

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ  
УЧЕБНЫЕ  
ДЕЙСТВИЯ  
НА УРОКАХ  
АНГЛИЙСКОГО  
ЯЗЫКА**

# УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

– это **обобщенные** способы действий, открывающие возможность широкой ориентации учащихся, – как в различных предметных областях, так и в строении самой учебной деятельности, включая осознание учащимися ее целей, ценностно-смысловых и операциональных характеристик. Таким образом, достижение «умения учиться» предполагает полноценное освоение всех компонентов учебной деятельности, которые включают: **1) учебные мотивы, 2) учебную цель, 3) учебную задачу, 4) учебные действия и операции (ориентировка, преобразование материала, контроль и оценка).**

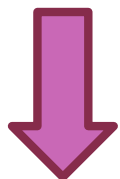
# ФУНКЦИИ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

- обеспечение возможностей учащегося **самостоятельно** осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для развития личности и ее **самореализации** на основе готовности к непрерывному образованию в поликультурном обществе, высокой социальной и профессиональной мобильности;
- обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков, формирование картины мира и компетентностей в любой предметной области

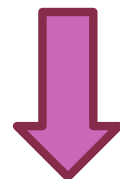
Универсальные учебные действия можно сгруппировать в четыре основных блока.



**личностные**



**регулятивные**



**познаватель-  
-ные**



**коммуника-  
-тивные**

# ЛИЧНОСТНЫЕ УУД

позволяют сделать учение **осмысленным**, увязывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. Личностные действия направлены **на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей**, позволяют сориентироваться в нравственных нормах и правилах, **выработать свою жизненную позицию в отношении мира.**

# ЛИЧНОСТНЫЕ УУД

**Мотивация** – Я хочу и буду знать,  
потому что...

Зачем мне надо читать, слушать и  
понимать, писать, говорить по-  
английски?

О чем я хочу и могу прочитать,  
рассказать, написать по-  
английски?

# КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

обеспечивают социальную компетентность и сознательную ориентацию учащихся на позиции других людей (прежде всего, партнера по общению или деятельности), **умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.**





# ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

*ууд = работа с информацией*

включают действия исследования, поиска, отбора и структурирования необходимой информации, моделирование изучаемого содержания.

# ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

Можно ли найти?...

Есть ли связь?...

Какая информация мне нужна?...

Что из прочитанного, услышанного  
я использую?...

Какие источники информации мне  
необходимы?...

С какими сложностями

при переводе я могу встретиться?

Что я пытаюсь доказать?



## *РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД =*

ОБЕСПЕЧИВАЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ  
УПРАВЛЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И  
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ  
ПОСРЕДСТВОМ ПОСТАНОВКИ ЦЕЛЕЙ,  
ПЛАНИРОВАНИЯ, КОНТРОЛЯ,  
КОРРЕКЦИИ СВОИХ ДЕЙСТВИЙ,  
ОЦЕНКИ УСПЕШНОСТИ УСВОЕНИЯ.

# РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

## организация учебной деятельности

*Целеполагание  
Планирование*

*Прогнозирование  
Контроль  
Коррекция  
Оценка  
Волевая  
саморегуляция*

Зачем?  
В какой  
последовательности?  
Где необходимо?  
Правильно ли?  
Как исправить?  
Вот так хорошо,  
правильно!  
Сосредоточился и еще  
раз!



***Спасибо за внимание***