

Тема: «Базовые умения педагога»

Под базовыми умениями педагога мы понимаем:

- проектировочные умения;
- конструктивные умения;
- организаторские умения;
- коммуникативные умения;
- гностические умения.



Проектировочные умения

закljučаются в планировании своего курса, в предвидении возможных затруднений со стороны учащихся при усвоении данного курса, в нахождении методов и методических приемов, необходимых для преодоления трудностей учащимися.

Проектировочные умения - это умения:

- осуществлять перспективное планирование стратегических, тактических и оперативных задач и способов решения;
- предвидеть возможные варианты решения системы педагогических задач в течение всего образовательного времени, на которое ведется планирование;
- научить учащихся ставить и реализовывать цели самостоятельной работы;



Конструктивный компонент

деятельности педагога включает: отбор и разработку композиции содержания информации; проектирование деятельности учащегося, в процессе которой необходимая информация может быть усвоена; проектирование собственной будущей деятельности.



Конструктивные умения - это умения:

- отбирать и структурировать материалы.
- отбирать и композиционно структурировать содержание учебной деятельности;
- конструировать новые педагогические технологии обучения.



Организационный компонент

**включает в себя
организацию информации
в процессе ее сообщения
учащимся и организацию
различных видов
деятельности учащихся
таким образом, чтобы
результаты
соответствовали целям
системы собственной
деятельности и поведения
в процессе взаимодействия
с учащимися.**



Организаторские умения - это умения:

- организовывать групповую и индивидуальную работу учащихся с учетом всех факторов;
- организовывать индивидуальные и проводить деловые учебные игры, дискуссии, тренинги;
- управлять психическим состоянием учащихся на учебных занятиях.



Коммуникативный компонент, характеризующийся взаимоотношениями в коллективе, рассматривается в двух аспектах: а) взаимоотношения по горизонтали (педагог - учащийся) и б) взаимоотношения по вертикали (руководитель педагогической системы - партнер по деятельности).





Коммуникативные умения - это умения:

- **строить взаимодействие учащихся и педагога;**
- **индивидуально воздействовать на учащегося в ходе фронтального изложения учебного материала;**
- **устанавливать доброжелательные доверительные взаимоотношения с учащимися.**

**Гностический
компонент** является
своеобразным стержнем
всех вышеназванных. Он
включает в себя изучение
и анализ особенностей
процесса и результатов
собственной
деятельности, изучение и
анализ деятельности и
способности воздействия
на других людей.




Гностические умения

педагога - это умения:

- извлекать новые знания из различных источников;
- самостоятельно работать с различными источниками информации;
- выделять главное при структурировании учебного материала;
- анализировать педагогические ситуации;
- добывать новые знания;
- изучать, обобщать и внедрять передовой опыт.





**Спасибо
за внимание!!!**