

Донецкий национальный университет
Факультет подготовки и переподготовки руководящих
педагогических кадров

Мышинская Валентина Николаевна

- Учитель начальных классов
Артемовского УВК
“Общеобразовательная школа
I-III ст. им. Артема-
многопрофильный лицей”



Презентация опыта работы
“КТД как метод развития креативности
младших школьников”



«Воспитывать – означает руководить самыми тонкими струнами души.
Я называю это жизнью души, ее самовыражением и самовоспитанием».

В. Сухомлинский



В своей работе руководствуюсь принципом – *полюби ребенка таким, какой он есть и, одновременно, помоги ему стать лучше.*

Творчество – очень мощный рычаг педагогики

Мотивы ребенка:

- Потребность в коммуникации;
- Выполнение данного КТД, для того что бы принимать участие в других делах;
- Желание выиграть (дух соревнования);
- Интерес в реализации своих способностей (творческих, интеллектуальных, управленческих, организационных);
- Осознание развивающей роли КТД;
- Осознание социальной роли КТД (необходимости данного КТД для других).

Так что же такое КТД?

КТД – это коллективные творческие дела, направленные на сплочение класса, развитие волевых, творческих, интеллектуальных способностей и коммуникативных потребностей, обучение правилам формам совместной работы.



Существуют три основных типа КТД:

- ❑ *представление (праздники, утренники, КВН);*
- ❑ *(МТД) малое творческое дело ("Аукцион знаний", "Цветопись", "Пластика", "Письма к себе");*
- ❑ *(БТД) большое творческое дело (Работа классного издательства, "Палитра", "Путешествие по цветным морям", "Школа", "Рыцарский турнир")*



Алгоритм организации КТД

- Определение педагогической цели КТД (для педагогов, работающих с детской группой) или Социальной цели (для детской группы);
- Определение контекста данного дела;
- Определение содержания дела;
- Определение возраста и количества участников и согласование с ними факт проведения КТД;
- Определение типа и формы дела;
- Решение организационных проблем;
- Какие необходимы материалы, в какие сроки будет проходить дело и т. д.;
- Проведение КТД;
- Подведение итогов КТД.

Схема организации КТД

- Предварительная работа
- Коллективное планирование
- Коллективная подготовка дела
- Проведение КТД
- Коллективное подведение итогов
- Важнейшее последствие.



Сотрудничество с детской прессой

- школьная газета «Дважды два»;
- Городская газета «Вперед»;
- Газета артемовских школьников
«Шпаргалка»;
- Газета горловских школьников
«Скрепка»;
- Всеукраинское издание
«Шкільний журнал»



Наш класс на «ДЕТСКОЙ ПОЛЯНКЕ»



ДЕТСКАЯ ПОЛЯНКА Жили-были в нашей школе

В конце 2008 года ребята из 2-А класса ОПШ №11 им. Артема выпустили сборник классных сказок и рассказов. Это не первая проба пера второклассников. Сочинять у них получается! Знакомим читателей с детскими творениями.

Откуда появились цифры

Давным-давно жил на свете один человек. Однажды он подумал: "Как было бы хорошо, если бы можно было все пересчитать". Но ведь для этого нужны цифры!

Посмотрел человек на круглое золотое солнце и придумал цифру «0». Положил он на землю сухую ветку и придумал цифру «1». Пошел человек на озеро и увидел там красивого лебедя, так появилась цифра «2». Стал он ловить рыбку, положил крючки один над другим и придумал цифру «3». Мастерил человек забор, упали на землю доски, и увидел он

цифру «4». Взял цифру «2» и перевернул ее с ног на голову, так и получилась цифра «5». Посмотрел на замок на сарае и придумал цифру «6». Стал растапливать печь, мешать угли коcherгой, из неё и сделал цифру «7». Вечером пил чай с бубликами, получилась цифра «8». С цифрой «6» поступил так же, как и с цифрой «2»: перевернул ее вверх тормашками, и получилась цифра «9». А последнюю цифру придумал очень просто: взял «1», положил возле нее «0», и получилась цифра «10». Настя ТАРАСОВА.

