

Проект «Экомиссия- выполнима!»

**Авторы: ученики 2 А класса
Руководитель: Пятанова Надежда
Владимировна
учитель начальных классов**

2018г.



Цели: выявить популярные способы утилизации мусора, от чего они зависят, и участвовать в проектах города по сбору вторсырья.

Задачи:

- 1 Разделиться на группы и исследовать.
- 2 Изучить понятия «Вторсырьё», «Раздельный сбор мусора». Познакомиться с опытом других стран
- 3 по данной проблеме. Провести эксперимент
- 4 «Сколько отходов в нашей семье за неделю?»
- 5 наше участие в них



- **Гипотеза:** Раздельно собранные отходы — это НЕ МУСОР, это ВТОРИЧНОЕ СЫРЬЕ, из которого можно получать нужные нам товары, не увеличивая нагрузку на окружающую среду.
- **Ожидаемые результаты.** Выступить с презентациями в классе каждой группе. Приобщить как можно больше людей к участию в экологических проектах(родителей, соседей, знакомых итд.) .



Изучаем суть проблемы. Какой бывает мусор?

- Пищевые отходы.
- Макулатура
- Стеклотара
- Древесина
- Ткани из натуральных волокон
- Опасные : батарейки и аккумуляторы;
- электроприборы;
- лаки;
- краски и косметика;
- бытовая химия; итд.



Опыт разных стран по переработке мусора.

- В Европе. стекло, пластик, бумагу и т.д. в различные контейнеры



Япония

Мусорки-сортеры.



Острова из мусора



Экостанции в Швеции



подземный воздуховод



Проблемы нашего города.

Воздух



Мусор



заводы



Водоемы



Грязные территории в нашем городе.



Экопректы нашего города.

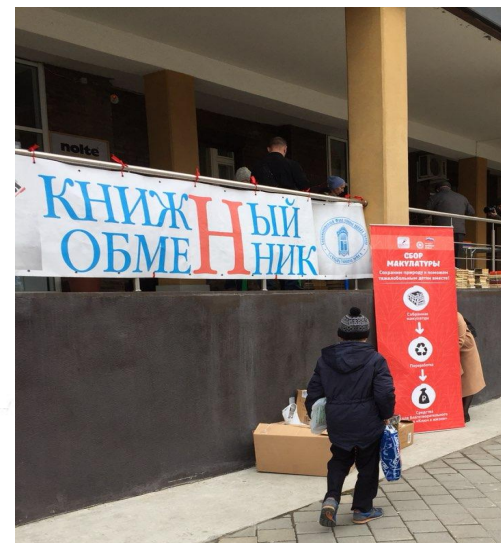
Раздельный сбор отходов в Тюмени Д О «Круговорот»



Раздельный сбор мусора ребятами нашего класса в январе 2018г.



Акция сбора макулатуры в апреле.



Что мы можем сделать для развития экосознания?

Эксперимент, проведённый в одной семье.

Стекло	2 кг.
Бумага, картон	1,5кг.
Пластик	2,5 кг.
Пищевые отходы	6 кг.

Переработка 100 кг. макулатуры спасет **1 дерево**.

Переработка 1000кг. макулатуры экономит 20000 л. воды, 1000квт. электроэнергии.



Чтобы сократить количество отходов необходимо:

- – Не брать лишних бумажных и целлофановых мешков в магазине или использовать их повторно.
- - Писать и рисовать на обеих сторонах бумаги.
- - Стараться покупать напитки в бутылках, которые можно сдать.
- - Не покупать больше, чем может понадобиться.
- Уметь выбрасывать мусор:
- - Дома мусор выбрасывать в мусорный мешок.
- - Ведро должно обязательно закрываться крышкой, т.к. отходы могут быть токсичны.
- - Выбрасываемый мусор плотно закрыть, чтобы не рассыпался по дороге.
- - Выбрасывать мусор в специально отведённые места.



Вторично использовать отходы:

- - Одежду, которую мы носим можно отдать нуждающимся.
- - Не выбрасывать старые игрушки, книги: они могут кому-то понадобиться. Можно отдать в детские дома, интернаты, садики, библиотеки.
- - Если есть садовый участок, используй пищевые отходы для приготовления удобрений.
- - Обязательно участвуй в сборе макулатуры.
- - Активно включайся в отдельный сбор мусора, если он организован в вашем населенном пункте.



Страдчук Саша живёт на улице Станислава Карнацевича, где установлены контейнеры для раздельного сбора мусора.



Заключение

Работая над проектом, мы поняли, что разделение бытовых отходов на отдельные компоненты - очень легкий, доступный каждому человеку процесс, который он может осуществлять как на работе, так и дома.

Разделяя мусор, Вы вносите свой вклад в сохранение жизни на нашей прекрасной планете.

Значит миссия выполнима!

