

Е.М. Шумова

«Чему и как должна
учить современная
школа?»»

**«Цель современной школы-
подготовка ребёнка к жизни в
технологичном конкурентном мире.
Это означает, что ученика надо не
накачивать знаниями, а учить ими
ПОЛЬЗОВАТЬСЯ В ЖИЗНИ».**

*Из законодательной
инициативы Д.А. Медведева
«Наша новая школа».*

Учащимся надо дать не только глубокие академические знания, но и развить умения, необходимые для жизни, а именно:

- умение самостоятельно получать знания и применять их на практике;
 - умение критически относиться к информации и использовать её для получения новых знаний;
 - умение принимать обдуманное самостоятельное решение;
- Умение оформить результаты своего исследования



КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенции современного выпускника

1. Умение работать с информацией;
2. Знание компьютерных технологий;
3. Умение самостоятельно вести исследование;
4. Обладать навыками самореализации;
5. умение аргументировать свою точку зрения;
6. Умение сотрудничать с учителем

Главная задача, стоящая
перед современной
школой-

**научить ребёнка
МЫСЛИТЬ**

Основной акцент надо
делать не на работу с
памятью и речью ученика, а
на развитие его
мыслительной деятельности!

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

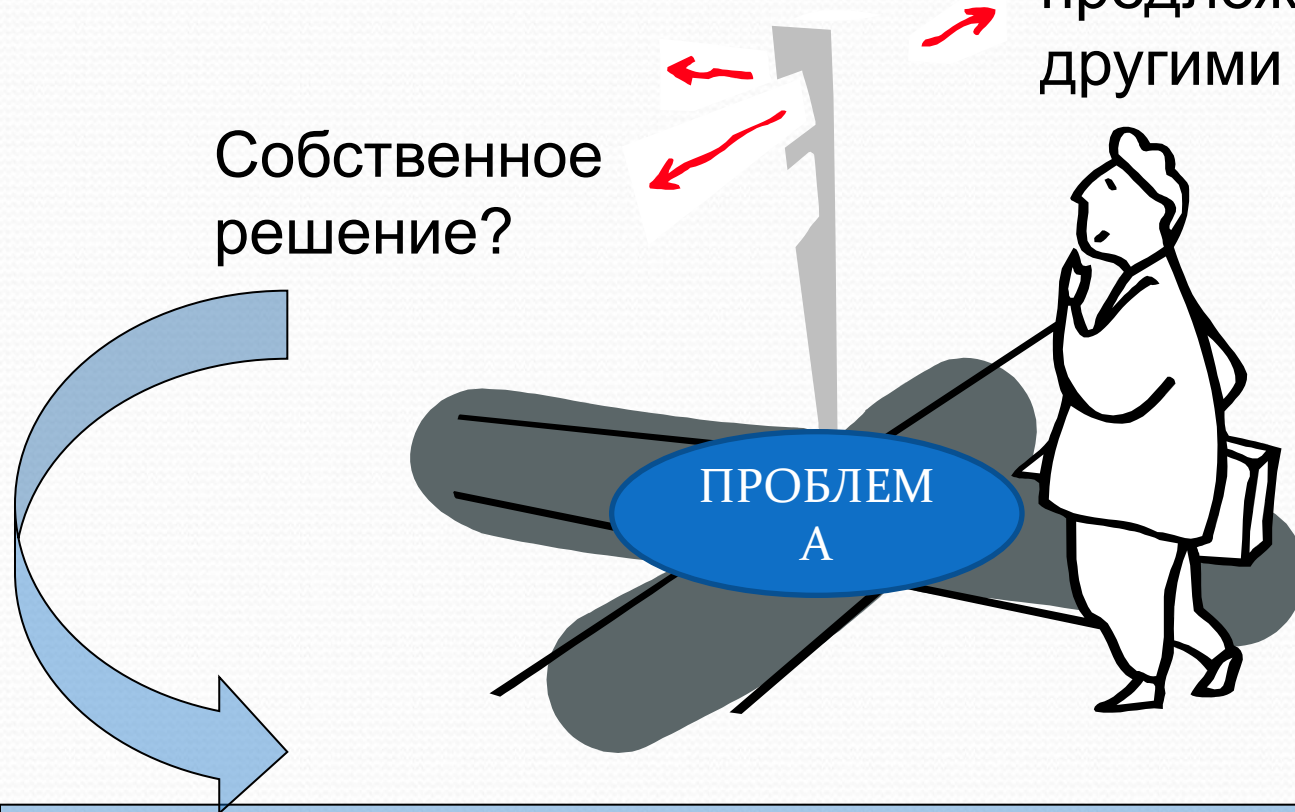
1. Технология учебных проектов.
2. Технология проблемного обучения.
3. Технология РКМ.
4. Технология проведения учебных дискуссий.
5. Технология Дебаты.
6. Технология критериального оценивания.

Основу любой
деятельностной технологии
составляет наличие у
учащегося критического
мышления

Сделать по образцу?

Выбрать одно из нескольких предложенных другими решений?

Собственное решение?



Самостоятельная постановка цели и нахождение оптимального способа её достижения

КММ

ПРИЗНАКИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

1. критическое мышление - мышление самостоятельное;
2. информация является отправным, а не конечным пунктом критического мышления;
3. критическое мышление начинается с постановки вопросов и уяснения проблем, которые нужно решить;
4. критическое мышление стремится к убедительной аргументации; .

ЧТО ТАКОЕ КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ?

1. Способность творчески воспринимать и осмысливать информацию.
2. Способность ставить осмысленные вопросы к исследуемой проблеме.
3. Способность формулировать и аргументировать свою точку зрения.
4. Способность находить пути и средства достижения цели.
5. Способность давать оценку своей работе.

УМЕНИЯ И НАВЫКИ ФОРМИРУЕМЫЕ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИИ РКМ

- самостоятельно ставить перед собой цели;
- самостоятельно планировать свои действия;
- выполнять работу за определённое время;
- проводить самостоятельный анализ и оценку своей деятельности;
- самостоятельно корректировать свои действия в зависимости от достигнутых результатов;
- ориентироваться и принимать самостоятельные решения в проблемной ситуации.