів інший.
Тільки срібний місяць та його подруги-зірки бачили, що відбувається на галявині. А тут - справжні веселощі! Сніговички танцювали, кидалися сніговими кульками, каталися на ковзанці та, дивлячись на далекі зірки, мріяли свої сніговикові мрії.

Та ось перше сонячне проміння торкнулося дерев. Скінчилася казкова новорічна ніч. Закінчилося свято на галявині. І, коли вранці прийшли діти сніговики стояли в своїх місцях нікого і не було. Аж коли на них ніхто не дивився, вони мовчали один одному очима і всміхалися загадочні своєю новорічну таємницю.

Вдохновени

Путешеств
Юля БОРЩЕ
Жили - были
них курочка Ря-
курочка в лес по-
реть и себя пока-
а навстречу 4-
ягодки собирает
там курочка и
Предложили р-
на 11-ую школу
только пришли
мену. Тут бедн-
лапки ребятки
ничной площад-
бятя решили п-
дела курочка и
росятки, а в ко-
та-зайчата, а в
та-волчата. Ис-
ка таких «лес-
школы. Побла-
и побегала д-
Долго ли кор-
и помоги!
закрыть за со-
крячало боль-
из дома а де-
ице» нуласся

Егор Жуков, 2-А
Жил-был Ежик. Он был маленький, кругленький, серого цвета, с остеренким носиком и черными глазками-пуговками. А на спине у ежика были самые настоящие колючки. Но он, несмотря на эти колючки, был очень добрым и ласковым. А жил Ежик в школе.

Да, в самой обыкновенной школе, где было много детей, которых учили мудрые учителя. Как он сюда попал, Ежик и сам не знал: может быть, какой-то волшебник принес его для того ученика, а может, он и родился в школе. Сначала Ежик себя плохо чувствовал. Он привык жить в лесу, а в школе было так тепло и уютно. Ежик не привык к таким условиям. Но он решил привыкнуть. Он начал читать, писать, считать, изучать.

Очень нравились Ежику школьные уроки. Вместе с детьми Ежик начал читать, писать, считать, изучать.

ЭНИКУ-БЕНИКУ

фестиваль сказок

ПОТЕРЯННАЯ БУКВА

Егор Жуков, 2-А
Жил-был Ежик. Он был маленький, кругленький, серого цвета, с остеренким носиком и черными глазками-пуговками. А на спине у ежика были самые настоящие колючки. Но он, несмотря на эти колючки, был очень добрым и ласковым. А жил Ежик в школе.

Да, в самой обыкновенной школе, где было много детей, которых учили мудрые учителя. Как он сюда попал, Ежик и сам не знал: может быть, какой-то волшебник принес его для того ученика, а может, он и родился в школе. Сначала Ежик себя плохо чувствовал. Он привык жить в лесу, а в школе было так тепло и уютно. Ежик не привык к таким условиям. Но он решил привыкнуть. Он начал читать, писать, считать, изучать.

СОЗДАНИЕ ЛЕСНОЙ ШКОЛЫ

Алина Кобзева, 2-А
Жил-был Ежик. Он был маленький, кругленький, серого цвета, с остеренким носиком и черными глазками-пуговками. А на спине у ежика были самые настоящие колючки. Но он, несмотря на эти колючки, был очень добрым и ласковым. А жил Ежик в школе.

Да, в самой обыкновенной школе, где было много детей, которых учили мудрые учителя. Как он сюда попал, Ежик и сам не знал: может быть, какой-то волшебник принес его для того ученика, а может, он и родился в школе. Сначала Ежик себя плохо чувствовал. Он привык жить в лесу, а в школе было так тепло и уютно. Ежик не привык к таким условиям. Но он решил привыкнуть. Он начал читать, писать, считать, изучать.

другие предметы. Конечно, это было не заметно для людей. Им казалось: бегает Ежик, радуется жизни! А он мечтал...

Мечтал он о том, что, когда вырастет, станет учителем и сможет научить всех своих лесных друзей всему, что умеет, и чему научился сам в школе.

Вот Ежик стал взрослым, и пришла пора осуществлять его мечте.

Песные жители построили настоящую лесную школу, в которой будут учиться волчата, лисята и зайчата. А Ежик будет учителем. Ежик решил написать письмо директору школы и рассказать ему о своей мечте. Ежик написал письмо и отправил его в школу. Директор школы прочитал письмо и очень обрадовался. Он решил построить школу для всех лесных животных. Ежик стал учителем, и все лесные животные стали учиться в школе.

