

*Портфолио профессиональных
достижений
педагога-психолога*



**Янко
Оксана
Александровна**

*МБОУ «Новопокровская ОШ»
Кировский район, с. Новопокровка, ул. Н.Петрика, 1а.
2016 - 2017 учебный год*

Структура портфолио

- **Общие сведения**
- **Документы об образовании**
- **Повышение квалификации**
- **Мое кредо**
- **Цели и задачи**
- **Направления деятельности**
- **Кабинет педагога-психолога**
- **Результаты деятельности**
- **Публикации**
- **Награды**

Общие сведения

- Дата рождения: 17 декабря 1980г.
- Образование высшее:
- 1999 год Бершадское медицинское училище
- 2005 год- Киевский международный университет
- 2006 год- Киевский международный университет (магистратура)
- Стаж педагогической работы – 4,5 года
- Стаж работы педагогом-психологом – 4,5 года

Документи об освітанні



Повышение квалификации

- *Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт последипломного педагогического образования» по программе «Психолого-педагогическое сопровождение проблемного ребенка», 108 часов, Приказ №351-1 от 26.12.2014*
- *Федеральное государственное учреждение «Федеральный институт развития образования» по программе «Концептуальные положения и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» в объёме 28 академических часов регистрационный номер 23/09/103/97*



УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ
№ 4525

Настоящим удостоверением подтверждается, что

Янко Оксана Александровна

в 2014 г. прошел(а) обучение в Крымском республиканском институте последипломного педагогического образования на курсах повышения квалификации практических психологов общеобразовательных организаций по теме:
«Психолого–педагогическое сопровождение проблемного ребенка»

Приказ № 351-1 от 26 декабря 2014 г.



Ректор
доктор филологических наук
профессор

А.Н. Рудяков



УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящим удостоверением подтверждается, что _____
Янко Оксана Александровна (фамилия, имя, отчество)

в период с „ **02** июня 2014 _____ г. по „ **27** июня 2014 _____ г.
прошел(а) обучение в _____
**Федеральном государственном
автономном учреждении «Федеральный институт
развития образования»**

по _____
**«Концептуальные положения и методы психолого-
(наименование дополнительной профессиональной программы)
педагогического сопровождения образовательного процесса в
соответствии с требованиями российского законодательства и
ФГОС»**

в объеме _____
28 академических часов (количество часов)

*Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации*

Регистрационный номер 23/09/103/97



Директор _____

А.Г. Асмолов

Методист _____

Э. И. Шарипова

Мое педагогическое кредо

**Соответствовать ожиданиям
людей, с которыми я
работаю, требованиям времени,
статусу профессии –
психолог!**

Горжусь профессией своей

***За то, что душу человека согреваю,
За то, что я могу понять детей.***

***И детство вместе с ними проживаю.
Пусть отступают все сомненья прочь,
Уходят пусть тревога и забота.
Кусочек сердца людям отдавать,
Такая у психолога работа!***

Цель работы педагога-психолога в школе:

создание оптимальных условий для успешной социализации и гармонизации личности ребенка и сохранение психического здоровья всех участников образовательного процесса.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

Исследование динамики интеллектуального и личностного развития школьника, используя современные психологические диагностики. Изучать психологию развития ученических коллективов и личности ученика, мотивов поведения с учётом возрастных, интеллектуальных, особенностей.

Способствовать реализации задач адаптационного периода для учащихся 1, 5, 10 классов и вновь прибывших, работе с одарёнными детьми.

Содействовать полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей, их социализации на каждом возрастном этапе.

Создание психологических и социально-педагогических условий для формирования у воспитанников мотивации к самовоспитанию и саморазвитию.

Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка и создание оптимальных условий для развития личности.

Схема внутреннего взаимодействия

- ПЕДАГОГ-
- ПСИХОЛОГ
- АДМИНИСТРАЦИЯ

- ОБУЧАЮЩИЕСЯ

- РОДИТЕЛИ
(ЛИЦА, ИХ
• ЗАМЕНЯЮЩИЕ)

- Сотрудничество с общественными организациями

- МЕДИЦИНСКИЙ
- РАБОТНИК

- ПЕДАГОГИ

Направления деятельности

Осуществляю работу по всем направлениям деятельности педагога-психолога образовательного учреждения:

- Психодиагностическое;
- Коррекционно-развивающее;
- Консультативно-просветительское;
- Психопрофилактическое;
- Научно-методическое;
- Организационное.