Сказка о мальчике Коле

Мальчик Коля был неряха, Неуклюж и забияка. Цифры, буквы не учил, В школу Коля не ходил. Все друзья его ругали, Был глупей друзей своих. И приснился ему сон, Что построил он свой дом. Окон в доме не хватало – Надо пить, а там одно. Три ступеньки пропало – Вот такое вот кино. И пришли к Коле друзья, А пробраться в дом нельзя. Раню утром Коля встал, Открыл глазки, зарыдал. Буду, буквы, вас учить! Буду, цифры, вас любить! Ведь без вас нам жить нельзя! А начну я с Букаваря!

Проба пера



Алина КОТЕНЕВА

ДЕТСКАЯ ПОЛЯНКА

Ваши мамы безупречны!

Здравствуйте, мои маленькие читатели! Конкурс «Моя мама лучшая на свете!» завершен. Работы и заслуживают должного внимания. Благодарим вас за участие в конкурсе. Мы очень рады, что вы проявили инициативу и приняли участие в конкурсе. Это одна из лучших работ.

Продолжаем публиковать работы конкурсантов

БЕЛОВА Юлия, ОПШ №11, 1-А кл.
Нежность и ласка, Чудоцветы!
Милая мама – Это все ты!

НИКОЛАЕВ Илья, ОПШ №11, 1-А кл.
Мамочка, я хочу сказать – ты у меня самая лучшая на свете! Ты такая нежная и красивая, как роза. Мамус, у тебя красивые руки и доброе сердце. Я люблю тебя! Желаю тебе быть всегда красивой и счастливой. Спасибо за любовь мамочку твою!

ШАВАЛГИНА Юлия, ОПШ №11, 1-А кл.
Моя мама зовут Света. Она у меня самая лучшая, потому что все, что я ей попрошу, она обязательно сделает. А еще мне нравятся машинки никого не боится. Она у меня трудолюбивая, она легко находит общий язык с мамой.

АНТИПОВ Данил, ОПШ №11, 1-А кл.
Я свою маму очень люблю, потому что она у меня все поладит в трудное положение. Мамочка – мой самый лучший друг. Мама не жалует своих рук. Она нам с папой пироги печет и рубашку мне зашивает.

ЧАЮК Катерина, Берестовской школы
НАЙКРАЩЕ МАМИ! Показайте их, любі діти. Вони життя і славу надали. Вони найкращі в нашій школі.

ПОСТЫЛЬНИК Дмитрий, Берестовской школы.
Мамочка Мам! Я еще люблю, добра, мила, Ты мне читаешь книжку, Хочешь разуму научить. Лазку спать – ходишь нишком. Все боюсь разбудить. Захворю хожу елегиеня – Шну ніч не буду спати. То ж дозволяй тебе, Рідненька, За усе поцілувати.

НИКИТИНА Инна, 9 класс ОПШ №11.
Дарю тебе, милая мама, Прекрасных солнышек! Желаю весенней погоды! Что радует мамочку!

Вони найкращі на всій землі.
10 років, учень Берестовської школи.
Я поздравляю, Как весна, всегда буду Радостной, счастливой, восхитительной!

ТКАЧЕНКО Владислав, 5-А класс ОПШ №11.
Я люблю свою маму, потому что она рукодельница – красавица! Моя мама самая любящая! Мои мама очень гладкошуст и комнатные цветы. Мама очень любит вязать и вяжет очень теплое, и спицами, и на машинке.

Вперед Тижень

Видається з 12 січня 1920 року

Десятикратный победитель ежегодного конкурса «Пресса Донбасса». Читайте лучшее!



Мы на страницах учительско-ученической

газеты «Дважды два»

Моменты

Аня ЧЕРЕВКО, 1-А класс
Взобрался снеговик
На зимние качели,
И в тот же самый миг
Качели полетели!
Здрав морковный нос,
Смотрел он удивленно
На свет волшебных звезд
То синих, то зеленых...



