

**У каждого человека три характера:  
тот, который ему приписывают;  
тот, который он сам себе  
приписывает;  
тот, который есть в  
действительности.**

**Виктор Гюго**



# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ЛИЧНОСТИ



УРОК ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В 7 КЛАССЕ

УЧИТЕЛЬ – Махаева А.М.

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ – Бакамаева П.А.

the Zodiac  
art by KAGAYA

©2003 KAGAYA / ©2003 Synforest / CD-ROM SW-008

# Цель

**Формирование  
представления у  
учащихся понятия  
психологической  
личности**



# Задачи:

- Дать представление об основных понятиях психологической личности: темперамент, характер, способности, интеллект, чувства, эмоции, индивид, личность, индивидуальность.
- Выявить и проанализировать основные качества личности учащихся 7 В класса.



СОБЕРИТЕ МОЗАИКУ

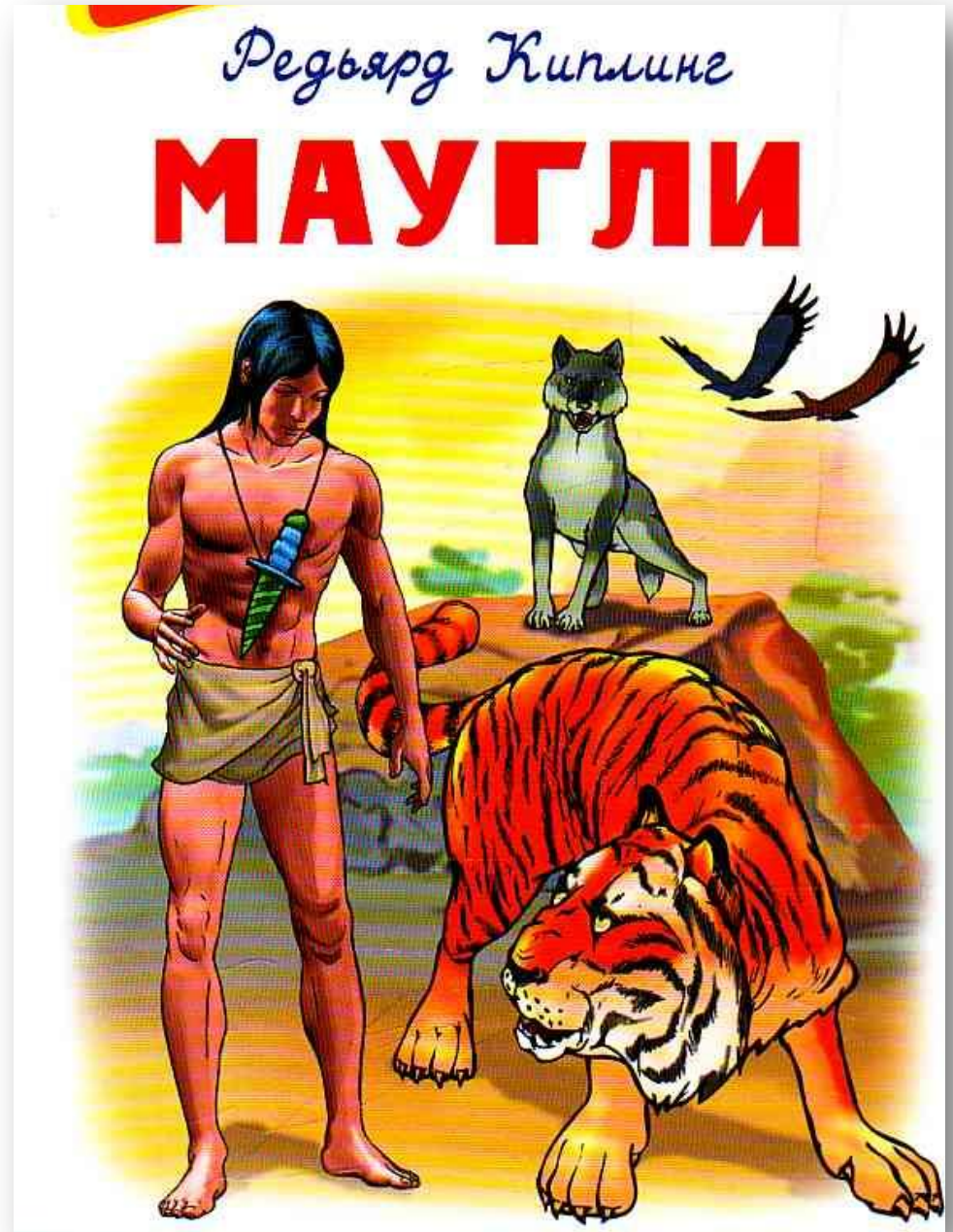


- Индивид –
- Личность –
- Индивидуальность –
- Мировоззрение –
- Характер –
- Способности –
- Чувства –
- Эмоции –
- Темперамент –



# Индивид



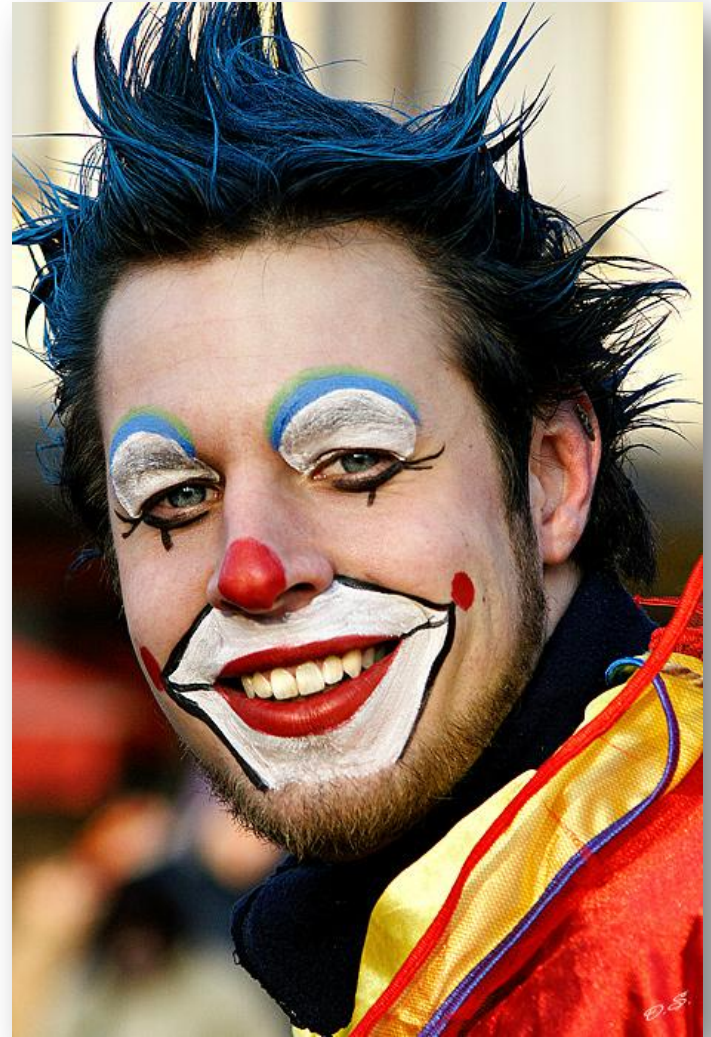
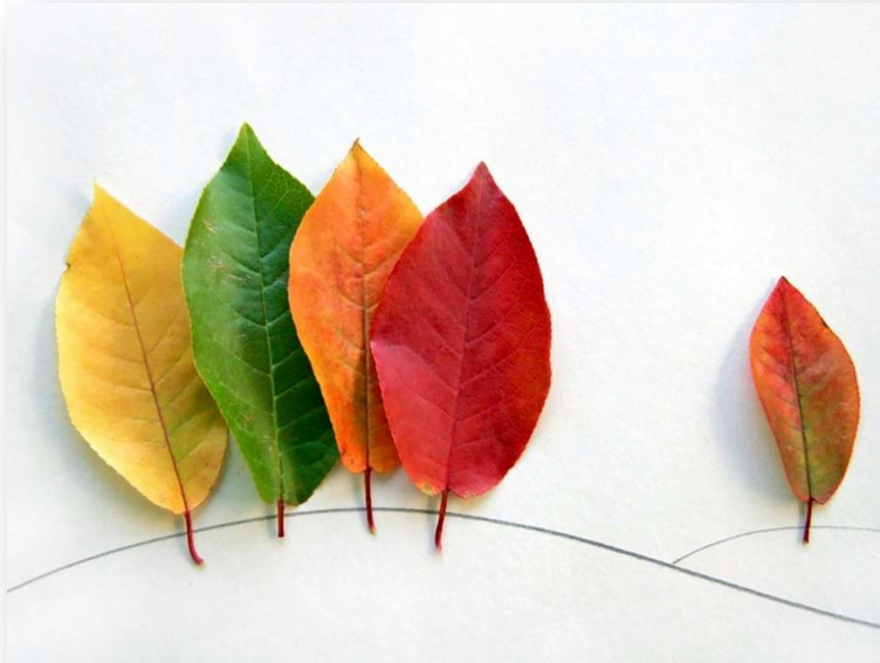




