

***Тема: «Базовые умения педагога»***

# **Под базовыми умениями педагога мы понимаем:**

- проектировочные умения;
- конструктивные умения;
- организаторские умения;
- коммуникативные умения;
- гностические умения.



# Проектировочные умения

закljučаются в планировании своего курса, в предвидении возможных затруднений со стороны учащихся при усвоении данного курса, в нахождении методов и методических приемов, необходимых для преодоления трудностей учащимися.

# Проектировочные умения - это умения:

- осуществлять перспективное планирование стратегических, тактических и оперативных задач и способов решения;
- предвидеть возможные варианты решения системы педагогических задач в течение всего образовательного времени, на которое ведется планирование;
- научить учащихся ставить и реализовывать цели самостоятельной работы;





# Конструктивный компонент

деятельности педагога включает: отбор и разработку композиции содержания информации; проектирование деятельности учащегося, в процессе которой необходимая информация может быть усвоена; проектирование собственной будущей деятельности.



# Конструктивные умения - это умения:

- отбирать и структурировать материалы.
- отбирать и композиционно структурировать содержание учебной деятельности;
- конструировать новые педагогические технологии обучения.



# **Организационный компонент**

**включает в себя  
организацию информации  
в процессе ее сообщения  
учащимся и организацию  
различных видов  
деятельности учащихся  
таким образом, чтобы  
результаты  
соответствовали целям  
системы собственной  
деятельности и поведения  
в процессе взаимодействия  
с учащимися.**





# Организаторские умения - это умения:

- организовывать групповую и индивидуальную работу учащихся с учетом всех факторов;
- организовывать индивидуальные и проводить деловые учебные игры, дискуссии, тренинги;
- управлять психическим состоянием учащихся на учебных занятиях.





**Коммуникативный компонент,** характеризующийся взаимоотношениями в коллективе, рассматривается в двух аспектах: а) взаимоотношения по горизонтали (педагог - учащийся) и б) взаимоотношения по вертикали (руководитель педагогической системы - партнер по деятельности).





## **Коммуникативные умения - это умения:**

- **строить взаимодействие учащихся и педагога;**
- **индивидуально воздействовать на учащегося в ходе фронтального изложения учебного материала;**
- **устанавливать доброжелательные доверительные взаимоотношения с учащимися.**



**Гностический**  
**КОМПОНЕНТ** является  
своеобразным стержнем  
всех вышеназванных. Он  
включает в себя изучение  
и анализ особенностей  
процесса и результатов  
собственной  
деятельности, изучение и  
анализ деятельности и  
способности воздействия  
на других людей.






# Гностические умения

**педагога** - это умения:

- извлекать новые знания из различных источников;
- самостоятельно работать с различными источниками информации;
- выделять главное при структурировании учебного материала;
- анализировать педагогические ситуации;
- добывать новые знания;
- изучать, обобщать и внедрять передовой опыт.





**Спасибо  
за внимание!!!**