ДОРОГИЕ РЕБЯТА!

В преддверии 100-го номера «Дважды два» мы предлагаем присылать самые интересные с удивительным напечатать! Напоминаем, что ответы и свои произведения можно оставлять в почтовом ящике на первом этаже нового здания!

«Будь»
АИСТА СОРОКУ И ВОЛКА раздала Лена Малышева из 6-Д!

100К

100К

ЭНИКУ-БЕНИКУ фестиваль сказок

Ребята! Вы любите сказки? А как насчет того, чтобы написать самим? С этого номера мы хотим печатать именно ваши сказки, а вдруг среди нас находится Шарль Перро или даже оба брата Гримм? Вашему вниманию предлагаем сказки ребят 2-А класса.

СКАЗКА ОБ УЧЕБНИКАХ

Шелочинко
Тая Кулешова
Жил-был мелок Алеша, на тетрадь по чка Маша и доска Матрена. Мелок был очень балован и ни в чем не мог устоять. Каждое утро в школу Маша всегда несла тетрадь и доску. Мелок же в это время сидел на доске. Тетрадь и доску Матрена у детей ка-мелок не наши-ли.

Однажды мелок проснулся и заметил, что дети не пришли. Он пошел писать по тетради, перемалывая все парты, а на ступеньках все нарисовал цветочки. Расстроилась доска Матрена: «Дети придут, и все перепакуется!»

Подумал-подумал Маша и спросила тетрадочку: «Где тетрадь?» Тетрадь сказала: «Она у доски!» Маша побежала к доске. Доска сказала: «Ты опоздала!» Маша заплакала. Мелок же сидел на доске и смеялся над ними. Маша и тетрадь плакали, а мелок смеялся. Маша и тетрадь плакали, а мелок смеялся. Маша и тетрадь плакали, а мелок смеялся.

МЕЛОКАЛЕША

Тая Кулешова
Жил-был мелок Алеша, на тетрадь по чка Маша и доска Матрена. Мелок был очень балован и ни в чем не мог устоять. Каждое утро в школу Маша всегда несла тетрадь и доску. Мелок же в это время сидел на доске. Тетрадь и доску Матрена у детей ка-мелок не наши-ли.

Однажды мелок проснулся и заметил, что дети не пришли. Он пошел писать по тетради, перемалывая все парты, а на ступеньках все нарисовал цветочки. Расстроилась доска Матрена: «Дети придут, и все перепакуется!»

Подумал-подумал Маша и спросила тетрадочку: «Где тетрадь?» Тетрадь сказала: «Она у доски!» Маша побежала к доске. Доска сказала: «Ты опоздала!» Маша заплакала. Мелок же сидел на доске и смеялся над ними. Маша и тетрадь плакали, а мелок смеялся. Маша и тетрадь плакали, а мелок смеялся. Маша и тетрадь плакали, а мелок смеялся.

ПЕРЕМЕНА

Настя Яковлева
Прозвенел звонок на перемену. Даша поставила свой портфель на лавку, а Сергей, выходя из школы, бросил портфель и он упал рядом с Дашиним.

Портфель решил познакомиться. Дашин портфель спросил: «Как твой ученик учится?» А тот ответил: «Плохо! Книжки не бережет, тетрадки пишет грязно, карандаши сломаны.»

«А мой ученик учится хорошо!», - сказал портфель Дашин. Сергей портфель предложил поменяться учениками. Сергей взял портфель и когда достал книги и тетради, он их не узнал! Они были чужие. Сергей сказал Даше: «Ты опоздала!» Даша заплакала. Маша же сидела на доске и смеялась над ними. Маша и Даша плакали, а мелок смеялся. Маша и Даша плакали, а мелок смеялся. Маша и Даша плакали, а мелок смеялся.

официальный портал
городского совета



АРТЕМОВСК

основан в 1571 г.

www.artemivsk-rada.gov.ua

Добро пожаловать!



Мы на страницах

газеты артемовских школьников

У нас в гостях
газета Артёмовской школы №11
«ДВАЖДЫ ДВА»

шифровка для Штирлица...

Угадайте, какие стихотворение мы зашифровали. Присылайте нам ответы и свои «шифровки»!

Кому ампутировали конечность?

«Некто выпустил из рук млекопитающего бурого цвета, выведенного искусственным путём, на твёрдую плоскую поверхность. Резким движением руки ампутировала правую переднюю конечность. И всё-таки некто не оставил своего любимца, так как очень симпатизирует этой особи».