# Личность



# Индивидуальность:



- сложившаяся  
система  
знаний,  
взглядов,  
убеждений,  
потребностей,  
мотивов,  
целей.



# Характер

-  
совокупность  
существенны  
х свойств,  
особенности  
и предмета.



# ХАРАКТЕР

В ОТЛИЧИЕ ОТ ТЕМПЕРАМЕНТА, СВОЙСТВА КОТОРОГО ЯВЛЯЮТСЯ ВРОЖДЕННЫМИ, ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА ФОРМИРУЮТСЯ ПОСТЕПЕННО. И ЭТОТ ПРОЦЕСС СВЯЗАН С ПОНЯТИЕМ ЛИЧНОСТЬ

**ЛИЧНОСТЬ-ЧЕЛОВЕК**  
КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ  
СУЩЕСТВО,  
СФОРМИРОВАВШЕЕСЯ  
В ОПРЕДЕЛЕННОЙ  
СИСТЕМЕ  
ОБЩЕСТВЕННЫХ  
ОТНОШЕНИЙ.  
ОСНОВНЫМ В  
ЛИЧНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ  
ОБЩЕСТВЕННАЯ  
НАПРАВЛЕННОСТЬ



**ХАРАКТЕР-**  
СОВОКУПНОСТЬ  
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ  
УСТОЙЧИВЫХ  
ПСИХИЧЕСКИХ  
ОСОБЕННОСТЕЙ  
ЧЕЛОВЕКА,  
ПРОЯВЛЯЮЩИХСЯ В ЕГО  
ПОВЕДЕНИИ,  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.  
СТЕРЖНЕМ ХАРАКТЕРА  
ЯВЛЯЮТСЯ МОРАЛЬНО-  
ВОЛЕВЫЕ КАЧЕСТВА.

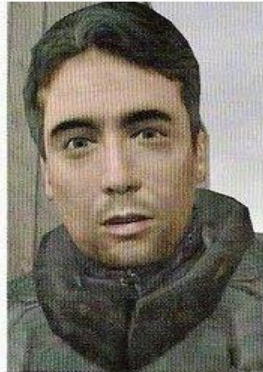
# Характер



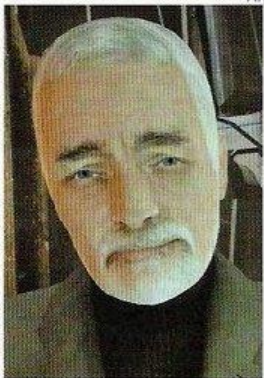
Alyx Vance



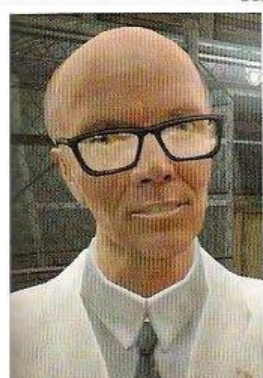
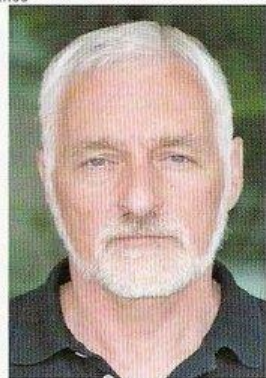
Barney Calhoun



