

МОДЕЛЬ РАБОТЫ СЛУЖБЫ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ МБОУ «СОШ №19 «ВЫБОР» НГО



СОЗДАНИЕ СЛУЖБЫ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ



- Изучение документации по созданию Школьной службы медиации

Шаг 1

Шаг 2

- Определен ие состава Службы

- Разработка документации и обучение педагогов

Шаг 3

Шаг 4

- Информирование участников образовательного процесса

- Мониторинг

Шаг 5

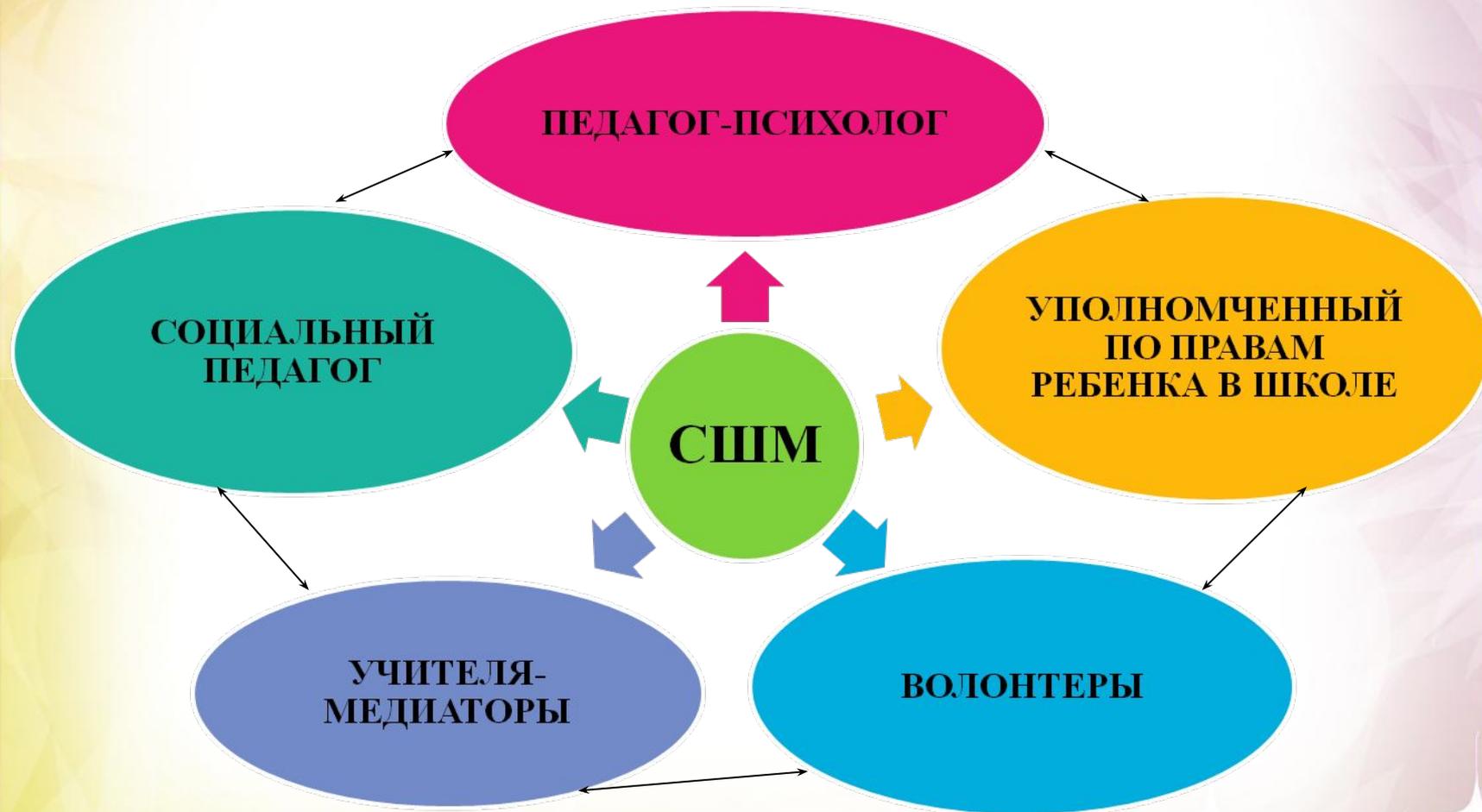
ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ «НАША СЛУЖБА ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ»



СИСТЕМА КОНФЛИКТНЫХ ОТНОШЕНИЙ



МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ СЛУЖБЫ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ



МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ СЛУЖБЫ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ



ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ



**УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО
ПРАВАМ
РЕБЕНКА В ШКОЛЕ**



СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ

ПОРЯДОК РАБОТЫ СЛУЖБЫ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ



ПОСТУПЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

От участников
образовательного процесса

СЛУЖБА ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ

Руководитель: анализ
информации, отбор дел

ПРОВЕДЕНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ПРИМИРЕНИЯ

сопровождение учащихся в
разрешении конфликтов

РЕЗУЛЬТАТ,
АНАЛИЗ

Принципы работы:

- добровольность,
- конфиденциальность,
- взаимоуважение,
- равноправие сторон.



