


# ***Этот трудный возраст...***



Разработала: педагог-психолог  
**Малёва Полина Павловна**



***Каждое хорошее воспитание требует, чтобы дома глаз матери ежедневно и ежечасно безошибочно читал в глазах, на устах и на челе ребенка каждую перемену в его душевном состоянии.***

***Г. Пестолоцци,  
швейцарский педагог***

# ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТА:

- **Возрастные рамки подросткового периода** - от 10-11 до 13-14 лет. Данный период совпадает со временем обучения в 5 – 8 классах школы.
- **Ведущая деятельность** - интимно-личностное общение. Отношения со сверстниками становятся более значимы, чем общение со взрослыми.

Кроме того, у многих детей в этот период снижается интерес к учебе и, как следствие, успеваемость.

# **Психофизиологические особенности учащихся 11 – 12 лет (5-6 класс)**

## **Работа эндокринной системы:**

1. «Включаются» половые железы
2. Усиливают работу щитовидная железа.

# Изменения в организме:

- Появление вторичных половых признаков (у некоторых детей).
- Усиление работы потовых желез (необходимо прививать навыки личной гигиены, профилактика угрей)
- У некоторых происходит скачок в росте и органы сердечно-сосудистой системы могут не успевать «расти» вместе со скелетом (профилактика нарушений работы сердца и сосудов – четкий режим дня, чередование нагрузки и отдыха, правильное питание).
- Нарушается обмен веществ; некоторые дети могут набрать лишнюю массу (профилактика ожирения – режим питания, исключение или ограничение высококалорийной и вредной пищи).


# Работа нервной системы (психологические изменения):

Изменения в работе желез внутренней секреции провоцируют:

- Повышенную возбудимость,
- Агрессию, тревожность, эмоциональную нестабильность («то смеются, то плачут»),
- Снижение внимания, памяти, отвлекаемость.

# Поведение и учеба:

- 1.Формирование групп по интересам и их частая смена.
- 2.Новое отношение к учению, чаще – негативное или отсутствие интереса.
- 3.Воображение и творчество (пробуют писать стихи, ведут личные дневники, много рисуют).
- 4.Расстройства в поведении (непослушание, конфликты в школе, хлопанье дверьми и др.)



***Каждое хорошее воспитание требует, чтобы дома глаз матери ежедневно и ежечасно безошибочно читал в глазах, на устах и на челе ребенка каждую перемену в его душевном состоянии.***

***Г. Пестолоцци,  
швейцарский педагог***