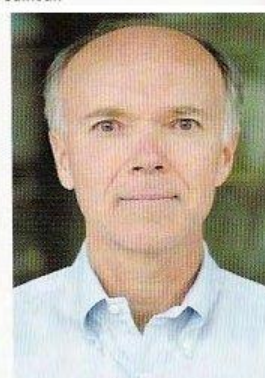
Colonel Odessa Cabbage



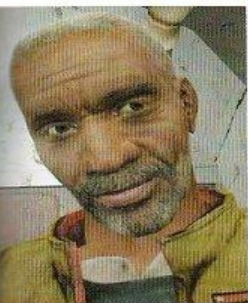
Doctor Wallace Breen



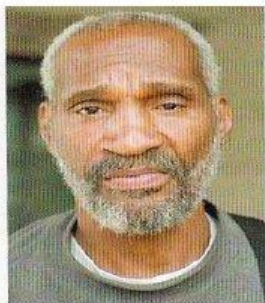
Professor Isaac Kleiner



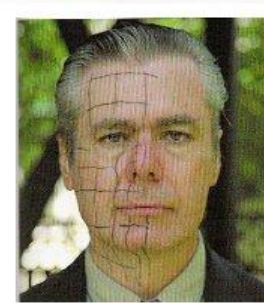
Doctor Judith Mossman



Doctor Eli Vance



Father Grigori



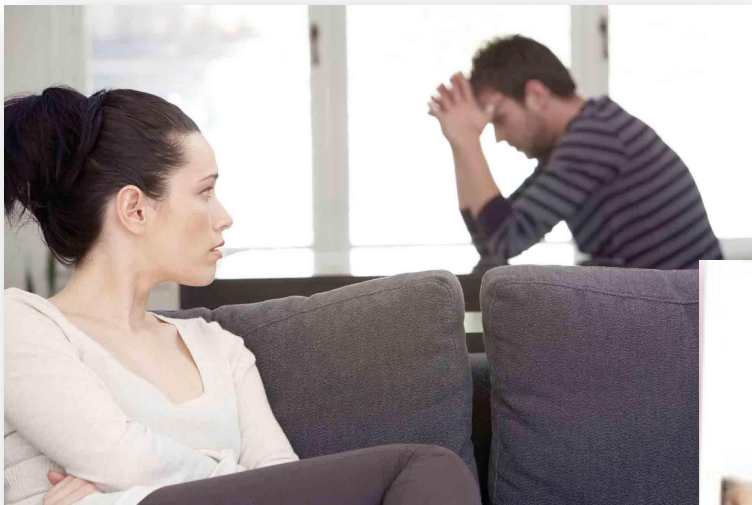
G-Man



# СПОСОБНОСТ Ь



# ЧУВСТВА





# Эмоция

это длительная  
реакция не  
только на  
совершившееся  
событие, но и  
на  
вспоминаемые.



# ТЕМПЕРАМЕНТ

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СВОЙСТВО ЛИЧНОСТИ, КОТОРОЕ МОЖЕТ БЫТЬ РАЗНЫМ



«ДОВЕРЯЙ,  
НО  
ПРОВЕРЯЙ!»

САНГВИННИ  
К



# ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ СВОЙСТВА



САНГВИНИК

## **ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ СВОЙСТВА**

ЖИЗНЕРАДОСТНОСТЬ,  
УВЛЕЧЕННОСТЬ,  
ОТЗЫВЧИВОСТЬ,  
ОБЩИТЕЛЬНОСТЬ.

## **ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ.**

ЗАЗНАЙСТВО,  
ЛЕГКОМЫСЛИЕ,  
ПОВЕРХНОСТЬ,  
НЕНАДЕЖНОСТЬ.