Диагностическая работа

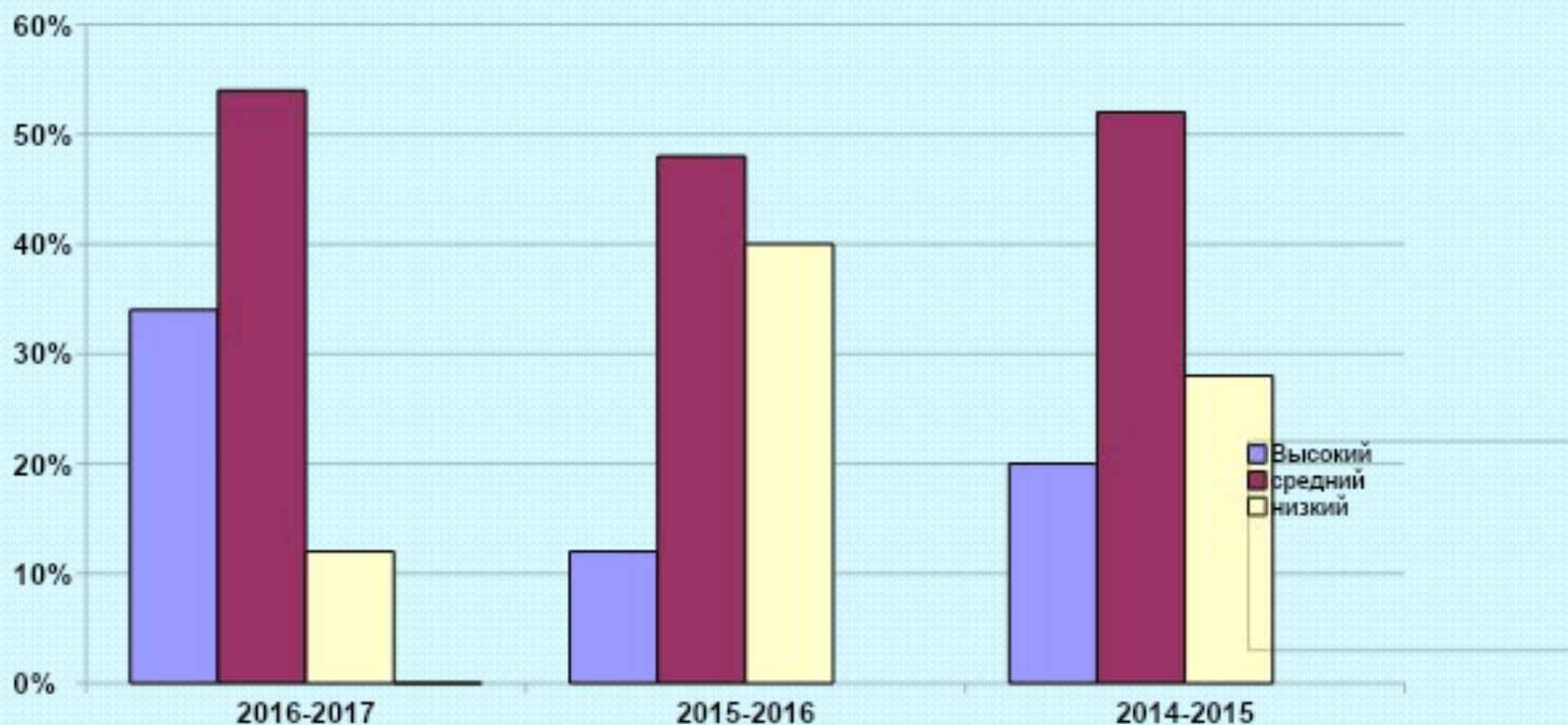
С целью изучения состояния психического здоровья учащихся, а также для выявления особенностей развития тех или иных психических процессов учащихся - одним из направлений в работе является диагностика.