Пернатые любимцы

У пенсионеры преклонного возраста в доме прописано четное количество пернатых любимцев. Первый дымчатого, а второй облачного цвета, которые постоянно испытывают позитивные эмоции.

Там - зеленые рептилии!

Несовершеннолетние особи, никогда не посещайте континент в восточном полушарии, который пересекает экватор. На этом континенте живут человекообразные злобные, зелёные рептилии. Будут вас атаковать челюстями, лапками и причинять невыносимую моральную боль.

Допрос...

Старик в шубе устроил допрос родственнице в третьем поколении о месте нахождения и времени препровождения.

Та ему доложила, что безуспешно догнала его и при этом испытывала отрицательные бурные эмоции.

«Серебряк» № 1 (1/10), февраль 2007г.

с. 31 Избушка

Ребята из 4-Б решили поиграть в слова и придумать необычные рассказы. Что же в них такого удивительного? Догадайтесь!

СЛИВОВОЕ СЧАСТЬЕ

Сентябрь. Светит солнце, светят сочные сливы-сладкие. Саша собрал сливы. Светы с Сашей сообща сделали сливовый сок. Сливовый сок смешали со смородиновым соком. Саша со Светой - страшные сладкожки. Сорока спела с сучка сосенки, стрекотала, стрекотала - сливу сослеивала. Стрекоза села - смотрела, смотрела, спорнула со скамейки, сорвалась. Сторож стоял сонно смотрел. Смеркалось.
Лена Малышева

СНЕГ

Спустились сумерки, садилось солнце, сыпались синие, серебристые снежинки. Снегурочка со снегурём и синичкой слушали сказку снеговика. Сыпался снег, собака, сидевшая со снегурочкой, снегурём и синичкой смотрели сквозь снег.
Юли Власова

СОН СВЕТЫ

Света спит. Ей снится сказочный сон. Среди светлого сада стоит скамейка, сидит старушка, со слов сказки складывает, со сказок сыны сплетает. Стала Света сказки собирать, спешит скоро светает, сундук сказок собрала. Свет скользнул, сон спорнул. Смотрит Света: своя спальня, солнце светит. Странный, смешной сон снится...
Оля Рудченко

А вы сумеете написать такие чудесные рассказы? Если у вас получится, присылайте: опубликуем!

УГАДАЙ МУЛЬТЯШКИ

- зубастый против ушастого;
- белый умный меховой мишка;
- враждующие животные, живущие в одном доме;
- существо, бегущее по потолку и стенам;
- пушистое домашнее животное, которое предлагает всем дружить;
- огненное из семейства птичьих;
- пушистое в обуви;
- приключение полена с глазами;
- животное с именем Лоло.

«Артикулы от Катин Дырявой»

«Шпаргалка»





Мы на страницах городской газеты для детей и подростков города Орловки

Книжная эказка

В одном большом книжном магазине жила Энциклопедия. Она стояла на верхней полке тепленькая и ждала, когда придет ее почитатель. Энциклопедия считала себя очень умной и красивой. В ней было собрано столько знаний и информации, сколько не было ни в какой другой книге. У нее была обложка светло-зеленого цвета, на которой переливались золотисто-красные буквы. В ней было нарисовано много интересных картинок.

И вот однажды в магазин зашли маленькая девочка со своей мамой. Они подошли к полке, и девочка сказала: «Тети, мне нужна книга, в которой есть ответы на все вопросы!»

Продавец взяла Энциклопедию и протянула девочке. Мечта Энциклопедии сбылась, ведь ей так хотелось с кем-то поделиться своими знаниями!

Домашняя хозяйка (так звали маленькую хозяйку), полистала страницы поглядывая картинки и поставила ее на книжную полку, где стояли книги в

ЛОГИЧЕСКАЯ

одинаковых обложках. Она взяла одну из них, села за стол и стала учиться читать. Энциклопедия обиделась: «Как же так! Я думала, что Оксана сразу станет меня читать. А она читает какую-то другую книгу в бумажной обложке. Наверняка, она старая и потеряла. Неужели я нужна только для красоты, такая новая, красивая, умная? И что же это за книга в обложке?»

Через некоторое время Оксана поставила Незнакому рядом с Энциклопедией и пошла гулять. Энциклопедия обиделась молчала. Но Незнакомка сама с ней заговорила: «Привет! Меня зовут Книга для чтения. Ты не обижайся на Оксану. Она просто не умеет читать. И я ее этому учу, потеряла немножко, а ты станешь лучшими друзьями». Энциклопедия обиделась и стала ждать своего часа.