**ВЫВОД:** НЕОБХОДИМОСТЬ  
ПОСТОЯННОГО КОНТРОЛЯ



# ХОЛЕРИК



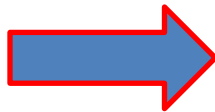
«Ни минуты  
покоя!»



# ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ СВОЙСТВА



ХОЛЕРИК



## **ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ СВОЙСТВА:**

ЭНЕРГИЧНОСТЬ,  
УВЛЕЧЕННОСТЬ,  
СТРАСТНОСТЬ,  
ПОДВИЖНОСТЬ,  
ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ.

## **ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ:**

ВСПЫЛЬЧИВОСТЬ,  
АГРЕССИВНОСТЬ,  
НЕВЫДЕРЖАННОСТЬ,  
КОНФЛИКТНОСТЬ.

**ВЫВОД: ОН ДОЛЖЕН  
ПОСТОЯННО ЗАНЯТ ДЕЛОМ.**

**ФЛЕГМАТИК**

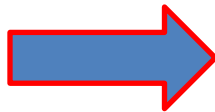
«Не торопи!»



# ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ СВОЙСТВА



ФЛЕГМАТИК



**ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ:**  
УСТОЙЧИВОСТЬ,  
ПОСТОЯНСТВО, АКТИВНОСТЬ,  
ТЕРПЕЛИВОСТЬ,  
САМООБЛАДАНИЕ,  
НАДЕЖНОСТЬ.

**НЕДОСТАТКИ:**  
МЕДЛИТЕЛЬНОСТЬ,  
БЕЗРАЗЛИЧИЕ,  
СУХОСТЬ, «ТОЛСТОКОЖОСТЬ»  
**ВЫВОД: ЕГО НЕ НАДО  
ПОДГОНЯТЬ, ОН САМ СДЕЛАЕТ  
СВОЕ ДЕЛО**




# Меланхолик

«Не навреди!»



# ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ СВОЙСТВА

МЕЛАНХОЛИК



**ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ:**  
ЧУСТВИТЕЛЬНОСТЬ И  
ЛЕГКОРАНИМОСТЬ,  
ПРОЯВЛЯЕТ СОЧУВСТВИЕ К  
ЛЮДЯМ

**НЕДОСТАТКИ:**  
НИЗКАЯ  
РАБОТОСПОСОБНОСТЬ,  
МНИТЕЛЬНОСТЬ,  
ЗАСТЕНЧИВОСТЬ,  
ЗАМКНУТОСТЬ.  
ВЫВОД: НА ЕГО НЕ НАДО  
ДАВИТЬ, КРИЧАТЬ, УКАЗЫВАТЬ.  
МЕЛАНХОЛИК ПРЕКРАСНЫЙ

ДРУГ

## ***ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ.***

ТЕМПЕРАМЕНТ



***ТЕМПЕРАМЕНТ-*** (ОТ ЛАТ.  
TEMPERAMENTUM- НАДЛЕЖАЩЕЕ  
СМЕШЕНИЕ ЧАСТЕЙ) –  
СОВОКУПНОСТЬ  
ИНДИВИДУАЛЬНО-  
ПСИХИЧЕСКИХ СВОЙСТВ  
ЧЕЛОВЕКА,  
ХАРАКТЕРИЗУЮЩАЯСЯ  
БЫСТРОТОЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ  
ЧУВСТВ И ИХ СИЛОЙ.

***ФЛЕГМАТИК-*** НАДЕЖНОСТЬ- КАК ЗА КАМЕННОЙ СТЕНОЙ.  
***ХОЛЕРИК-*** УСПЕХИ В ЖИЗНИ  
***САНГВИНИК-*** ПОСТОЯННОЕ «СВЕЧЕНИЕ»  
***МЕЛАНХОЛИК-*** ПРЕКРАСНЫЙ ДРУГ.

# УГАДАЙТЕ ТЕМПЕРАМЕНТ

1



3



2



4



# Отгадайте, кто из них личность, а кто





# «Угадайте эмоцию!»

## **Задание:**

определите эмоцию, переживание ребенка на фотографии и придумайте короткую историю о том, как эта эмоция, переживание возникло.





