

Педагогический проект

Родительский клуб

« Счастливый ребёнок »

как форма взаимодействия с семьёй по
проблеме детско-родительских отношений



**Презентацию подготовила:
педагог-психолог
I квалификационной категории
Родионычева Ольга Алексеевна
ОГБОУ Центр ППС «Развитие»
г.Ульяновск**



Семья- один из важнейших воспитательных институтов, роль и значение, которого в формировании личности ребёнка трудно переоценить. Общение ребёнка с родителями является первым опытом взаимодействия с окружающим миром.

Ребёнок-это зеркало семьи как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца.

В.А. Сухомлинский





Родительский клуб

"Счастливый ребёнок"



**Моя семья – надёжный
крепкий тыл.**

**Со мною мать, отец, сестренки,
братья...**

**Здесь могут охладить
ненужный пыл,**

**Тут я делюсь любым
мгновением счастья...**

Маркина З.



Задачи и основные направления деятельности клуба

Задачи:

- Повышать психолого-педагогическую культуру родителей;**
- Способствовать установлению доверительных отношений между родителями и детьми;**
- Выявлять и передавать положительный опыт семейного воспитания;**
- Преодолеть барьер недоверия родителей к ОУ.**

Основные направления:

- Пропаганда положительного опыта семейного воспитания;**
- Формирование психологической культуры семьи для полноценного развития личности ребёнка;**
- Обеспечение эмоционального благополучия детей и родителей в условиях ОУ.**





Формы работы с родителями

консультации, беседы

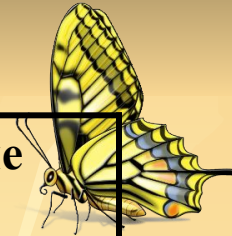
**развлечения,
праздники**

**дни открытых дверей,
родительские
собрания**

**практикумы,
проблемные ситуации**

**папки-передвижки,
фотовыставки,
выставки детских работ**

План работы родительского клуба



| № п/п | Тема | Форма проведения | Сроки | Ответственные |
|-------|-----------------------------------------------|------------------|----------|------------------------------------|
| 1 | <i><u>Родитель - доля или миссия?</u></i> | Беседа | Сентябрь | Педагог-психолог, администрация ОУ |
| 2 | <i>Доверие и любовь</i> | Практикум | Октябрь | Педагог-психолог, педагоги |
| 3 | <i>Ответственность в семье</i> | Тренинг | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 4 | <i>Трудности ребенка</i> | Консультация | Декабрь | Педагог-психолог, администрация ОУ |
| 5 | <i>Конфликты с ребенком</i> | Деловая игра | Январь | Педагог-психолог, педагоги |
| 6 | <i>Живем вместе — чем заняться с пользой?</i> | Консультация | Февраль | Педагог-психолог |
| 7 | <i>Секреты детского поведения</i> | Практикум | Март | Педагог-психолог, педагоги |
| 8 | <i>Стили воспитания в семье</i> | Практикум | Апрель | Педагог-психолог, педагоги |
| 9 | <i>Роль игры в семье.</i> | Консультация | Май | Педагог-психолог |



ВЫВОДЫ:

Работа родительского клуба « Счастливый ребёнок» в детском саду способствовала:

- **Созданию положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами**
- **Активизации и обогащению педагогических знаний и умений родителей**
- **Повышению психолого-педагогической и правовой компетентности родителей**
- **Развитию творческих способностей детей и родителей в совместной деятельности**
- **Обобщению опыта семейного воспитания**

ПЕРСПЕКТИВА ПРОЕКТА:

Продолжать работу в данном направлении в следующем учебном году с учётом пожеланий родителей, педагогов



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**

