

Духовно-нравственное воспитание школьников

Единую задачу воспитания можно
целиком выразить в одном только
слове: нравственность.

Иоганн Гербарт

Современный национальный воспитательный идеал

— высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Стратегические задачи:

- воспитание духовности, гражданственности, патриотизма, трудолюбия через включение учащихся в систему гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- организация и развитие ученического коллектива на принципах духовности и нравственности;
- организация внеурочной интеллектуально-познавательной деятельности;
- организация начальной профориентации и изучение профессиональных интересов и склонностей;
- создание условий для формирования у обучающихся здорового образа жизни как залога духовно-нравственного воспитания;
- укрепление взаимодействия семьи и школы через систему совместных мероприятий, индивидуальных встреч и родительских собраний как условия духовно-нравственного воспитания школьников

Диагностики по изучению ценностных ориентаций личности

Закончи предложения: «Больше всего меня радует...», «Больше всего меня огорчает...», «В окружающей меня жизни я больше всего ценю...», «В окружающей меня жизни я больше всего осуждаю...», «Если я знаю, что поступил неправильно, то...», «Если есть свободное время, я...», «Иногда в моей душе просыпается...».

ценностей

- Быть образованным (иметь - широкие и глубокие знания, высокую общую культуру).
- Одеваться по моде - красиво и элегантно.
- Сделать карьеру.
- Быть в курсе последних местных новостей.
- Принимать на себя ответственность за решения и их исполнение.
- Уметь прощать ошибки и заблуждения других людей.
- Понимать прекрасное в природе, искусстве, человеке.
- Иметь педагогические способности (уметь учить и воспитывать людей).
- Быть скромным.
- Выступать с лекциями и беседами. Нести идеи, знания в массы.
- Знать последние достижения науки и техники.
- Иметь свою благоустроенную квартиру.
- Сознать, понимать общественную полезность своего труда.
- Иметь возможность общаться с друзьями и товарищами,
- Быть инициативным и самостоятельным в решении задач.

нравственного развития (Тест «ДНР»)

Карточка оценки духовно-нравственного развития ученика (цы)
_____ (Ф. И.)

1.	Агрессивность	123456789 10	Доброжелательность
2.	Равнодушие	12345678910	Отзывчивость
3.	Раздражительность	12345678910	Спокойствие
4.	Жестокость	12345678910	Милосердие
5.	Грубость	12345678910	Тактичность
6.	Лживость	12345678910	Честность
7.	Нахальство	12345678910	Совестливость
8.	Конфликтность	123456789 10	Терпимость
9.	Безответственность	123456789 10	Ответственность
10.	Безразличие	123456789 10	Сочувствие

Формы работы:

- Классные часы
- Конкурсы, олимпиады и соревнования, индивидуально-групповые занятия, беседы, игры нравственного и духовного содержания
- Проведение праздников и мероприятий
- Экскурсии
- Тематические и творческие вечера
- Конференции
- Использование мультимедийных технологий (заочные экскурсии, виртуальный музей, создание презентаций)
- Совместный просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей.

Представления о роли науки, современного производства в жизни человека и общества



Знакомство с профессиями в процессе экскурсий



Воспитание ценностного отношения к прекрасному в ходе экскурсий



Ознакомление с деятельностью традиционных религиозных организаций (с согласия родителей)



Ознакомление с героическими страницами истории России в процессе сюжетно-ролевых игр



Обучение участию в коллективных играх, взаимной поддержке



Ознакомление с героическими страницами истории России в процессе экскурсий



Индивидуальная работа с учащимися

— наличие в плане этого раздела связано с заботой классного руководителя о создании в классе благотворной среды для формирования личности каждого ребенка, с педагогическим проектированием и обеспечением индивидуальной траектории развития учащихся, с поиском наиболее эффективных приемов и методов воспитательного воздействия на каждого воспитанника.

Сотрудничество классного руководителя с родителями

- изучение семей учащихся;
- педагогическое просвещение родителей;
- обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе;
- педагогическое руководство деятельностью родительского совета класса;
- информирование родителей о ходе и результатах обучения и развития учащихся.

Нравственное воспитание – непрерывный процесс, он начинается с рождения человека и продолжается всю жизнь. Нравственное развитие ребенка занимает ведущее место в формировании всесторонне развитой личности, оказывает огромное влияние и на умственное развитие, и на трудовую подготовку, и на физическое развитие, и на воспитание эстетических чувств и интересов.

Педагогическое просвещение родителей

- «Внимание: семиклассник»
- «Роль общения в жизни школьника»
- «Нравственность-основа семьи»
- «Трудовое воспитание в семье»
- «Дети - зеркало нашей души»
- «Права детей. Обязанности родителей»
- «Увлечения и интересы семиклассников»
- «Родительский дом- надежный причал»
- «Здоровая семья: духовно- нравственные аспекты»
- «Семейный климат. Семейные традиции»
- «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»
- «Роль отца и матери в семье»
- «Возьмемся за руки, друзья!»



Спасибо за внимание!