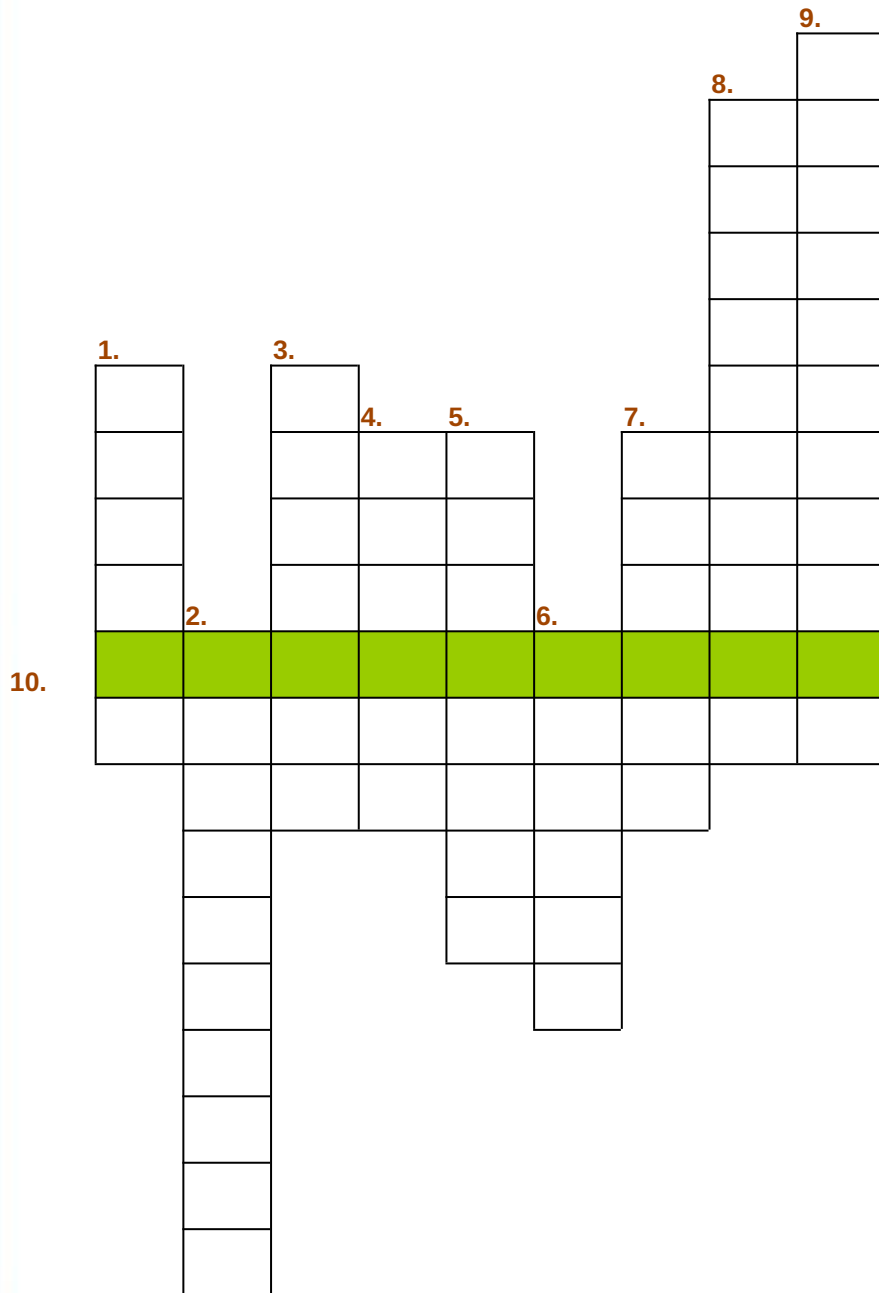








## Вопросы



1. Длительная реакция не только на совершившееся событие, но и на вспоминаемые.
2. Общее состояние переживаний человека.
3. Переживание человеком своего отношения к тому, что он познает, к другим людям и самому себе.
4. Реакция человека на неожиданную и напряженную обстановку. Она возникает в ответ на любое неблагоприятное воздействие – холод, усталость, боль и т.д.
5. Познавательный процесс.
6. Высшее человеческое чувство.
7. Бурная кратковременная эмоциональная реакция, возникающая в ответ на сильный раздражитель.
8. Отношение к самому себе.
9. Индивидуальные особенности человека, которые проявляются в умении что-либо делать, в склонности к определенным занятиям.
10. Способность к познанию и логическому мышлению.

