проект по психологии «САМООЦЕНКА ПОДРОСТКА»

ВЫПОЛНИЛА: УЧЕНИЦА 9 «П» КЛАССА

МОБУ «АГАЛАТОВСКАЯ СОШ»

СОКОЛОВА АННА

РУКОВОДИТЕЛЬ: КУРГИНА М.

В.

ВВЕДЕНИЕ:

« Самооценка влияет на формирование стиля поведения и жизнедеятельность человека. Другими словами, самооценка во многом обусловливает динамику и направленность развития субъекта. Поэтому, в психологической работе очень важно уметь корректировать самооценку человека»

Цель и задачи

Цель: расширить знания об особенности самооценки подростка, какая она бывает и отчего зависит её формирование.

Задачи:

- А) наблюдение;
- Б) изучение литературы по данному вопросу;
- Б) тест изучения самооценки в модификации Прихожан.

ГИПОТЕЗА ПРОЕКТА

• Адекватная самооценка оказывает положительное влияние на подростка





АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

• Этот исследовательский проект актуален для меня лично и для моих друзей, с которыми я могу поделиться знаниями, и, возможно, посоветовать как правильно действовать в той или иной ситуации.

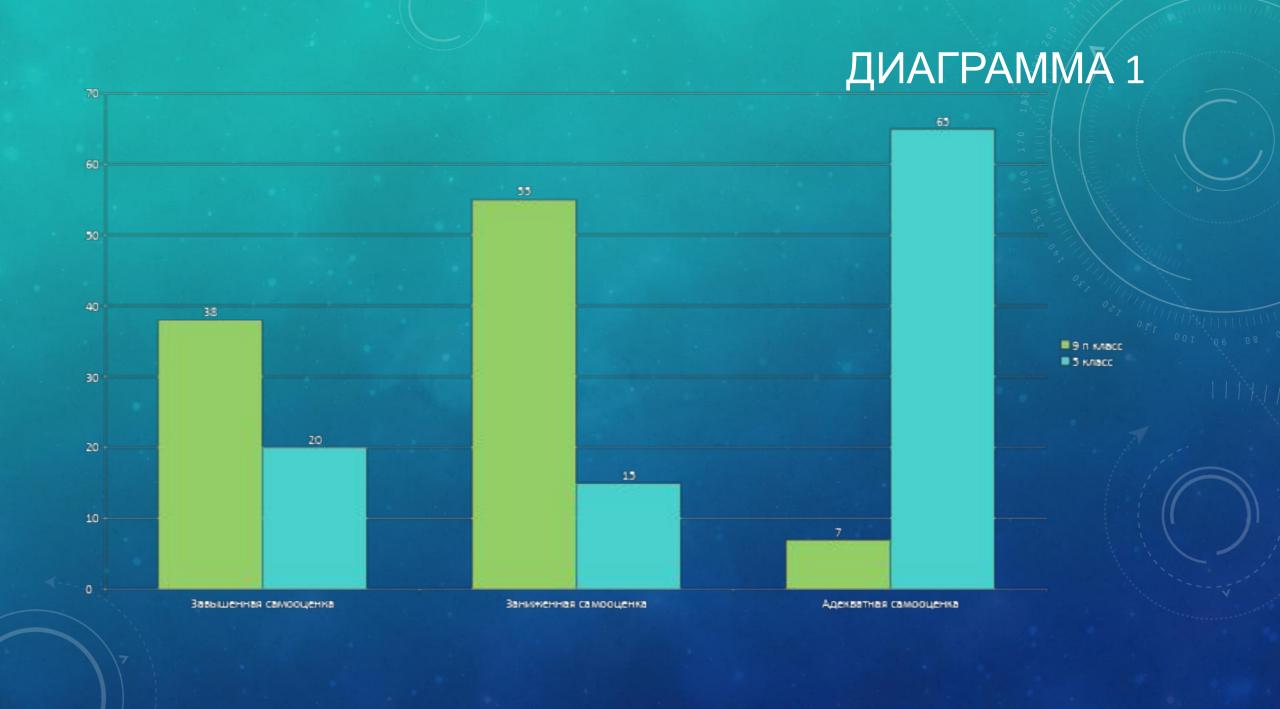
- Новизна проекта
- Я прочитала немного литературы по психологии, но поняла, что тема самооценки широко изучается разными российскими и зарубежными психологами, но эта тема нова для меня.

МЕТОДЫ:

- Наблюдение
- Тест изучения самооценки Дембо-Рубинштейнв модификации А.М.Прихожан

ТАБЛИЦА 1.

	9 п класс(%)	5 класс(%)
Завышенная	38	20
самооценка		
Заниженная	55	15
самооценка		
Адекватная	7	65
самооценка		



вывод и заключение

• Самооценка играет большое значение для человека, особенно подростка. Однако. Особенности подросткового возраста способствуют некоторому снижению самоооценки выше, чем у девятиклассников Следует заметить, что есть приемы и методы повышения самооценки, они отображены в моем буклете.

ЛИТЕРАТУРА

- 1. http://www.studfiles.ru/preview/5349465/page:4//
- 2. https://ru.wikipedia.org/wiki/Самооценка
- 3. http://psytheater.com/zavyshennaya-samoocenk a.html

Спасибо за внимание!