Психологическая диагностика направлена на:

- Исследование адаптации 1,5,10 классов;
- Исследование уровня тревожности;
- Исследование уровня учебной мотивации;
- Исследование сформированности внутренней позиции школьника, УУД;
- Анкетирование выпускников школы о профориентационном самоопределении;
- Исследование психических и сенсорных процессов, психомоторики;
- Исследования по запросам.

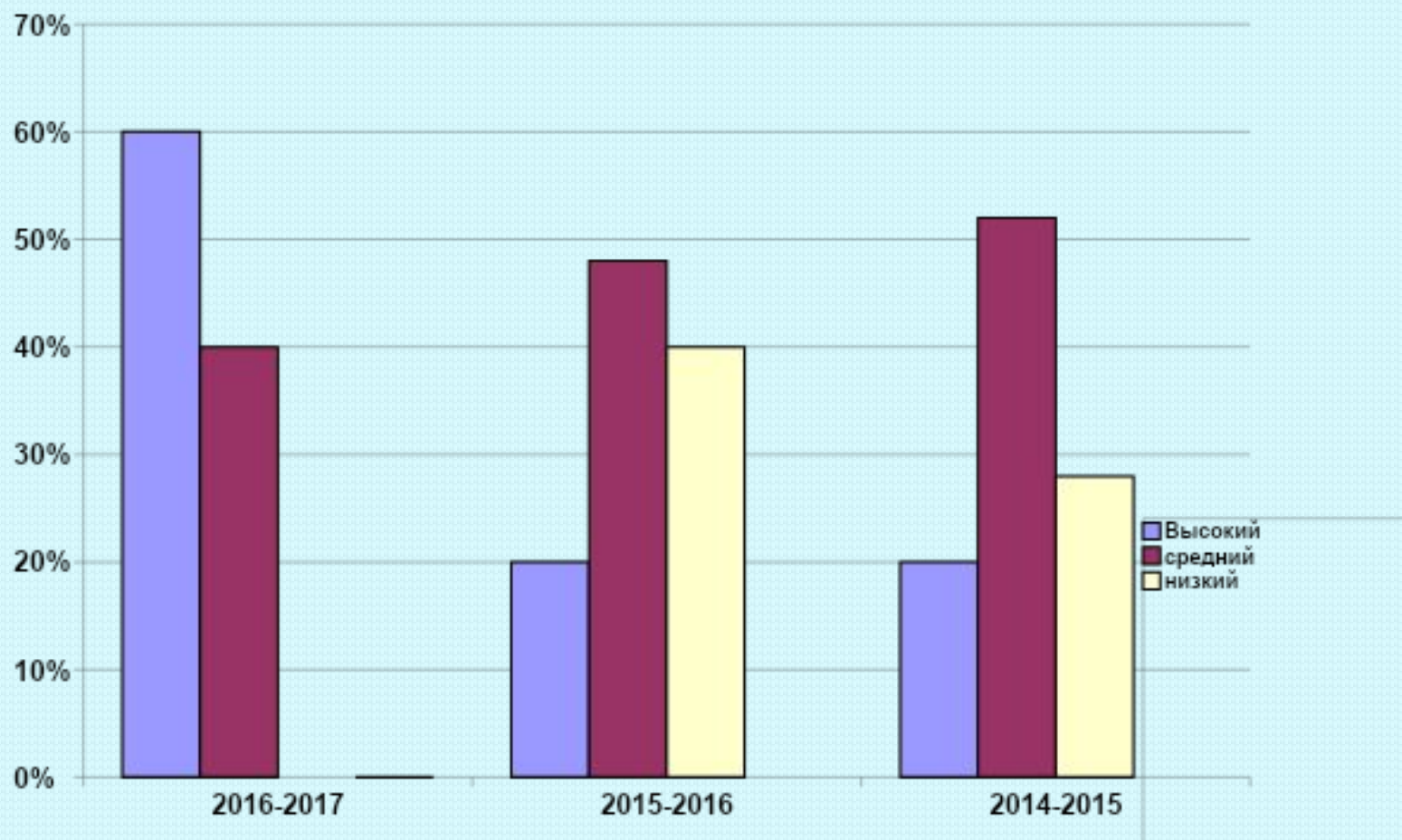
Результаты деятельности

Итоги диагностического обследования по адаптации
(уровень школьной тревожности
и эмоциональной напряженности)
1 класс



