

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
д/с «Солнышко» Смоленский район
Смоленская область

Особенности логопедической работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ

Выполнил: учитель-логопед
Остапченко Ю.Л

Актуальность

В настоящее время в России наблюдается тенденция на значительное увеличение количества детей с ОВЗ, имеющих нарушение речи различной степени.

Одной из задач ФГОС является гарантия каждому ребенку с ОВЗ реализации прав на образование, соответствующего его потребностям и возможностям, в том числе на обязательное логопедическое сопровождение

Взаимосвязь специалистов служб сопровождения, учителей-логопедов, психологов, воспитателей, родителей

- Дошкольный период жизни детей с ОВЗ требует от государства, общества, семьи повышенного внимания. Именно в это время имеется уникальная возможность преодолеть последствия того или иного нарушения и избежать формирования особых позиций в среде здоровых детей путем нормализации жизни ребенка в семье и включения родителей в процесс реабилитации.
- Логопедическая реабилитация детей с ОВЗ – это создание системы оптимальных условий, обеспечивающих максимально возможную коррекцию их речи с учетом особенностей, возможностей и потребностей каждого ребенка.

Таким образом субъектами логопедической реабилитации являются дети с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды, их семьи.

Программно-методические основы коррекционно - развивающей работы

Рекомендуемые примерные общеобразовательные программы, используемые в работе с детьми с ОВЗ:

- От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.
(М.А.Васильева, Т.С.Веракса, Н.Е.Комарова, М, 2011)
- -Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи. Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина.М.,2010
- -Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей: Логопедическая работа с детьми 1,2,3 уровня речевого развития Т.Б.Филичева, Т.В. Туманова. М, 2008

Задачи логопедической работы:

- Коррекция нарушений в развитии устной речи обучающихся;
- Своевременное предупреждение и преодоление трудностей развития устной речи дошкольников;
- Разъяснение и пропаганда специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей обучающихся.

Работа учителя-логопеда включает в себя следующие принципы ФГОС ДО:

- создания развивающей образовательной среды;
- учитель-логопед должен обладать основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы ДО; работать во взаимодействии с родителями детей и педагогами ДОО; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе;
- непрерывность профессионального роста учителя-логопеда;
- формирование взаимодействия учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста, которое основывается на индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку;
- осознание того, что игровая деятельность ведущая в дошкольном возрасте;
- единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач;
- разработка преемственности с примерными основными ;
- общеобразовательными программами начального общего образования

Основные разделы коррекционно-развивающей работы проводимой логопедами с детьми ОВЗ

- Коррекция речедвигательных нарушений (укрепление артикуляционного аппарата, развитие мелкой моторики, постановка речевого дыхания, формирование ритмико-мелодической стороны речи);
- Коррекция звуковой и смысловой стороны речи (формирование правильного произношения, фонетических, морфологических, синтаксических представлений, совершенствование и развитие связной речи).

Организация и содержание работы с родителями (законными представителями)

Цель: создание необходимых ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих воспитание, образование и развитие воспитанников, обеспечение необходимой коррекции недостатков развития и пр.

Задачи работы с семьями воспитанников:

- Установление ответственных взаимозависимых отношений с семьями воспитанников ДООУ.
- Объединение усилий для воспитания, образования, развития и коррекции детей дошкольного возраста.
- Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки воспитанников с нарушением интеллекта.
- Активизация и обогащение педагогических умений родителей в сфере воспитания, обучения, развития и коррекции детей дошкольного возраста.
- Поддержка уверенности в собственных педагогических возможностях

Формы работы:

- Беседы
- Консультации
- Выступления на родительских собраниях
- Открытые занятия
- Информационный стенд

Методы логопедического воздействия

- Пассивная и активная артикуляционная гимнастика
- Упражнения для развития дыхания и голоса
- Использование наглядных пособий
- Словесные инструкции с многократным повторением, беседа, рассказ
- Различные компоненты игровой деятельности
- Использование многофункциональных пособий

Использование современных технологий

- Игровые технологии
- Метод наглядного моделирования
- Здоровьесберегающие технологии
- Элементы песочной терапии
- Элементы Су-Джок терапии
- Биоэнергопластика

Поскриптум

- Конечной целью специального образования детей с ОВЗ является полное интегрирование в общество, использование ими социальных привилегий и благ доступных остальным гражданам.

