Внеурочная деятельность как фактор обеспечения качества образования

Школа после уроков- это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я».

Внеурочная деятельность – это осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования.

Основные задачи внеурочной деятельности.

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные направления внеурочной деятельности.

- спортивно – оздоровительное;
- духовно – нравственное;
- научно – познавательное;
- военно – патриотическое;
- художественно – эстетическое.

«Думай! Твори! Развивайся!»

Задачи:

формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;

- освоение эвристических приёмов рассужден
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить поростейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Речь и культура общения.

Нравственно- риторические идеи данного курса:

- Каждый твой поступок отражается на других людях; не забывай, что рядом с тобой человек. (В. А. Сухомлинский)
- Будь своему слову господин.
- Добрым словом и бездомный богат.

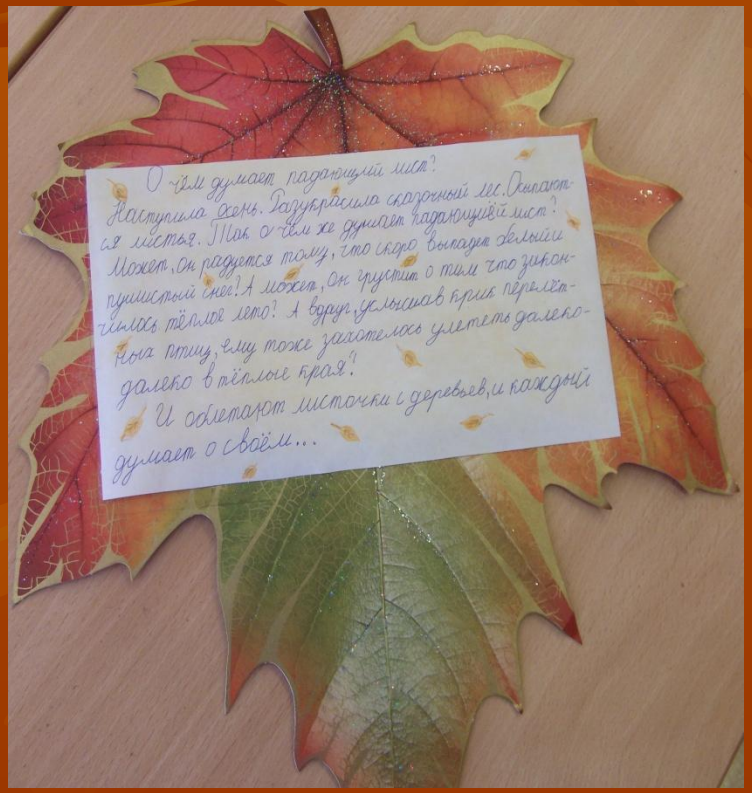
Цель :

- Учить эффективному общению.

Задачи:

- Помочь детям осмыслить их речевую практику;
- повысить речевую культуру;
- развивать умение общаться.

«О чём думает падающий лист?»



Наступила осень. Разукрасила сказочный лес. Осыпаются листья. Так о чём же думает падающий лист? Может он радуется тому, что скоро выпадет белый и пушистый снег? А может он грустит о том, что закончилось тёплое лето? И вдруг, услышав крик перелётных птиц, ему захотелось улететь далеко- далеко в тёплые края! И облетают листочки с деревьев. И каждый думает о своём…

Очкаленко Александр

Я- кленовый лист резной-
Покидаю клён родной.
Был я мрлод и зелён,
В лето красное влюблён.
Но осенняя пора наступила.
И по-своему весь мир изменила.
Перекрасила все краски осень…
Мне, листу кленовому грустно очень.
Затянулися дожди проливные.
Налетели отовсюду ветры злые.
Ветер дунул, подхватил.
Подхватил и закружил.
И, кружася над землёю,
Я прощаюсь, клён, с тобою.

Палий Дарья

С ЛЮБОВЬЮ
ШКОЛА
ГРАМОТА

Сохрани ёлочку!
ГРАМОТА
Кот

ДИПЛОМ

Во внеурочной деятельности создаётся своеобразная эмоционально наполненная среда увлечённых детей и педагогов , в которой осуществляется «штучная выделка» настроенных на успех романтиков, будущих специалистов в различных областях спорта, искусства, науки, техники.