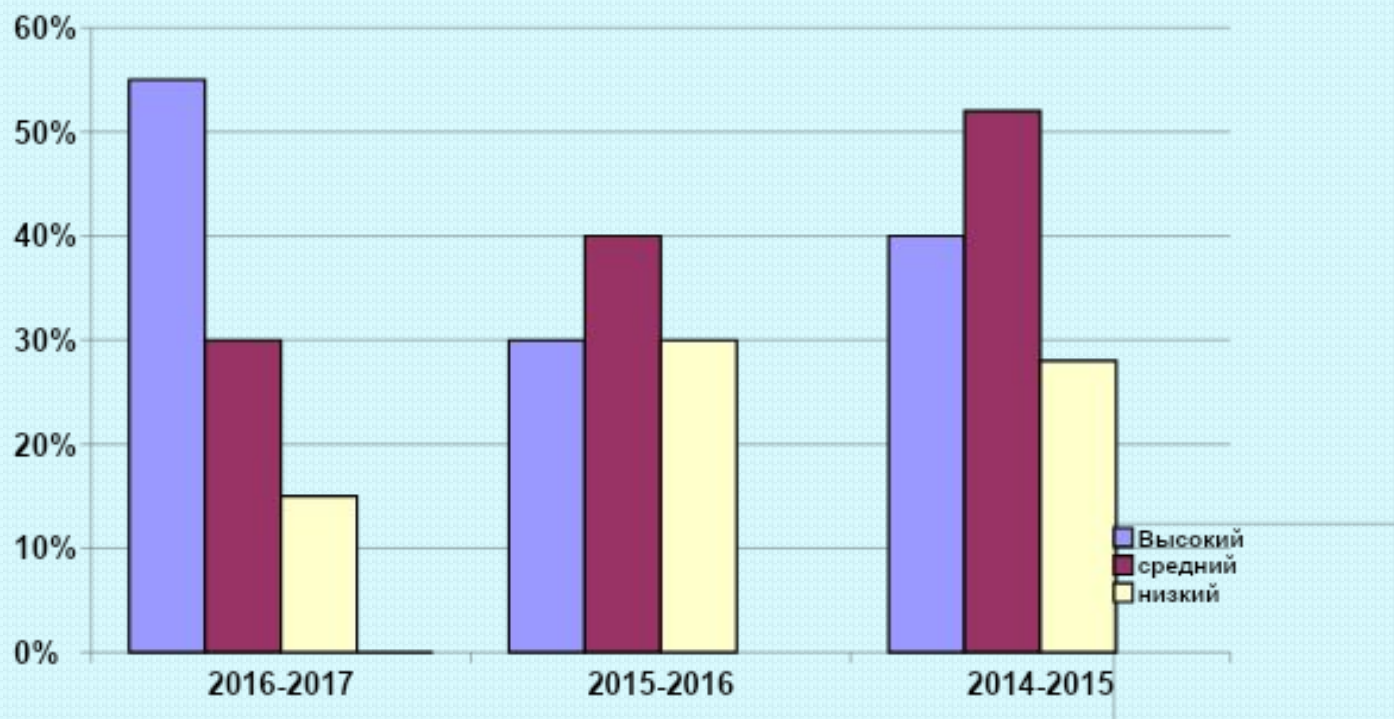
Результаты деятельности

Итоги диагностического обследования по адаптации учащихся 5-го класса



Результаты деятельности

Итоги диагностического обследования уровня учебной мотивации (в целом по школе)