«Школа сказочных наук» начала свою работу благодаря ребятам из 5-В и Людмиле Васильевне Каланде. Этот спектакль с удовольствием посмотрели ребята младших классов. Они восхищались актерским мастерством и прекрасными костюмами. Юные актеры заслужили овации благодарных зрителей.

Новорічні дива

Саша СЕВРЮКОВА, 1-А клас
Зимовий день. Усе навколо відкрито снігом: і дерева, і земля. Настали зимові канікули. І ось на галявині в парку з'явилися два сніговики. Їх зігріли школярі.
Вечоріло. Наступала новорічна ніч, а в таку ніч завжди трапляються якісь дива.

Раптом заскрипів сніг, і почувся весела пісенька. Це наші сніговики, радісно всміхаючись один одному, пішли назустріч.

«Зі святом! - привітався один.
-Зі святом! - відповів інший.
Тільки срібний місяць та його подруги-зірки бачили, що відбувається на галявині. А тут - справжні веселощі! Сніговички танцювали, кидалися сніговими кульками, каталися на ковзанці та, дивлячись на далекі зірки, мріяли свої сніговикові мрії».

Та ось перше сонячне проміння торкнулося дерев. Скінчилася казкова новорічна ніч. Закінчилося свято на галявині. І, коли вранці прийшли діти, сніговики стояли в своїх місцях нікого і не було. Але всі вони нічого не дивилися, вони мріяли один одного очима і всміхалися загадочні своєю новорічній таємниці.

Вдохновени

Путешеств
Юля БОРЩЕ
Жили - были
них курочка Ря
курочка в лес п
реть и себя пок
а навстречу 4-
ягодки собира
там курочка и
Предложили р
на 11-ую шко
только пришли
мену. Тут бедн
лапки ребятки
ничной площа
бятя решили п
дела курочка,
росятки, а в к
та-зайчата, а в
та-волчата. Ис
ка таких «лес
школы. Побла
и побегала д
Долго ли кор
и помогли.
закрыла за с
крячало боль
из дома а де
ице» - ну лас

Юля БОРЩЕ
Жили - были
них курочка Ря
курочка в лес п
реть и себя пок
а навстречу 4-
ягодки собира
там курочка и
Предложили р
на 11-ую шко
только пришли
мену. Тут бедн
лапки ребятки
ничной площа
бятя решили п
дела курочка,
росятки, а в к
та-зайчата, а в
та-волчата. Ис
ка таких «лес
школы. Побла
и побегала д
Долго ли кор
и помогли.
закрыла за с
крячало боль
из дома а де
ице» - ну лас

Егор Жуков, 2-А
Жил-был буква А. Он был маленький, кругленький, серого цвета, с острым носиком и черными глазками-пуговками. А на спине у ежика были самые настоящие колючки. Но он, несмотря на эти колючки, был очень добрым и ласковым. А жил Ежик в школе.

Да, в самой обыкновенной школе, где было много детей, которых учили мудрые учителя. Как он сюда попал, Ежик и сам не знал: может быть, какой-то волшебник принес его для того ученика, которому еще крохотного букву А, и родился в школе. Сначала Ежик себя почувствовал в школе незнакомым, но когда буква А поняла, что она нужна для буквы А, она решила остаться в школе.

Слова без буквы Я назвали бы бессмысленными. Например, слово «якорь» превратилось в «корь», и тогда А поняла, что каждая буква важна для слова.

Еще буквы отпразднствовали поиски Я. Когда они сели в школу, буква А извинилась перед буквой Я и сказала: «Извините, Я, я начала читать, писать, считать, изучать букву Я и веселая жизнь».

ЭНИКУ-БЕНИКУ

фестиваль сказок

ПОТЕРЯННАЯ БУКВА
Егор Жуков, 2-А
Жил-был буква А. Он был маленький, кругленький, серого цвета, с острым носиком и черными глазками-пуговками. А на спине у ежика были самые настоящие колючки. Но он, несмотря на эти колючки, был очень добрым и ласковым. А жил Ежик в школе.

