

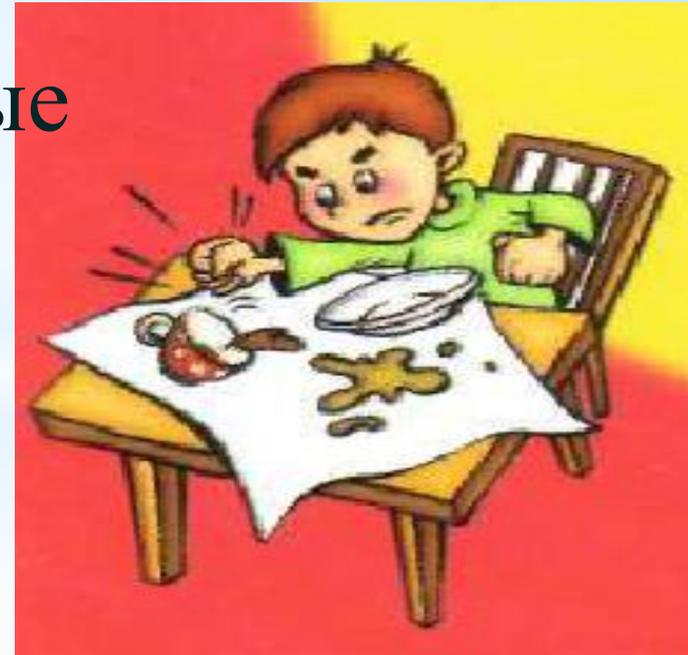


# Причины агрессивности ШКОЛЬНИКОВ

Выполнила педагог-психолог Махонина И.И.

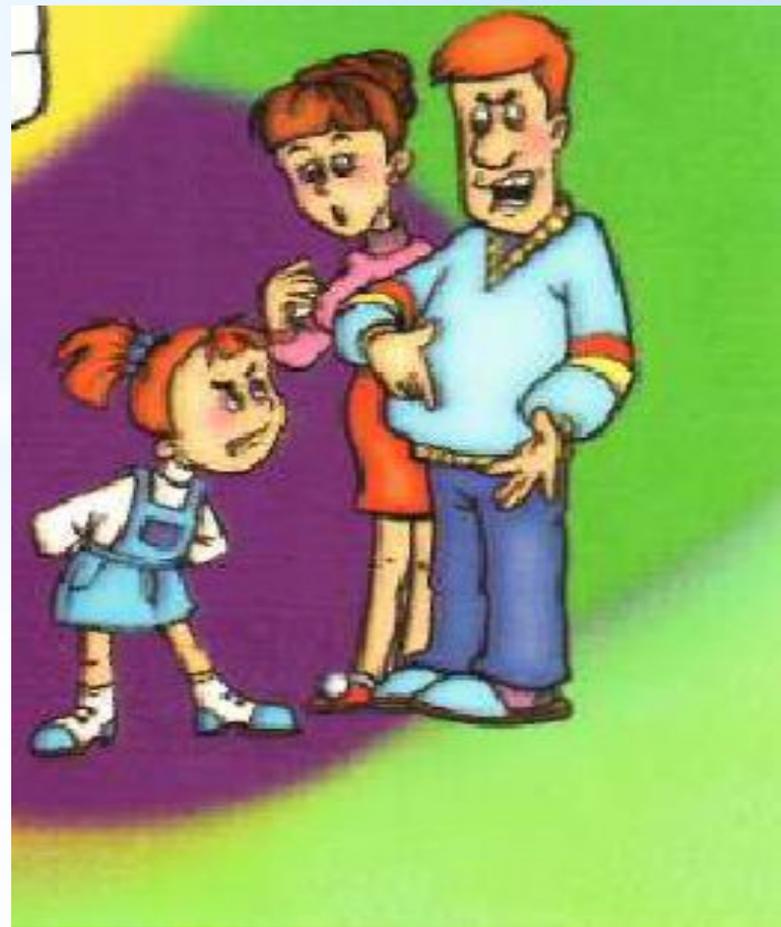
# Причины, по которым школьники совершают агрессивные поступки:

- врожденные задатки;
- потребности, активизируемые внешними стимулами;
- эмоциональные процессы;
- актуальные социальные условия в сочетании с предшествующим научением.



Основными факторами, определяющими формирование детской агрессивности являются:

Семья,  
Сверстники,  
Средства массовой информации и пр.



Два важных фактора, которые  
ПОЗИТИВНО или НЕГАТИВНО ВЛИЯЮТ  
на формирование детской  
агрессивности:

- расположение и
- неприятие.



Огромное значение в воспитании детей имеет *поощрение* словом, взглядом, жестом, действием.

Очень значимо для человека и *наказание*, если:

- оно следует немедленно за проступком;

- объяснено ребенку;

- оно суровое, но не жесткое;

- оно оценивает действия ребенка, а не его человеческие качества.