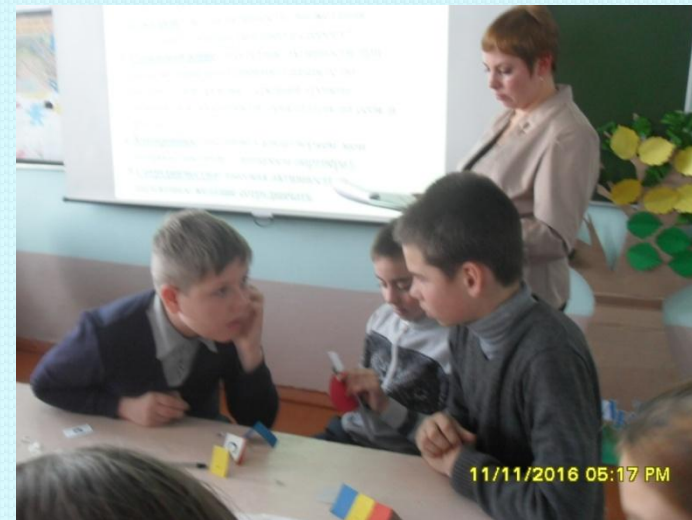
Коррекционно-развивающая работа

Одним из главных направлений в своей деятельности считаю коррекционно-развивающую, так как именно эта работа помогает детям преодолевать недостатки психофизического развития посредством формирования новых способов познавательной деятельности, общения, поведения и эмоционального реагирования.

Коррекционно-развивающая работа направлена на создание социально-психологических условий для успешного психологического развития при помощи специально подобранных программ и в соответствии с учебным планом школы. В ходе данной работы я:

- - разрабатываю коррекционно-развивающие программы для учащихся с учетом задач каждого возрастного этапа и индивидуальных особенностей для детей с ОВЗ
- провожу индивидуальные и групповые занятия с участниками образовательного процесса;
- - выявляю психологические особенности ребенка, которые в дальнейшем могут обусловить отклонения в интеллектуальном или личностном развитии;
- - предупреждаю возможные осложнения в связи с переходом учащихся на следующую возрастную ступень.

Коррекционно-развивающая работа



Индивидуальные
коррекционно-развивающие
занятия с ребенком с ОВЗ и
групповые коррекционно-
развивающие занятия в
начальной школе



Принципы коррекционно-развивающей работы

- Единство коррекции и развития;
- Единство возрастного и индивидуального в развитии;
- Единство диагностики и коррекции;
- Деятельностный принцип;
- Принцип коррекции «сверху вниз»;
- Системность.

Профориентационная работа

- На информационном стенде регулярно обновляю информацию об учебных заведениях
- Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»
- Занятия по программе «МОЙ выбор», сотрудничество общественными организациями



Консультативно-просветительская работа

Консультативно-просветительская работа направлена на разъяснение взрослым и детям психологических знаний, а также помощь в разрешении проблемных ситуаций.

Основной смысл просветительской работы — знакомство с современным состоянием психологической науки, основными закономерностями и условиями психического развития человека.