Да, в самой обыкновенной школе, где было много детей, которых учили мудрые учителя. Как он сюда попал, Ежик и сам не знал: может быть, какой-то волшебник принес его для того ученика, которому еще крохотного букву А, и родился в школе. Сначала Ежик себя почувствовал в школе незнакомым, но когда буква А поняла, что она нужна для буквы А, она решила остаться в школе.

Слова без буквы Я назвали бы бессмысленными. Например, слово «якорь» превратилось в «корь», и тогда А поняла, что каждая буква важна для слова.

Еще буквы отпразднствовали поиски Я. Когда они сели в школу, буква А извинилась перед буквой Я и сказала: «Извините, Я, я начала читать, писать, считать, изучать букву Я и веселая жизнь».

СОЗДАНИЕ ЛЕСНОЙ ШКОЛЫ

Алина Кобзева, 2-А
Жил-был Ежик. Он был маленький, кругленький, серого цвета, с острым носиком и черными глазками-пуговками. А на спине у ежика были самые настоящие колючки. Но он, несмотря на эти колючки, был очень добрым и ласковым. А жил Ежик в школе.

Да, в самой обыкновенной школе, где было много детей, которых учили мудрые учителя. Как он сюда попал, Ежик и сам не знал: может быть, какой-то волшебник принес его для того ученика, которому еще крохотного букву А, и родился в школе. Сначала Ежик себя почувствовал в школе незнакомым, но когда буква А поняла, что она нужна для буквы А, она решила остаться в школе.

Слова без буквы Я назвали бы бессмысленными. Например, слово «якорь» превратилось в «корь», и тогда А поняла, что каждая буква важна для слова.

Еще буквы отпразднствовали поиски Я. Когда они сели в школу, буква А извинилась перед буквой Я и сказала: «Извините, Я, я начала читать, писать, считать, изучать букву Я и веселая жизнь».

ДОРОГИЕ РЕБЯТА!

В преддверии 100-го номера «Дважды два» мы предлагаем присылать самые интересные с удивительным напечатать! Напоминаем, что ответы и свои произведения можно оставлять в почтовом ящике на первом этаже нового здания!

Жил-был мелок Алеша, на трай по чка Маша и доска Матрена. Мелок был очень балован и ни в м портфель и он устал рядом с Дашиним. Портфель решил познакомиться. Дашин портфель спросил: «Как твой ученик учится?» А тот ответил: «Плохо! Книжки не бережет, карандаши пишет грязно, камикает». «А моя книга сказала портфель Дашин. Серена портфель предложил познакомиться ученикам. Когда достал книги и тетради, он их не узнал! Они были чужие и ударили. Он понял, что это не его, и ему стало стыдно, что кто-то увидел его порванные книги и грязные тетради. С тех пор Сергей исправился.

Увидел на ежик расписную дверь на постройке собрались в аварию заняли

Вот Ежик стал возрлым, и пришла пора осуществлять его мечте. Песные жители построили настоящую лесную школу, в которой будут учиться волчата, лисята и зайчата. Ежик и зверята-учитель Ежик вел класс к нему первоклассник, в этой комнате стояли столы и стулья как в школе. Ежик писал в тетрадь. Ежик привел учебники, книжки с картинками, которые помогут научиться писать, читать, считать.

МЕЛОКАЛЕША

Тая Кулешова
Жил-был мелок Алеша, на трай по чка Маша и доска Матрена. Мелок был очень балован и ни в м портфель и он устал рядом с Дашиним. Портфель решил познакомиться. Дашин портфель спросил: «Как твой ученик учится?» А тот ответил: «Плохо! Книжки не бережет, карандаши пишет грязно, камикает». «А моя книга сказала портфель Дашин. Серена портфель предложил познакомиться ученикам. Когда достал книги и тетради, он их не узнал! Они были чужие и ударили. Он понял, что это не его, и ему стало стыдно, что кто-то увидел его порванные книги и грязные тетради. С тех пор Сергей исправился.