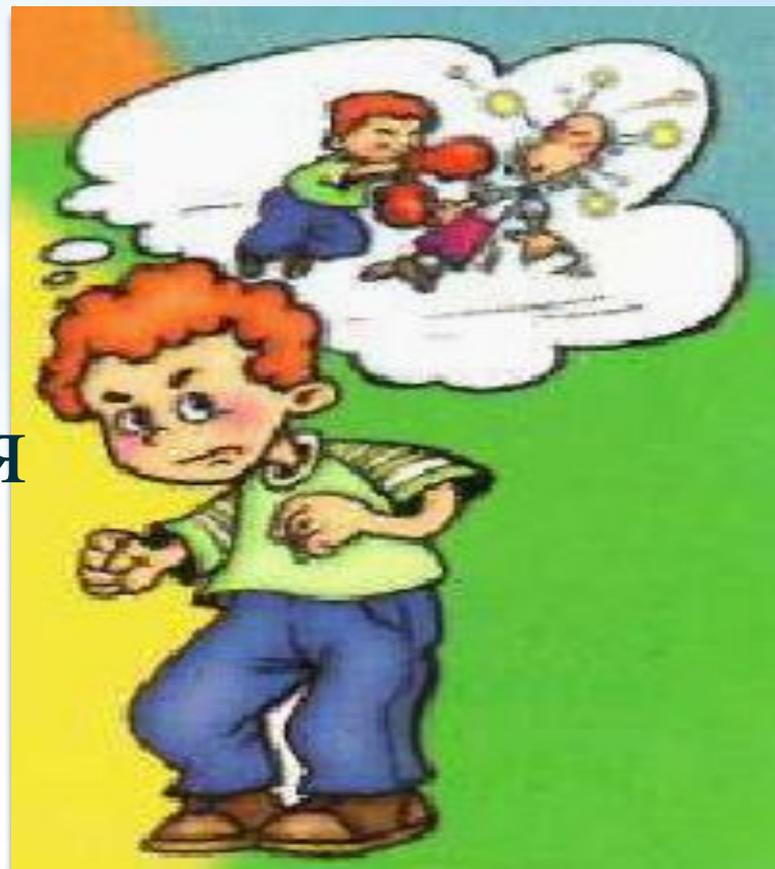
- наказывая ребенка, отец и

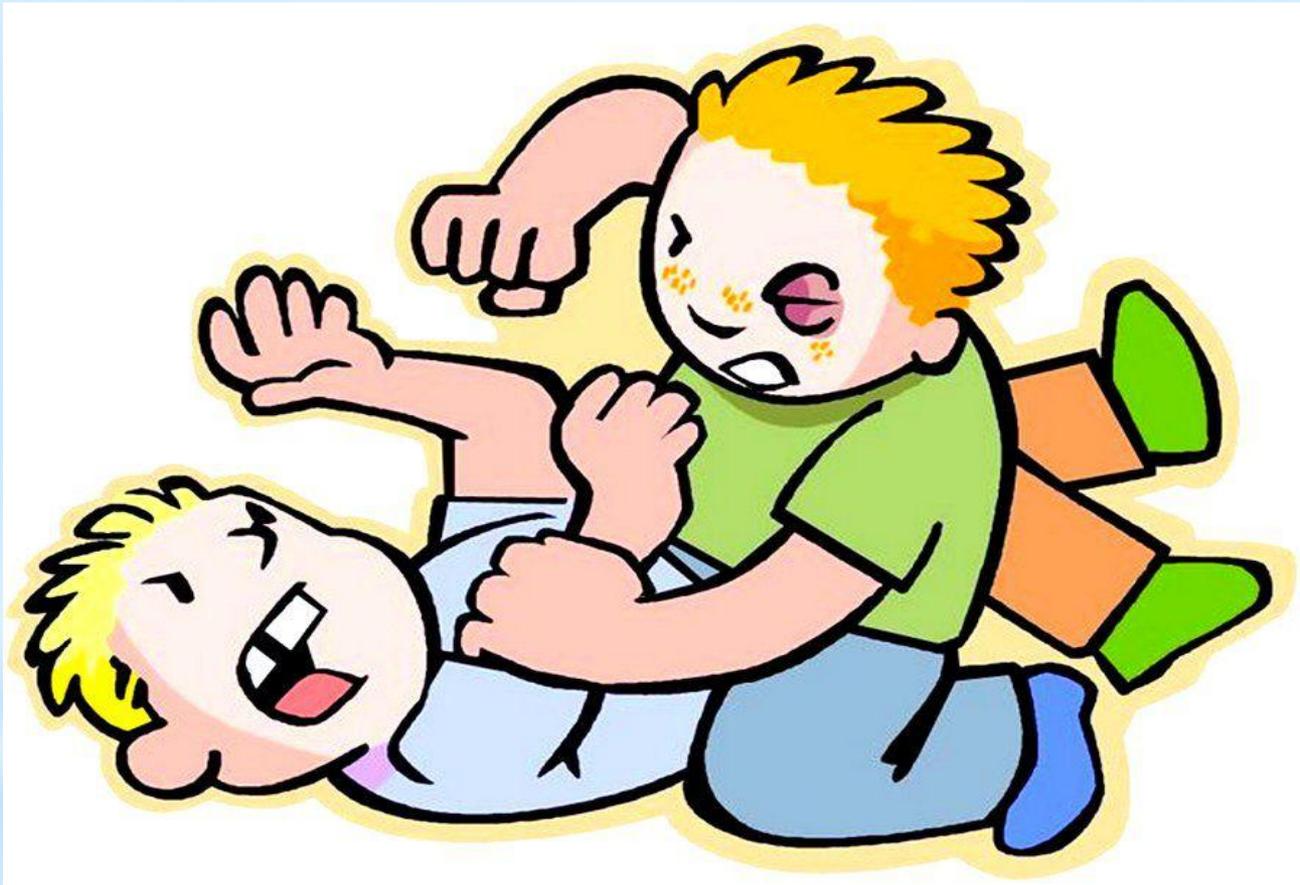
мать проявляют терпение, спокойствие и выдержку.



