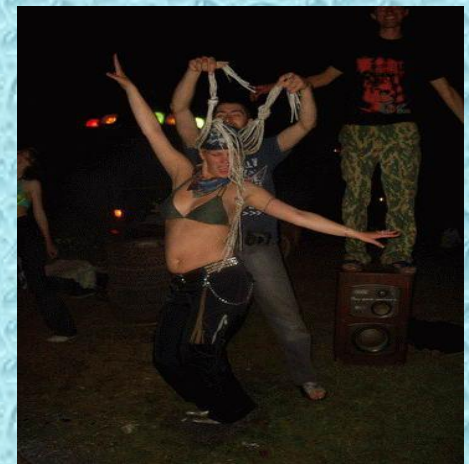


# Внеклассное мероприятие в 8 классе "Алкоголь и дети»

- **Цель:** 1) расширять представления учащихся об источниках и последствиях алкоголизма; 2) вырабатывать негативное отношение к алкоголю; воспитывать здоровый образ жизни; 3) развивать способности учащихся к социальному взаимодействию и сотрудничеству (работе в группах).



# «Путь длиной в тысячу шагов начинается с первого шага»

- Что такое алкоголь?
- Как он воздействует на людей?
- Каковы последствия этого воздействия?
- Что является источником пьянства и алкоголизма?
- Каковы возможные способы решения жизненных проблем без употребления алкоголя?

**«Источники и последствия пьянства и  
алкоголизма в творчестве русских  
писателей и поэтов»**

**Знакомство с исследовательской  
работой ученицы 8 Б класса  
Дияровой Эльмиры**

## 2. «Мозговой штурм»

Закончить предложение:  
«Алкоголь – это...»



# Эксперимент

**Один зарубежный исследователь поставил жестокий эксперимент на собственных детях: он давал им ежедневно по 100г лёгкого виноградного вина. Сразу после приёма дети становились оживлёнными, задорными, очень бойкими, но довольно скоро их охватывала вялость, а затем сонливость. Занимались они с трудом, почерк у них портился, становился неуклюжим. При вычислении они допускали множество ошибок, им сложно было заучивать тексты, ещё сложнее своими словами пересказать прочитанное. В школе поведение их ухудшилось, становилось более беспечным, а успеваемость неуклонно снижалась.**

## 4. «Две крайности».

**Практическая работа (метод кооперативно - группового обучения) .**

### **Положительное и отрицательное воздействие алкоголя**

- I группа - медицинские работники** - обсуждают вопрос об отрицательном воздействии алкоголя на здоровье.
- II группа - спортсмены** - обсуждают вопрос об отрицательном влиянии алкоголя на физическую подготовку человека.
- III группа - психологи** - обсуждают вопрос об отрицательном влиянии алкоголя на психику человека.
- IV группа - социальные работники** - обсуждают вопрос о разрушительном воздействии алкоголя на семью и воспитание детей.
- V группа - защита алкоголя** - обсуждают положительное воздействие алкоголя на организм человека

# Положительное воздействие алкоголя на организм

- Люди выпивают для хорошего настроения, для согревания, для аппетита.
- Мы знаем много примеров того, как спиртные напитки спасают от простудных заболеваний;
- Их можно применить в экстренных случаях, чтобы продезинфицировать раны, спасая человека от возможной гангрены, и для частичного обезболивания;
- Врачи подтверждают, что многие спиртовые настойки на лечебных травах и кореньях лечат.

# Физиологического характера

Заболевания

- ЦНС;
- органов пищеварения;
- печени;
- эндокринной и репродуктивной систем;
- преждевременное старение;
- головные боли;
- психоз: кошмарные сновидения, депрессия, чувство тревоги, страха;
- смерть



# Духовного характера

- трудности взаимоотношений с семьёй и со сверстниками;
- духовная деградация: эгоизм, безволие, примитивное мышление, жестокость, агрессия, вспыльчивость, грубость;
- неспособность к проявлению человеческих качеств: любви, отзывчивости, заботливости.

# Социального характера

- проблемы в учёбе и работе ( снижение памяти, интеллекта);
- асоциальное поведение;
- конфликт с законом;
- равнодушие к общественной жизни;
- узость интересов.