Перечень проблем, по которым обращаются за консультацией

Страх

Агрессия

Тревога

Конфликтные ситуации

Педагогическая компетентность

Взаимопонимание

Одиночество, потчуждение коллективом

Трудности прохождения адаптации

Девииантное поведение

Профориентация

Утерянный объект

Личные вопросы

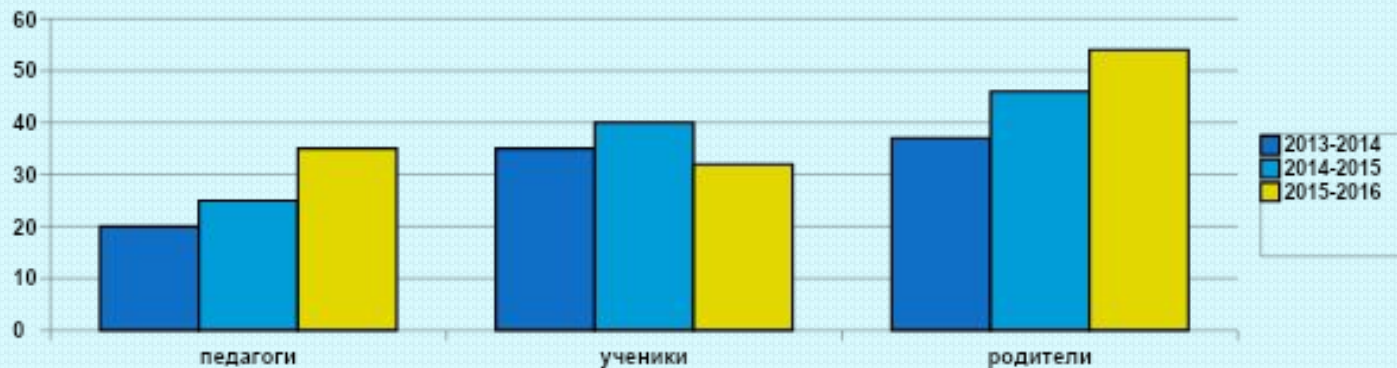
Стиль общения

Проблемы родителей у воспитании детей

Внутриличностный конфликт

Результаты деятельности

- Проводятся консультации педагогов, родителей, обучающихся. Данная форма работы помогает взрослым в раскрытии новых сторон личности ребёнка и нахождению путей помощи им, детям помогает в раскрытии самого себя.



Профилактическая работа

Основной целью психопрофилактической работы психолога, является работа по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии ШКОЛЬНИКОВ.

Научно-методическая работа

Научно-методическая работа включает в себя:

посещение методических центров,

участие в работе методических объединений педагогов-психологов Кировского района, педагогических работников школы, а также в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса. Распространяю психолого-педагогический опыт через работу в методических объединениях, конференциях, семинарах, выступлениях на педсоветах, родительских собраниях, круглых столах, провожу мастер-классы, тренинги, открытые занятия методических объединений, семинарах, научно-практических конференциях разного уровня, работа по самообразованию и др.

Результаты деятельности

- В ходе моей работы, я участвую в проектировании и конструировании педагогической деятельности, моделирую ситуации, благоприятные для профессионального и личностного роста, самопознания и саморазвития педагогов. Мною были разработаны семинары для педагогов, выступления на педагогическом совете, педагогических чтениях и родительском лектории, беседы для уч-ся.

**Темы выступлений на родительских собраниях,
заседаниях ШМО, педагогических советах в
рамках просветительской работы.**

**«Особенности внимания у детей младшего
школьного возраста»;**

«Стили семейного воспитания»;

«Кризис 7 лет»;

«Особенности уч-ся 5-го класса»;

**«Формирование эмоциональной стабильности у уч-
ся начальных классов»;**

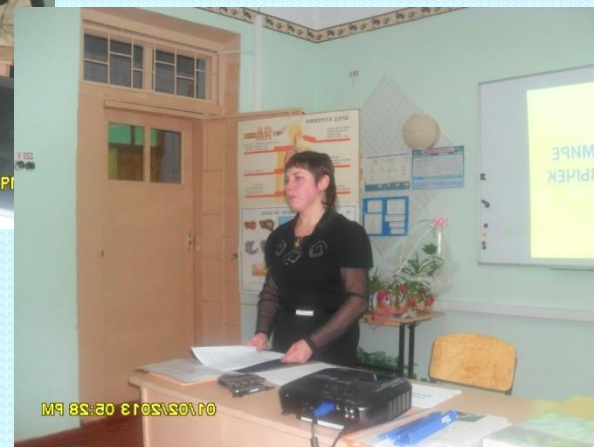
«Формы работы с родителями»;

«Как сохранить здоровье ребенка»;

«Детская агрессивность»

**«Формы работы с родителями:
родительские собрания»;**
«Трудности адаптации первоклассников»;
**«Признаки школьной дезадаптации и пути её
преодоления»;**
«Как работать с «трудными» детьми»;
«Трудности подросткового возраста»;
«Как не стать жертвой насилия»;
«Как подготовиться к экзаменам»;
«Как помочь ребенку в учебе»;
«Как воспитать лентяя»
**«Развитие памяти, внимания, мышления, моторики и
развития речи» и многие другие.**

Родительские собрания



Работа педагога-психолога в условиях введения ФГОС НОО

Приоритетным направлением новых образовательных стандартов является реализация развивающего потенциала образования. Актуальной задачей становится обеспечение развития универсальных учебных действий как собственно психологической составляющей ядра образования.

Работа педагога-психолога в условиях введения ФГОС НОО

В ходе психологического сопровождения в условиях введения ФГОС НОО решаю следующие задачи:

- обеспечиваю контроль за развитием учащихся;
- даю оценку комфортности образовательной среды, уровню ее безопасности для детей;
- принимаю участие в разработке образовательной программы образовательного учреждения;
- оказываю качественную психолого-педагогическую и социальную помощь всем участникам образовательного процесса.

