

# Преимственность в обучении начальной школы и среднего звена

Подготовила учитель  
начальных классов  
Чернова Н.Б.

# Проблема преемственности обучения в школе

- Снижение успеваемости при переходе из начальной школы в среднее звено у значительной части учащихся (20%) вследствие несогласованности образовательного процесса на организационном, содержательном и методическом уровнях.

# Причины возникновения проблемы

- Недостаточное изучении учителями среднего звена данных о выпускниках начальной школы, их возможностях и реальных учебных результатах
- Резкое увеличение устных предметов и объема материала в них
- Неспособность учеников справиться с возросшим объемом домашних заданий

# Причины возникновения проблемы

- Смена режима и ритма работы (увеличение количества уроков в неделю)
- Много времени требуется на адаптацию в новых условиях (темп урока, манера ведения урока разными учителями, их различными требованиями и т.д.)
- Повышение требовательности к самостоятельности и ответственности учащихся

# Направления преемственности

- ◎ Совместная методическая работа учителей начальной школы и воспитателей ГПД с учителями – предметниками среднего звена
- ◎ Работа с детьми(учитель, психолог, логопед)
- ◎ Работа с родителями(учитель, психолог, логопед, социальный педагог)
- ◎ Обсуждение единых требований к учащимся

Мы - за преемственность!