Шло время. С каждым днем Оксана читала все лучше и лучше, все чаще она стала брать Энциклопедию и находить в ней ответы на свои вопросы. А Книга для чтения, наблюдая за ними, радовалась их друзьям.

Саша Северюкова 2-А, ОШ№1

Муза пришла!

ЗАГАДКИ - ШУТКИ

1. Почему поезд отходит после звона?
2. Что летает и прыгает в классе?
3. Какой шар нельзя катать?
4. В бровях баба, а носу решето, на голове пуговица. О чем рука и та на спине.
5. Что находится между рекой и берегом?
6. Что у цапли спереди, а у ящерицы сзади?
7. Почему точку называют точкой?

Возьми на заметку

ГАБРИЭЛЬ ГАРСИЯ МАРКЕС

Я люблю тебя не за то, кто ты, а за то, кто я, когда тобой.
 Ни один человек не заслуживает твоих слез, а те, заслуживают, не заставляют тебя плакать.
 Только потому что кто-то не любит тебя так, как хочется, не значит, что он не любит тебя всей душой.
 Настоящий друг — это тот, кто будет держать тебя руку и чувствовать твои сердечные муки.
 Лучший способ сказать по человеку — это быть им и понимать, что он никогда не будет твоим.
 Никогда не переставай улыбаться, даже когда тебе грустно, кто-то может влюбиться в твою улыбку.

Писал сам - передай другому!

Главный редактор
Е.С. Гаврилова
 Редакция: Настя Петрова и Рыбалыченко,
 Вера Стефанюк, Жанна Веселко, Максим Меропинский, Дарья Кошарова, Наталья Мельниченко 123.
 Наш адрес: Мария Таваркиладзе, Мария Таваркиладзе, Алексей Бегзин

ПОСРПТЕ

Ты - мое солнце среди туч,
 Ты самый яркий, нежный луч,
 Ты звезда, тебе, море грею,
 Я не хочу в нем видеть слез!

Хочу, чтоб человек любимым верил,
 Любовь свою дарил - не мерил!
 Чтоб озорливой путя земной,
 Плечом к плечу он шел с тобой.

Меня, подруга, не забудь,
 Всегда с мною рядом будь,
 Тебя ценю и уважаю,
 В беде не брошушь, твою зашо!

Нина БЕЛИКОВА, ОШ№7



НЕ ХОДИТЕ, ДЕТИ, ПО ГРИБИ!

В каждой школе есть свои проблемы, но существуют такие, которые касаются всех. Например, когда ученики не берут с собой сменную обувь и целыми днями ходят в теплых сапогах, как чучели в северном полюсе.
 Мы ничего не имеем против малых народностей, но ведь в наших школах не всегда снег, а чаще грязь и дождь. И все это они приносят в школу, а потому довольные дышат этим же, кроме того, нога не должна быть 5-6 часов в закрытом, безвоздушном пространстве. Потому что бактерии, микробы и разнообразные грибки как раз любят эту среду и размножаются именно там. А зачем молодой симпатичной девушке, например, на ногах кожные заболевания.
 Конечно, что проблема велика, но она может превратиться в большую трагедию!

Марика Таваркиладзе, ОШ№2

«СКРЕПКА»



«Шкільного журналу»





Беречь и уважать

Я считаю, что моя мама лучшая на свете. Мама работает у меня врачом, и поэтому она так добра к детям. Она не боится трудностей, легко выполняет любую работу, умная, талантливая, и как думают другие дети про свою маму она самая красивая. Мама моя! Спасибо за то, что воспитала меня и научила многому. Если бы не ты, я бы никогда ничего не знала! Спасибо тебе за твою нежность, ласку, заботу, за твою красоту! Спасибо за всё! Многие время я не понимала, как это замечательно, что ты есть у меня! Будь здоровой, счастливой, умной и всегда красивой. Ты такая красивая, как весна! Мама - это самое дорогое, что есть у каждого ребёнка. Мы надо беречь, любить, уважать и слушаться. Как я тебя люблю, мою мамочку такую добрую, как марг. Твои улыбки лёгкий ветерок. Твои руки, как лепестки роз. Мама, я хочу сказать самую лучшую, самую добрую. Оставайся такой всегда!