Педагогические технологии

● Игровые технологии

Игровая
программа

«Хочешь быть
здоровым – будь!»



Игровая программа
«Язык и телевидение»

Педагогические технологии

Здоровьесберегающие технологии



Игры на снятие
эмоционального
напряжения

Психогимнастика на
занятиях



Педагогические технологии



Інформаційно-комунікаційні технології

Українська Спілка Психотерапевтів (УСПП)
 УКРАЇНА 79021 м. Львів
 вул. Купальниківська 95
 тел. (0322) 64-45-73
 тел. (0322) 38-84-30
 e-mail: ffp_uspp@mail.lviv.ua
 uspp.lviv.ua
 Діючий член Європейської Асоціації Психотерапевтів (ЕАПТ)

Ukrainian Umbrella Association of Psychotherapists (UUAAP)
 Kyiv 79021 UKRAINE
 tel. 0038-0322-38-84-30
 tel. 0038-0322-64-45-73
 e-mail: ffp_uspp@mail.lviv.ua
 uspp.lviv.ua www.uspp.lviv.ua
 Member of European Association of Psychotherapy

ПОСВІДЧЕННЯ УЧАСНИКА № 13558
ТЕОРЕТИЧНИЙ СЕМІНАР З СИСТЕМНОЇ СІМЕЙНОЇ ТЕРАПІЇ
 м. Вінниця 23-24.06. 2007 року

Учасник (імя) п. Лавса Оксана Александрівна
 Адреса м. Вінниця

Напрямок: системна сімейна терапія год.

Спеціалізація: теорії

Це посвідчення, що підтверджує участь у проєкті, дійсне для членів УСПП і не є самостійним сертифікатом про освіту.

Керівник семінару: Масейко (І. Савоса)
 Виконавчий директор УСПП: Лавса Оксана (В. Савоса)

Науковий семінару: Лавса Оксана (О. Добродіна)
 Президент ЄАПТ: Лавса Оксана (О. Фізіна)
 Президент УСПП: Лавса Оксана (О. Фізіна)

СІМІНАР ПСИХОТЕРАПІЇ
 СИСТЕМНОЇ СІМЕЙНОЇ ТЕРАПІЇ
 УСПП
 МП

КАТАТИМНЕ ПЕРЕЖИВАННЯ ОБРАЗІВ ТА ІМАГІНАТИВНІ МЕТОДИ У ПСИХОТЕРАПІЇ
 Міжнародна громадська організація сприяння розвитку символдрами в Польщі, Україні, Республіці Білорусь та Казахстані

МКПНО
 МЕЖНАРОДНЕ ТОВАРИСТВО
 INTERNATIONAL SOCIETY FOR
 GUIDED AFFECTIVE IMAGERY AND MENTAL TECHNIQUES
 МІЖНАРОДНЕ ТОВАРИСТВО
 ПСИХОТЕРАПІЇ І ПСИХОЛОГІЇ
 INTERNATIONAL SOCIETY FOR
 GUIDED AFFECTIVE IMAGERY AND PSYCHOLOGY
 ПСИХОТЕРАПІЇ І ПСИХОЛОГІЇ
 МЕЖНАРОДНЕ ТОВАРИСТВО
 СПРІЯННЯ РОЗВИТКУ СИМВОЛДРАМИ В ПОЛЬЩІ, УКРАЇНІ, РЕСПУБЛІЦІ БІЛОРУСЬ ТА КАЗАХСТАНІ

Кататимне переживання образів
Katathymes Bilderleben + Symboldrama
GUIDED AFFECTIVE IMAGERY

Видане

СВІДОЦТВО
Кавці Оксані Олександрівні
 про те, що вона успішно пройшла курс навчання Кататимно-імагінативній психотерапії на навчально-практичному семінарі:

Психотерапія хосоматичних та депресивних адів за допомогою методів символдрами
Е1

6 по 8 листопада 2006 р. у м. Вінниця
 (36 академічних годин)

Я.Л. Обухов

СЕРТИФІКАТ

Виданий Навці Оксані Александрівні
в тому, що вона приймала участь в семінарі-тренінгу
"Профілактика негативних явищ в молодіжному середовищі."

