

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ
УЧЕБНЫЕ
ДЕЙСТВИЯ
НА УРОКАХ
АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА**

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

– это **обобщенные** способы действий, открывающие возможность широкой ориентации учащихся, – как в различных предметных областях, так и в строении самой учебной деятельности, включая осознание учащимися ее целей, ценностно-смысловых и операциональных характеристик. Таким образом, достижение «умения учиться» предполагает полноценное освоение всех компонентов учебной деятельности, которые включают: **1) учебные мотивы, 2) учебную цель, 3) учебную задачу, 4) учебные действия и операции (ориентировка, преобразование материала, контроль и оценка).**

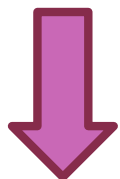
ФУНКЦИИ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

- обеспечение возможностей учащегося **самостоятельно** осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для развития личности и ее **самореализации** на основе готовности к непрерывному образованию в поликультурном обществе, высокой социальной и профессиональной мобильности;
- обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков, формирование картины мира и компетентностей в любой предметной области

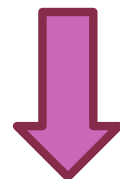
Универсальные учебные действия можно сгруппировать в четыре основных блока.



личностные



регулятивные



**познаватель-
-ные**



**коммуника-
-тивные**

ЛИЧНОСТНЫЕ УУД

позволяют сделать учение **осмысленным**, увязывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. Личностные действия направлены **на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей**, позволяют сориентироваться в нравственных нормах и правилах, **выработать свою жизненную позицию в отношении мира.**

ЛИЧНОСТНЫЕ УУД

Мотивация – Я хочу и буду знать, потому что...

Зачем мне надо читать, слушать и понимать, писать, говорить по-английски?

О чем я хочу и могу прочитать, рассказать, написать по-английски?

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

обеспечивают социальную компетентность и сознательную ориентацию учащихся на позиции других людей (прежде всего, партнера по общению или деятельности), **умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.**

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

ууд = работа с информацией

включают действия исследования, поиска, отбора и структурирования необходимой информации, моделирование изучаемого содержания.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

Можно ли найти?...

Есть ли связь?...

Какая информация мне нужна?...

Что из прочитанного, услышанного
я использую?...

Какие источники информации мне
необходимы?...

С какими сложностями

при переводе я могу встретиться?

Что я пытаюсь доказать?

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД =

ОБЕСПЕЧИВАЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ
УПРАВЛЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
ПОСРЕДСТВОМ ПОСТАНОВКИ ЦЕЛЕЙ,
ПЛАНИРОВАНИЯ, КОНТРОЛЯ,
КОРРЕКЦИИ СВОИХ ДЕЙСТВИЙ,
ОЦЕНКИ УСПЕШНОСТИ УСВОЕНИЯ.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

организация учебной деятельности

*Целеполагание
Планирование*

*Прогнозирование
Контроль
Коррекция
Оценка
Волевая
саморегуляция*

Зачем?
В какой
последовательности?
Где необходимо?
Правильно ли?
Как исправить?
Вот так хорошо,
правильно!
Сосредоточился и еще
раз!

Спасибо за внимание