Увидел на ежик расписную дверь на постройке собрались в аварию заняли

Вот Ежик стал возрлым, и пришла пора осуществлять его мечте. Песные жители построили настоящую лесную школу, в которой будут учиться волчата, лисята и зайчата. Ежик и зверята-учитель Ежик вел класс к нему первоклассник, в этой комнате стояли столы и стулья как в школе. Ежик писал в тетрадь. Ежик привел учебники, книжки с картинками, которые помогут научиться писать, читать, считать.

Увидел на ежик расписную дверь на постройке собрались в аварию заняли



Ребята! Вы любите сказки? А как насчет того, чтобы написать самим? С этого номера мы хотим печатать именно ваши сказки, а вдруг среди нас находится Шарль Перро или даже оба брата Гримм? Вашему вниманию предлагаем сказки ребят 2-А класса.

СКАЗКА ОБ УЧЕБНИКАХ
Школьник пошел в школу, взял портфель и тетрадь. Когда он вошел в класс, он увидел, что на парте сидит Маша и доска Матрена. Мелок был очень балован и ни в м портфель и он устал рядом с Дашиним. Портфель решил познакомиться. Дашин портфель спросил: «Как твой ученик учится?» А тот ответил: «Плохо! Книжки не бережет, карандаши пишет грязно, камикает». «А моя книга сказала портфель Дашин. Серена портфель предложил познакомиться ученикам. Когда достал книги и тетради, он их не узнал! Они были чужие и ударили. Он понял, что это не его, и ему стало стыдно, что кто-то увидел его порванные книги и грязные тетради. С тех пор Сергей исправился.

УВКМШ



официальный портал
городского совета



АРТЕМОВСК

основан в 1571 г.

www.artemivsk-rada.gov.ua

Добро пожаловать!



Мы на страницах

газеты артемовских школьников

У нас в гостях
газета Артёмовской школы №11
«ДВАЖДЫ ДВА»

шифровка для Штирлица...

Угадайте, какие стихотворение мы зашифровали. Присылайте нам ответы и свои «шифровки»!

Кому ампутировали конечность?

«Некто выпустил из рук млекопитающего бурого цвета, выведенного искусственным путём, на твёрдую плоскую поверхность. Резким движением руки ампутировала правую переднюю конечность. И всё-таки некто не оставил своего любимца, так как очень симпатизирует этой особи».

Пернатые любимцы

У пенсионеры преклонного возраста в доме прописано четное количество пернатых любимцев. Первый дымчатого, а второй облачного цвета, которые постоянно испытывают позитивные эмоции.

Там - зеленые рептилии!

Несовершеннолетние особи, никогда не посещайте континент в восточном полушарии, который пересекает экватор. На этом континенте живут человекообразные злобные, зелёные рептилии. Будут вас атаковать челюстями, лапками и причинять невыносимую моральную боль.

Допрос...

Старик в шубе устроил допрос родственнице в третьем поколении о месте нахождения и времени препровождения.

Та ему доложила, что безуспешно догнала его и при этом испытывала отрицательные бурные эмоции.

«Серебряк» № 1 (1/10), февраль 2007г.

с. 31 Избушка

Ребята из 4-Б решили поиграть в слова и придумать необычные рассказы. Что же в них такого удивительного? Догадайтесь!