Тренера: Роздайбіда Андрій (м. Київ)
Довганюк Алла (м. Вінниця)

«11-12» березня 2006р.



Академія медичних наук України
Міністерство охорони здоров'я України
Вінницький національний медичний університет
Ім. М.І. Пирогова

УСП

СЕРТИФІКАТ УЧАСНИКА

Учаснику (ці) Навці Оксані Александрівні
Взяв (ла) участь у конференції "Психіатрія без стигматизації"
виданий
м. Вінниця
26 – 27 квітня 2007 року

Управління охорони здоров'я обласної адміністрації
Управління охорони здоров'я мської ради
Обласна психоневрологічна лікарня
Ім. акад. О.І. Ющенко
VII науково-практична конференція

Керівник Вінницького обласного Центру
сімейного психологічного консультування
та психотерапевтичної корекції
Мостова О.П.

Мостова

СЕРТИФІКАТ

о том, что

Янко Оксана Александровна
принимала участие в семинаре-практикуме

«АРТ-ТЕРАПИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ И ВЗРОСЛЫМИ:
ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ»

Количество академических часов - 2
Регистрационный номер - 166

Руководитель
Школы психологической практики
"Мастерство жизни: арт-подход"



пгт. Кировское, 31 октября 2016

Э.А. Титова

Самообразование

«Арт-терапия-как метод психодиагностики и психокоррекции в работе с детьми».

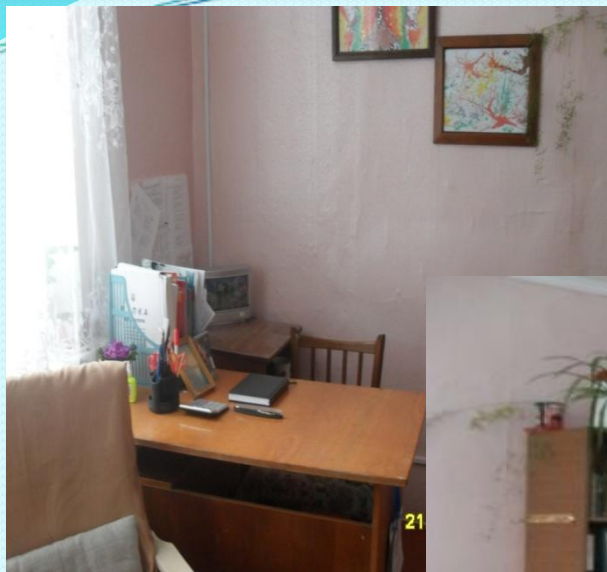


Районный семинар-практикум на тему: «Конфликты, пути их решения»

«Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса»



Кабинет педагога-психолога



*Рабочая зона
педагога-
психолога*



*Организационно-
методический сектор*

*Коррекционно-
развивающий сектор*





**Консультативный
сектор**

**Сектор психологической разгрузки
(релаксации)**



Публикации

Методические разработки на сайте
для учителей -копилка уроков:
«Логика рабочая программа (внеурочная деятельность)
1-4классы»

«Шесть шляп мышления»-
технология
критического
мышления» презентация

Занятие с элементами тренинга
для учеников 8класса
«Подросток
и конфликт»

Конспект
коррекционно-
развивающего
занятия (в рамках
внедрения
ФГОС НОО)



Публикации

Методические разработки
на сайте
для учителей –инфоурок:

- Урок по профориентации
"Дорога в будущее
- Коррекционно-развивающее
занятие на тему: «Букет
учителю»
- Родительское собрание
«Ваш ребенок –
первоклассник!» -
- Коррекционно-развивающее
занятие на тему: "Живем без
ссор!«
- Программа по
профилактике суицида среди
детей и подростков



Электронные образовательные ресурсы

Страничка педагога-психолога на сайте

МБОУ «Новопокровская ОШ»

Участие в интернет-конференциях, вебинарах, конкурсах

Персональный мини сайт–адрес-<https://infourok.ru>



Публикации

Районная газета «Кировец» №48(7927)1 декабря 2016г.-статья

«О современных проблемах школьника»



Награды



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**