Юля Шабалина,
г. Артем

Будь хорошим

Я люблю свет. Свет - это самый лучший друг на свете. Она - мама, которая всегда рядом, который помогает мне справиться с трудными вопросами. Свет - это то, что приносит ей радость, и она всегда равна она самая красивая. Свет - это отзывчивая, любит всех живых существ, а меня больше всех на свете. Свет - это то, что старается радовать ее хорошими поступками. Мне хочется, чтобы моя мама прожила долгою и счастливую жизнь!

Эдуард Котенджи, 3-А кл, ОШ №11,
г. Артемовск, Донецкая обл.

День матери

В сердце каждого человека есть место, в котором хранится образ любимой мамы. Наша благодарность неизмерима, но, увы, в году есть только один день, посвященный самым солнечным, ценным и единственным людям нашей жизни.

Растопить лед в Арктике

Перед тем, как взять в руки ручку и начать писать свой рассказ, я долго думал, что же в моей маме необычного? Чем она отличается от других мам? Моя мама красива, умна, добра, но трудно сказать бы одного ребенка, который любит свою маму самой красивой мамой. И тогда я понял, что маме для каждого ребенка нужно быть мамой. Мама, которую мы любим, - это человек, с которым мы растем. Мама, которая учит нас жить. Мама, которая учит нас любить. Мама, которая учит нас уважать. Мама, которая учит нас беречь. Мама, которая учит нас помогать. Мама, которая учит нас быть счастливыми. Мама, которая учит нас быть добрыми. Мама, которая учит нас быть хорошими. Мама, которая учит нас быть людьми.

быстро сходила в магазин, который стоял буквально в двух шагах. Мама купила там много рыбы и накормила котика, после чего он оставил воробья в покое. А птенчика мама сняла с дерева и посадила его в гнездо. Скоро прилетела его мама, которая накормила птенца вкусными червячками. Хорошо, что все истории хорошо заканчиваются!!!

Анна Черевко, 3-А кл, ОШ №11,
г. Артемовск, Донецкая обл.

И в бассейне, и в кино

Я люблю свою маму. Она добрая, отзывчивая, заботливая. Когда я заболела, она сидела у меня в кровати и ухаживала. Ставила мне компрессы, давала лекарства, делала чайнички, растрепала, поила теплым чаем. На выходных я помогаю маме убирать в квартире. А когда она приходит с работы, я разогреваю ужин. Мама - мой самый лучший друг. Она мне помогает в трудных ситуациях, которые возникают у меня. Мы вместе ходим в бассейн, в кино. Я люблю свою маму больше всех! Настя Яковлева, 3-А кл, ОШ №11, г. Артемовск, Донецкая обл.

Всегда знает выход

Моя мама очень хорошая, добрая. Если кто-то в семье заболел, она всегда знает выход. С ней интересно общаться. Даже, если мама приходит поздно с работы, она всегда находит время для нас. Моя мама заботится о нас. Она у меня замечательная!

Мама, моя мамочка - аленький цветочек!
Мама, моя мамочка - жизни огонек!
Мама, моя мамочка - для меня одна!
Мама, моя мамочка - звездочка моя!

Ольга Антисенко, 3-А кл, ОШ №11,
г. Артемовск, Донецкая обл.



Результат работы нашего классного издательства – книжки, которые радуют детей и их родителей





Основной смысл КТД заключается в том, чтобы предоставить возможность раскрыть творческие способности, возможность выступить в роли организатора, возможность совместно проанализировать. То есть, мы видим, что коллективное творческое дело является благоприятным видом деятельности, в котором удовлетворяются все условия для развития организаторских способностей молодого человека.

Находясь в постоянном поиске, я, как педагог, мечтаю увидеть в каждом своем ученике прежде всего доброго, отзывчивого, любящего прекрасное человека. Все эти годы мы живем одной семьей, радуемся, огорчаемся, учимся творчески мыслить.



*"Каждое дело совместно,
коллективно, творчески и на
пользу людям, а иначе зачем?"*

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. И. П. Иванов, «Энциклопедия КТД», Москва, 1990 г.
2. Б. Т. Лихачев, «Педагогика», Курс лекций, Москва, 1992 г.
3. М. И. Рожкова, «Классному руководителю», Москва, ВЛАДОС, 1999 г.
4. М.П. Павлова, «Педагогическая система А.С. Макаренко», Москва, «Высшая школа», 1972 г.
5. А. Б. Добрович, «Воспитатель о психологии и психологии общения», Просвещение, 1987 г.
6. В. С. Агеев, «Межгрупповое воздействие: Социально – психологические проблемы», Москва, МГУ, 1989 г.
7. А. В. Петровский, «Психологическая теория коллектива», Педагогика, 1979 г.