СЛИВОВОЕ СЧАСТЬЕ

Сентябрь. Светит солнце, светят сочные сливы-сладкие. Саша собрал сливы. Светы с Сашей сообща сделали сливовый сок. Сливовый сок смешали со смородиновым соком. Саша со Светой - страшные сладкоежки. Сорока спела с сучка сосенки, стрекотала, стрекотала - сливу соседала. Стрекоза села - смотрела, смотрела, спорнула со скамейки, сорвалась. Сторож стоял сонно смотрел. Смерялось.
Лена Малышева

СНЕГ

Спустились сумерки, садилось солнце, сыпались синие, серебристые снежинки. Снегурочка со снегурём и синичкой слушали сказку снеговика. Сыпался снег, собака, сидевшая со снегурочкой, снегурём и синичкой смотрели сквозь снег.
Юли Власова

СОН СВЕТЫ

Света спит. Ей снится сказочный сон. Среди светлого сада стоит скамейка, сидит старушка, со слов сказки складывает, со сказок сыны сплетает. Стала Света сказки собирать, спешит скоро светает, сундук сказок собрала. Свет скользнул, сон спорнул. Смотрит Света: своя спальня, солнце светит. Странный, смешной сон снится...
Оля Рудченко

А вы сумеете написать такие чудесные рассказы? Если у вас получится, присылайте: опубликуем!

УГАДАЙ МУЛЬТЯШКИ

- зубастый против ушастого;
- белый умный меховой мишка;
- враждующие животные, живущие в одном доме;
- существо, бегущее по потолку и стенам;
- пушистое домашнее животное, которое предлагает всем дружить;
- огненное из семейства птичьих;
- пушистое в обуви;
- приключение полена с глазами;
- животное с именем Лоло.

«Артикулы от Катин Дырявой»

«Шпаргалка»





Мы на страницах городской газеты для детей и подростков города Орловки

Книжная елка

В одном большом книжном магазине жила Энциклопедия. Она стояла на верхней полке теплела и ждала, когда придет ее почитатель. Энциклопедия считала себя очень умной и красивой. В ней было собрано столько знаний и информации, сколько не было ни в какой другой книге. У нее была обложка светло-зеленого цвета, на которой переливались золотисто-красные буквы. В ней было нарисовано много интересных картинок.

И вот однажды в магазин зашли маленькая девочка со своей мамой. Они подошли к полке, и девочка сказала: «Тети, мне нужна книга, в которой есть ответы на все вопросы!»

Продавец взяла Энциклопедию и протянула девочке. Мечта Энциклопедии сбылась, ведь ей так хотелось с кем-то поделиться своими знаниями!

Домашняя Оксана (так звали маленькую хозяйку), полистала страницы, посмотрела картинки и поставила ее на книжную полку, где стояли книги в

ЛОГИЧЕСКАЯ

одинаковых обложках. Она взяла одну из них, села за стол и стала учиться читать. Энциклопедия обиделась: «Как же так! Я думала, что Оксана сразу станет меня читать. А она читает какую-то другую книгу в бумажной обложке. Наверняка, она старая и потеряла. Неужели я нужна только для красоты, такая новая, красивая, умная? И что же это за книга в обложке?»

Через некоторое время Оксана поставила Незнакому рядом с Энциклопедией и пошла гулять. Энциклопедия обиделась молчала. Но Незнакомка сама с ней заговорила: «Привет! Меня зовут Книга для чтения. Ты не обижайся на Оксану. Она просто не умеет читать. И я ее этому учу, потеряла немножко, а вы станете лучшими друзьями». Энциклопедия обиделась, вздохнула и стала ждать своего часа.

Шло время. С каждым днем Оксана читала все лучше и лучше, все чаще она стала брать Энциклопедию и находить в ней ответы на свои вопросы. А Книга для чтения, наблюдая за ними, радовалась их друзьям.

Саша Северюкова 2-А, ОШ№11

Муза пришла!

ПОСЛУЖИТЕ
Ты - мое солнышко среди туч,
Ты самый красивый, нежный луч,
Ты звезда, тебе, море грею,
Я не хочу в нем видеть слез!

Хочу, чтоб человек любимым верил,
Любовь свою дарил - не мерила!
Чтоб озорливой путя земной,
Плечом к плечу он шел с тобой.

Меня, подруга, не забудь,
Всегда со мною рядом будь,
Тебя ценю и уважаю,
В беде не брошушь, товарищ знаю!

