

Современный урок в аспекте реализации задач ФГОС второго поколения

Выполнила: Зубрицкая В.В.,
учитель начальных классов
МОУ СОШ № 2
г.Унеча Брянской области



«Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции».

В.А. Сухомлинский



Актуальный - [от лат. actualis - деятельный] означает *важный, существенный* для настоящего времени.

А еще – *действенный, современный*, имеющий непосредственное отношение к интересам сегодня живущего человека, *насущный, существующий*, проявляющийся в действительности.



По словам руководителя проекта по разработке ФГОСов
Александра Михайловича Кондакова:

«Стандарты второго поколения невозможны без учителя второго поколения»!



Требования к современному учителю

Во – первых, это профессионал, который

- демонстрирует универсальные и предметные способы действия
- инициирует действия учащихся
- консультирует и корректирует их действия
- находит способы включения в работу каждого ученика
- создает условия для приобретения детьми жизненного опыта

Во – вторых, это учитель, применяющий развивающие технологии.

В – третьих, современный учитель обладает информационной компетентностью.





Функции ученика – активный деятель. То есть учащийся становится активной Личностью, умеющей ставить цели и достигать их, самостоятельно перерабатывать информацию и применять имеющиеся знания на практике.



Виды УУД



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ



Личностные

Коммуникативные

Регулятивные

Познавательные

Современные образовательные технологии, используемые в процессе преподавания



Главная задача на уроке- формировать и развивать УУД

- Сформировать первичный опыт выполнения этого действия и мотивацию;
- Сформировать понимание алгоритма выполнения УУД, основываясь на имеющийся опыт;
- Сформировать умение выполнять УУД посредством включения его в практику, организовать самоконтроль его выполнения.

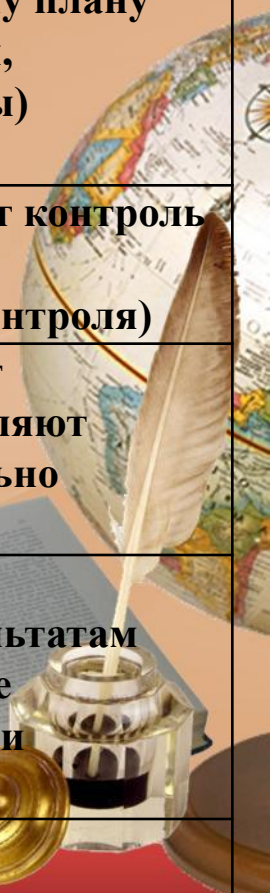


**«Посредственный учитель излагает.
Хороший учитель объясняет.
Выдающийся учитель показывает.
Великий учитель вдохновляет.»**

Уильям Уорд



Требования к уроку	Традиционный урок	Урок современного типа
Объявление темы урока	Учитель сообщает учащимся,.	Формулируют сами учащиеся,.
Планирование	Учитель сообщает учащимся, какую работу они должны выполнить, чтобы достичь цели	Планирование учащимися способов достижения намеченной цели
Практическая деятельность учащихся	Под руководством учителя учащиеся выполняют ряд практических задач (чаще применяется фронтальный метод организации деятельности)	Учащиеся осуществляют учебные действия по намеченному плану (применяется групповой, индивидуальный методы)
Осуществление контроля	Учитель осуществляет контроль за выполнением учащимися практической работы	Учащиеся осуществляют контроль (применяются формы самоконтроля, взаимоконтроля)
Осуществление коррекции	Учитель в ходе выполнения и по итогам выполненной работы учащимися осуществляет коррекцию	Учащиеся формулируют затруднения и осуществляют коррекцию самостоятельно
Оценивание учащихся	Учитель осуществляет оценивание учащихся за работу на уроке	Учащиеся дают оценку деятельности по её результатам (самооценка, оценивание результатов деятельности товарищей)
Итог урока	Учитель выясняет у учащихся, что они запомнили	Проводится рефлексия



- Современный урок направлен на формирование и развитие УУД.
- На достижение личностных результатов.
- Урок строится в рамках системно – деятельностного подхода.
- Развивает у учащихся способности самостоятельно ставить учебную задачу.
- Проектировать пути их реализации.
- Контролировать и оценивать свои достижения.



Всем наверно известна Древняя мудрость

«Скажи мне - и я забуду.

Покажи мне - и я запомню.

**Позволь мне сделать – и это
станет моим навсегда».**



**Спасибо
за внимание!**