## 4. РОЛЕВАЯ ИГРА "История друзей, произошедшая на дискотеке"

- После окончания четверти группа ребят: Ира, Марина, Антон и Саша решили пойти на дискотеку и отпраздновать это событие. Антон предложил всем купить по баночке пива. Ребята согласились.
- *Ира решила выпить пива, т.к. полученная ею "2" по математике испортила настроение.*
- *Антон подумал, что выпив пива, он сможет высказать о своих чувствах Марине.*
- *Саша посчитал, что пиво поможет ему танцевать без стеснения.*
- *Марина - весёлая и озорная, решила поддержать своих друзей.*
- 
- После выпитого ребят было не узнать.
- *У Иры к плохому настроению добавились головная боль и ужас от предстоящего разговора с родителями.*
- *Антон, после выпитого, стал ревновать Марину, т.к. она стала вести себя раскованней и между ними завязалась ссора.*
- *Саша стал посмешищем на дискотеке, т.к. музыку он не слышал и танцевал невпопад.*
- *На поведение Марины обратили внимание сотрудники милиции и предложили ей направиться в милицию.*

# Виды давления

- Давление друзей. *Делается в дружеской форме* - "Не хочешь попробовать?"
- Косвенное, искушающее давление. *Приглашение человека попробовать алкоголь без прямого давления:* "Саша приглашает на вечеринку, большинство ребят там будут пить и курить".
- Давление "дразнилок" и "кличек" - "Давай, не будь курицей (идиотом, маменькиным сынком). Попробуй".
- Тяжёлое давление. - "Давай. Лучше выпей, или ты мне не друг". "Боишься?"
- Ты - трус!"



# Варианты отказа от предложения друзей выпить

Эта ерунда не для меня;  
Не сегодня и не сейчас;  
Есть занятия и покруче;  
Нет уж, у меня и так много неприятностей;  
Мои мозги пока не лишние;  
Ты что, у меня аллергия;  
Я не хочу умственно отсталых детей;  
Я не тороплюсь в психиатрическую  
клинику.

# **Тест «Сможете ли вы устоять»**

Выберите один из двух ответов. Отвечать нужно честно, иначе вы ничего о себе не узнаете:

1. Можно ли считать, что телевизор является Вашим развлечением? Да. Нет.
2. Если бы у Вас была возможность смотреть «мультки» больше 3 часов ежедневно, то делали бы Вы это? Да. Нет.
3. Хотели бы Вы попробовать закурить сигарету? Да. Нет.
4. Можете ли Вы утром проваляться в постели, даже если Вам необходимо вставать и что-либо делать? Да. Нет.
5. Пытались ли Вы попробовать алкогольные напитки? Да. Нет.
6. Любите ли Вы уроки физкультуры? Да. Нет.
7. Приходилось ли Вам принимать предложения друзей пропустить некоторые уроки или целые учебные дни? Да. Нет.
8. Умеете ли Вы не повторять своих ошибок? Да. Нет.
9. Если бы подвыпивший человек предложил Вам прямо на улице коробку конфет, взяли бы Вы её? Да. Нет.
10. Сумели бы Вы отказаться от предложения поиграть в игровые автоматы из-за того, что не сделаны уроки? Да. Нет.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	5	5	5	5	5	0	5	0	5	0
Нет	0	0	0	0	0	5	0	5	0	5

### **0-15 баллов**

**Вы умеете управлять своими желаниями. Вы любите получать удовольствия. Но в нужный момент Вы в состоянии понять, что удовольствие ради удовольствия может принести вред, помешать Вашим планам, Вашим отношениям с родителями, учителями. У Вас впереди интересная жизнь, полная настоящих удовольствий.**

### **(20- 40 баллов)**

**Ваша «зона удовольствий» нередко Вас подводит. Вы, быть может, и хотели бы лучше управлять своими желаниями, но это не всегда получается. Не хватает силы воли. Вы много времени теряете зря. Вы стремитесь к сиюминутным удовольствиям. Из-за этого Вы можете потерять много приятного в будущем. Рекомендуем быть настороже – слишком дорогой может оказаться цена сомнительного удовольствия.**

### **45 и более баллов**

#### **ВНИМАНИЕ!**

**Вы буквально заражены на получение всяческих удовольствий. Вы не в состоянии правильно оценивать свои действия.**

## ***IV. Тренинг «Прими мою боль»***

- **Инструкция:**
- **1) Вам необходимо написать на бумажных желудях свои переживания и проблемы. Постарайтесь среди всех проблем выбрать действительно самые важные (время на выполнение 2-3 мин.).**
- **2) Перед вами плакат с изображением дуба. Вам необходимо на этот дуб повесить желуди с вашими записями о проблемах и переживаниях. Если кто-то из вас хочет озвучить свою запись, можете прочитать вслух.**



# Рефлексия

1. Сложно ли было записать на бумаге проблемы и переживания свои?
2. Что может произойти с человеком, когда у него накапливается большое количество проблем и переживаний?
3. Что в такой ситуации необходимо делать?
4. Как родители могут помочь решить проблемы и избавиться от переживаний своим детям?

# Выводы

- Влияние алкоголя пагубно, разрушительно, приводит к деградации личности.
- Употребление алкоголя подростками приводит к быстрому привыканию. Губит здоровье, личность.
- Жизненные проблемы можно решать без употребления алкоголя.
- Если даже появились проблемы, обратиться за советом , за помощью родителям.