								9.		
							8.	с		
							с	п		
							а	о		
							м	с		
							о	о		
							о	б		
		3.	4.	5.		7.	а	ц	н	
		ч	с	м		а	ц	н		
		у	т	ы		ф	е	о		
		в	р	ш		ф	н	с		
		с	р	ш	6.	ф	н	с		
10.	1.	и	н	т	е	л	л	е	к	т
	2.	я	а	в	с	е	ю	к	а	и
		с	а	с	н	б	т			
		т			и	о				
		р			е	в				
		о				ь				
		е								
		н								
		и								
		е								

1. Длительная реакция не только на совершившееся событие, но и на вспоминаемые.
2. Общее состояние переживаний человека.
3. Переживание человеком своего отношения к тому, что он познает, к другим людям и самому себе.
4. Реакция человека на неожиданную и напряженную обстановку . Она возникает в ответ на любое неблагоприятное воздействие – холод, усталость, боль и т.д.
5. Познавательный процесс.
6. Высшее человеческое чувство.
7. Бурная кратковременная эмоциональная реакция, возникающая в ответ на сильный раздражитель.
8. Отношение к самому себе.
9. Индивидуальные особенности человека, которые проявляются в умении что-либо делать, в склонности к определенным занятиям.
10. Способность к познанию и логическому мышлению.

# ХАРАКТЕР

О ХАРАКТЕРЕ ГОВОРЯТ В СЛУЧАЯХ КОГДА ПРОЯВЛЯЮТСЯ КАК ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ, ТАК И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ.

## **ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ ХАРАКТЕРА:**

ТРУДОЛЮБИЕ,  
ДОБРОСОВЕСТНОСТЬ,  
ЧУСТВО  
СОБСТВЕННОГО  
ДОСТОИНСТВА,  
ЖИЗНЕРАДОСТНОСТЬ,  
НАДЕЖНОСТЬ,  
УВЛЕЧЕННОСТЬ,  
ОТЗЫВЧИВЛОСТЬ,  
ОБЩИТЕЛЬНОСТЬ, И ТАК  
ДАЛЕЕ.

## **ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ ХАРАКТЕРА:**

ЛЕНЬ,  
БЕЗОТВЕТСТВЕННОСТЬ,  
ГРУБОСТЬ, ПРЕЗРЕНИЕ К  
ЛЮДЯМ, САМОМНЕНИЕ,  
СКУПОСТЬ, ЗАЗНАЙСТВО,  
ЗАСТЕНЧИВОСТЬ,  
ЗАМКНУТОСТЬ,  
БЕЗРАЗЛИЧИЕ, И ТАК ДАЛЕЕ.

# ИТОГИ УРОКА

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ  
ЛИЧНОСТИ ЗАКЛАДЫВАЕТСЯ С  
РОЖДЕНИЯ. ОСНОВОЙ ЕГО  
ЯВЛЯЕТСЯ ТЕМПЕРАМЕНТ,  
ВЫРАБОТАННЫЙ НА ОСНОВЕ  
ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ.  
ВАЖНАЯ СТОРОНА  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОРТРЕТА-  
ЯВЛЯЕТСЯ ХАРАКТЕР.  
ИЗМЕНЕНИЕ ХАРАКТЕРА  
ВОЗМОЖНО ЕСЛИ ЕСТЬ ЖЕЛАНИЕ  
ПЕРЕМЕН И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ  
УСИЛИЯ СО СТОРОНЫ ЛИЧНОСТИ.





**Спасибо за  
внимание!**