Нина БЕНКОВА, ОШ№7

Загадки - шутки

1. Почему поезд отходит после звонка?
2. Что летает и прыгает в классе?
3. Какой шар нельзя катать?
4. В бродов бани, в носу решето, на голове пуговка. Одна рука и та на спине.
5. Что находится между рекой и берегом?
6. Что у цапли спереди, а у ягили сзади?
7. Почему точку называют точкой?



НЕ ХОДИТЕ, ДЕТИ, ПО ГРИБИ!

В каждой школе есть свои проблемы, но существуют такие, которые касаются всех. Например, когда ученики не берут с собой сменную обувь и целыми днями ходят в теплых сапогах, как учени в северном полюсе.

Мы ничего не имеем против малых народностей, но ведь в наших школах не всегда снег, а чаще грязь и дождь. И все это они приносят в школу, а потому довольные дышат этим же, кроме того, нога не должна быть 5-6 часов в закрытом, безвоздушном пространстве. Потому что бактерии, микробы и разнообразные грибки как раз любят эту среду и размножаются именно там. А зачем молодой симпатичной девушке, например, на ногах кожные заболевания.

Кажется, что проблема мелочная, но она может превратиться в большой трагедии!

Марика Тавартикадзе, ОШ№2

Возьми на заметку

ГАБРИЭЛЬ ГАРСИЯ МАРКЕС

Я люблю тебя не за то, кто ты, а за то, кто я, когда тобой.
И один человек не заслуживает твоих слез, а те, заслуживают, не заставляют тебя плакать.
Только потому что кто-то не любит тебя так, как хочется, не значит, что он не любит тебя всей душой.
Настоящий друг - это тот, кто будет держать тебя руку и чувствовать твои сердечные.
Лучший способ сказать по человеку - это быть им и понимать, что он никогда не будет твоим.
Никогда не переставай улыбаться, даже когда тебе грустно, кто-то может влюбиться в твою улыбку.

Писал сам - передай другому!

Секция журналистики

Главный редактор
Е.С. Гаварика
Редакторы: Настя Петрова и Рыбалыченко,
Вячеслав Стефанюк, Жанна Веселко, Максим Меропинский, Данила Кошаров, Наталья Мельниченко 123. Член оф-лайн команды: Марика Тавартикадзе, Алексей Бегзин

Учредитель:
ОШ№11 отделе
№171 им. Армена
А. Арменко
Отпечатали в Ар-
менской городской
печатной мастерской
№123. Член оф-
лайн команды: Марика
Тавартикадзе, Алексей
Бегзин



«Шкільного журналу»



Результат работы нашего классного издательства – книжки, которые радуют детей и их родителей





Основной смысл КТД заключается в том, чтобы предоставить возможность раскрыть творческие способности, возможность выступить в роли организатора, возможность совместно проанализировать. То есть, мы видим, что коллективное творческое дело является благоприятным видом деятельности, в котором удовлетворяются все условия для развития организаторских способностей молодого человека.

Находясь в постоянном поиске, я, как педагог, мечтаю увидеть в каждом своем ученике прежде всего доброго, отзывчивого, любящего прекрасное человека. Все эти годы мы живем одной семьей, радуемся, огорчаемся, учимся творчески мыслить.



*"Каждое дело совместно,
коллективно, творчески и на
пользу людям, а иначе зачем?"*

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. И. П. Иванов, «Энциклопедия КТД», Москва, 1990 г.
2. Б. Т. Лихачев, «Педагогика», Курс лекций, Москва, 1992 г.
3. М. И. Рожкова, «Классному руководителю», Москва, ВЛАДОС, 1999 г.
4. М.П. Павлова, «Педагогическая система А.С. Макаренко», Москва, «Высшая школа», 1972 г.
5. А. Б. Добрович, «Воспитатель о психологии и психологии общения», Просвещение, 1987 г.
6. В. С. Агеев, «Межгрупповое воздействие: Социально – психологические проблемы», Москва, МГУ, 1989 г.
7. А. В. Петровский, «Психологическая теория коллектива», Педагогика, 1979 г.