



***Обновление системы методической работы в условиях введения ФГОС как средство достижения качества образования.***

**Основная цель методической работы** – способствовать предоставлению и развитию качественных образовательных услуг на основе эффективного взаимодействия субъектов образовательной деятельности с учетом сегодняшних потребностей заказчика и тенденций завтрашнего дня. Поэтому методическую работу в школе можно представить как деятельность, с помощью которой пед. коллектив приводит систему своих возможностей в соответствии с потребностями рынка образовательных услуг и запросами заказчика, как сегодняшними, так и с учетом тенденций их изменений в «зоне ближайшего развития» ОУ.

## Место методической службы в условиях введения ФГОС.



Методическая служба в условиях введения и реализации ФГОС является связующим звеном между управлением и образовательным процессом, обеспечивающим результаты образовательной деятельности.

# Основные сервисы методической службы школы.

Сервисы	Цель	Сервисные средства
<b>Предметно-методический (основной)</b>	Внедрение эффективных технологий обучения и воспитания. Разработка программ по индивидуальным траекториям повышения мастерства учителей. Внедрение в учебные программы ФГОС. Сопровождение молодых специалистов.	Педагогические советы. Теоретические семинары. Семинары-практикумы. Мастер-классы. Вебинары. Малые педагогические советы по параллелям и классам. Портфолио учителя. Наставничество для молодых педагогов. Проектная деятельность.
<b>Маркетинговый</b>	Исследование запросов родителей обучающихся на образовательные услуги, предоставляемые школой. Прогнозирование изменений образовательного процесса, адекватное изменениям окружающей среды.	Анкетирование обучающихся, родителей, социальных партнеров. Исследование организационной культуры школы. Изучение рынка труда. Внешняя оценка деятельности.
<b>Консалтинговый</b>	Повышение профессионализма педагогов. Индивидуально-методическая поддержка в режиме консультирования и коррекции.	Консультирование учителей в решении профессиональных проблем. Оказание методической помощи учителям. Экспертиза образовательных программ, методических разработок, творческих разработок
<b>Библиотечно-методический</b>	Повышение востребованности библиотечного фонда, медиаматериалов, электронной библиотеки для повышения профессионального мастерства учителя	Медиабiblioteca.
<b>Мониторинговый</b>	Получение аналитико-диагностической информации; текущий промежуточный контроль состояния и результативности образовательного процесса.	Мониторинг исследований через анкетирование. Опрос участников образовательного процесса. Проведение срезовых работ по полугодиям. Результаты ГИА и ЕГЭ.

# Основные направления работы методического объединения.

## Основные направления работы МО

## Деятельность по реализации

## Документация

### 1. Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательного процесса

#### 1.1. Кадровые ресурсы



Повышение профессиональной компетентности педагогов	Направление педагогов на курсы повышения квалификации.	Картотека кадров. График и тематика прохождения учителями МО курсов повышения квалификации
	Контроль участия педагогов в окружных и городских мероприятиях	План городских и окружных мероприятий
	Организация участия в системе обмена опытом, подготовка публикаций	План мероприятий по обмену опытом; список публикаций учителей
	Выбор тематики самообразования и представления результатов	Перечень тем самообразования и график представления результатов
	Проведение открытых уроков, внеурочных мероприятий, взаимопосещение уроков	График проведения открытых уроков
	Обеспечение участия в сетевом взаимодействии	Перечень ссылок на используемые сетевые ресурсы
	Организация наставничества	План работы наставников
Инновационная деятельность педагогов	Оказание помощи в проведении педагогических исследований, организации инновационной деятельности.	Перечень тем педагогических исследований; план представления результатов инновационной работы
Участие в профессиональных конкурсах	Подготовка к участию в профессиональных конкурсах.	Список участников, положения и условия профессиональных конкурсов
Аттестация	Помощь в подготовке портфолио учителя, аттестационных документов.	График прохождения аттестации

<b>1.2. Нормативно-правовые ресурсы</b>	Обеспечение педагогов нормативными документами. Внесение предложений по формированию учебного плана.	Подборка документов, регламентирующих образовательную деятельность.
<b>1.3. Программно-методические ресурсы</b>	Обеспечение педагогов нормативными документами, помощь в составлении тематического планирования	Рабочие программы учебных курсов, согласованные планы интегрированных курсов.
	Знакомство педагогов с методическими рекомендациями по основным направлениям деятельности	Подборка методических рекомендаций.
<b>1.4. Дидактические ресурсы</b>	Помощь учителю в подборе и систематизации дидактического материала	Паспорт кабинета
<b>1.5. Материально-технические ресурсы</b>	Подготовка перечня необходимого учебного оборудования.	План развития кабинета

## 2. Обеспечение качества образования

<b>2.1. Урочная деятельность</b>	Проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков.	График проведения открытых уроков.
<b>2.2. Внеурочная работа по предмету (в т.ч. проектная деятельность)</b>	Формирование системы внеурочной деятельности; совместная подготовка и проведение внеурочных мероприятий.	План внеурочных мероприятий
<b>2.3. Предметные олимпиады и конкурсы</b>	Организация, проведение и анализ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Протокол проведения и анализ школьного этапа олимпиады.
	Организация подготовки участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.	План подготовки участников муниципального этапа
	<u><a href="#">Контроль участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.</a></u>	Список участников, результаты, анализ муниципального этапа (все анализы должны отражать причины полученных результатов, план конкретной деятельности по снижению уровня негативных результатов и пропаганде опыта, обеспечившего положительную динамику результатов)
	Организация подготовки обучающихся к участию в школьных, окружных и городских предметных (межпредметных) олимпиадах и конкурсах	Списки участников, результаты и анализ участия.
	Организация работы с мотивированными и одаренными обучающимися.	План работы

### 3. Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов.

#### 3.1. Мониторинг процесса и результат профессиональной деятельности педагогов

Проведение школьных диагностических работ

План проведения и анализ работ

Анализ муниципальных, городских диагностических работ

Анализы диагностических работ

Анализ итогов промежуточной диагностики и учебного года

Анализ итогов; план предупреждения неуспешности в обучении

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации

План подготовки к государственной (итоговой) аттестации; экзаменационные материалы; анализ результатов.

Подготовка к тестированию, проводимому в процессе аккредитации ОУ и проверок качества образования

План подготовки к аккредитации; материалы диагностических работ; анализ результатов.

#### 3.2. Анализ результатов мониторинга

Обеспечение выявления причин полученных результатов всех диагностических работ

Анализ результатов мониторинга