МОНИТОРИНГОВЫЙ БЛОК

ТИПЫ И ПРИЧИНЫ КОНФЛИКТОВ В ШКОЛЕ



**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ
«МОЁ ОТНОШЕНИЕ К РАБОТЕ СЛУЖБЫ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ В
ШКОЛЕ»**

**Да, ведь в школе может
проойти все что угодно
(15%)**

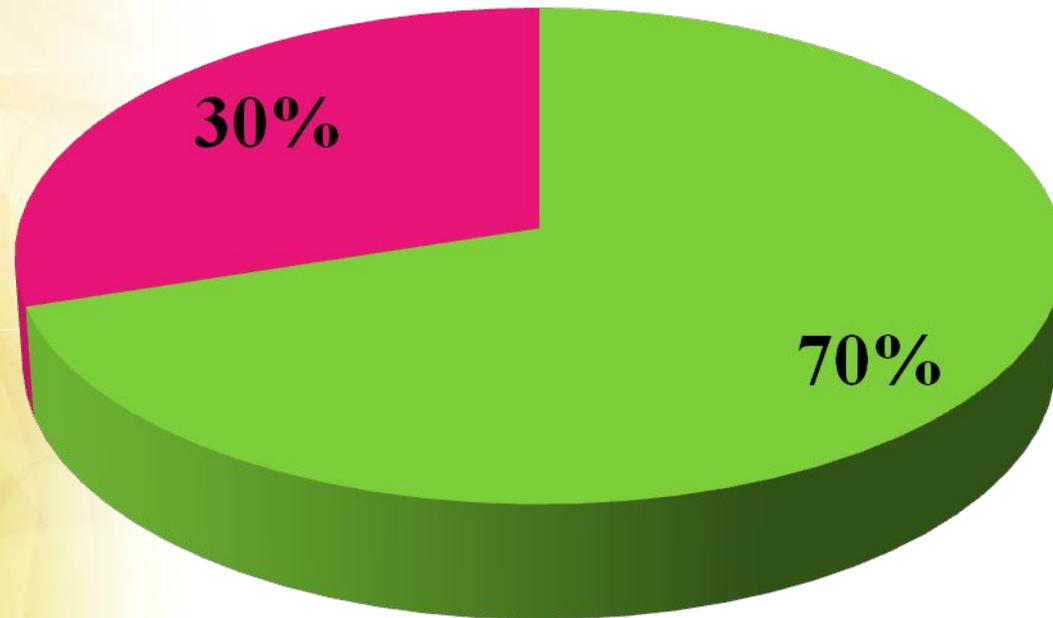
**Конечно нужна,
потому что без
неё мы бы
только дрались
и обзывались
(15%)**

НУЖНА ЛИ СШМ?

**Конечно, ведь я не
один, я чувствую
поддержку
(10%)**

**Да, она даже может не
только помочь, но и
спасти в очень трудной
ситуации
(60%)**

Занятость учащихся



- Заняты во внеурочной деятельности
- Не заняты во внеурочной деятельности

УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ



УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ В ПРОЕКТАХ



ФОРМЫ РАБОТЫ СЛУЖБЫ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ

ТРЕНИНГИ



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ И ГРУППОВАЯ РАБОТА, КЛАССНЫЕ ЧАСЫ



Мои права и обязанности



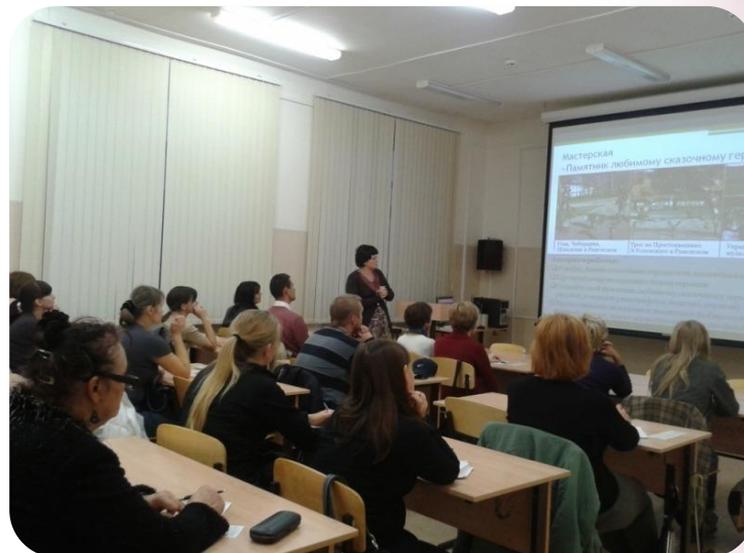
ВОЛОНТЁРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ МИЛОСЕРДИЕ



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ «ПОЧТА ДОВЕРИЯ»



ВЫСТУПЛЕНИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТАХ, СОВЕЩАНИЯХ, РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЯХ



**ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ГОРОДСКОМ МЕРОПРИЯТИИ
КРУГЛЫЙ СТОЛ
«ПЕРСПЕКТИВЫ И РАЗВИТИЕ СЛУЖБ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»**



**«ПЕРВОЕ И ГЛАВНОЕ, ЧТО МЫ ДОЛЖНЫ
ДЕЛАТЬ ДЛЯ ДРУГА, ЧТОБЫ РАЗВИВАТЬ
ОТНОШЕНИЯ-УЧАСТВОВАТЬ В ЖИЗНИ,
СЛУЖИТЬ И ПОМОГАТЬ В ТРУДНОСТЯХ»**

Олег Торсунов



Спасибо за внимание!