## Необходимо научить своих детей:

- навыкам позитивного общения, взаимодействия с другими членами социума,
- умению находить альтернативные мирные пути решения конфликтов.





В поведении детей- агрессоров, как правило, наблюдаются наиболее типичные отклонения от нормы

# Агрессор

- вспыльчив, неуравновешен (дерется, обзывается, ябедничает, кусается);
- типичным агрессором, как правило, является ребенок, более физически развитый, чем его сверстники, имеющий проблемы с успеваемостью, воспитывающийся в неблагополучной семье;
- ребенок с завышенной самооценкой, постоянно вступает в споры, конфликты со сверстниками и взрослыми;
- в раннем возрасте начинает проявлять асоциальное поведение (курить, прогуливать уроки, пробовать алкоголь, наркотики, вымогать деньги у одноклассников и младших школьников);
- приносит домой дорогие безделушки, имеет собственные деньги, не объясняя причину их появления;
- группируется со старшими подростками;
- имеет садистские наклонности;
- в мгновение ока переходит от удовольствия к злобе;
- в игре навязывает друзьям свои правила;
- злопамятен на мелкие обиды, вместо того, чтобы забывать их;
- игнорирует указания и легко раздражается;
- введет себя так, будто ищет повод к ссоре;
- не уважает родителей или не считается с ними, особенно с мамой.



# Рекомендации для родителей

- **Во-первых,** старайтесь избегать скандалов и публичных ссор при ребенке, так это может сформировать у него модель конфликтного поведения, которое он будет переносить на окружающий социум.
- **Во-вторых,** следите за тем, как ваш ребенок питается до школы и в школе. Большинство детей приходят в школу с пустым желудком, что также провоцирует агрессивное поведение.
- **В-третьих,** необходимо адекватно оценивать возможности своего ребенка и не ставить перед ним заведомо неосуществимых задач, невыполнение которых неизбежно приведет к фрустрации, заниженной самооценке, суицидальным попыткам.

1. Не будьте равнодушными к проблемам ребенка, старайтесь посещать школу не только в то время, когда проводится родительское собрание, но и в течение четверти . Во время посещения школы спокойно и тактично разговаривайте с педагогами, постарайтесь выяснить истинные причины проблем и только потом предъявляйте свои претензии и требования .



*2. Избегайте практики физического наказания.*

*3. При общении с ребенком необходимо использовать «Я-послания»:*

## **Ты-послания**

**Ты** поступил плохо.

**Ты** не смеешь.

**Ты** не должен...

Почему **ты** получил **Я** очень расстроился, когда  
двойку?

Если **ты** не сделаешь этого, двойку.

то **ты** будешь наказан.

## **Я-послания**

**Я** думаю, что...

**Я** недоволен тем, что...

**Мне** не нравится, что...

**Я** очень расстроился, когда  
увидел, что **ты** получил

**Мне** кажется, что в данной  
ситуации **ты** не прав.

4. Умеренная дозировка компьютерных игр и телевидения, совместное составление режима дня, могут помочь ребенку рационально распределять нагрузку и отдых.

Ограничьте общее количество времени, отведенного для просмотра телепередач, чтобы телевидение не играло доминирующей роли в формировании образа мира у вашего ребенка.

Если нужно, составьте расписание, когда можно смотреть телевизор и играть на компьютере.

Внимательно следите за тем, что смотрит ваш ребенок.

Переключите на другую программу или выключите телевизор, если считаете программу вредной и опасной для его психики.



5. Для ребенка *необходимо рациональное чередование сна и отдыха.*

Учителям известен «синдром понедельника», когда вследствие нарушения режима дня в выходные дни дети приходят в школу невыспавшиеся и озлобленные.



# ТЕСТ «Все ли в порядке с моим ребенком?»

Отвечайте: «никогда или редко», «иногда», «часто» или «очень часто».

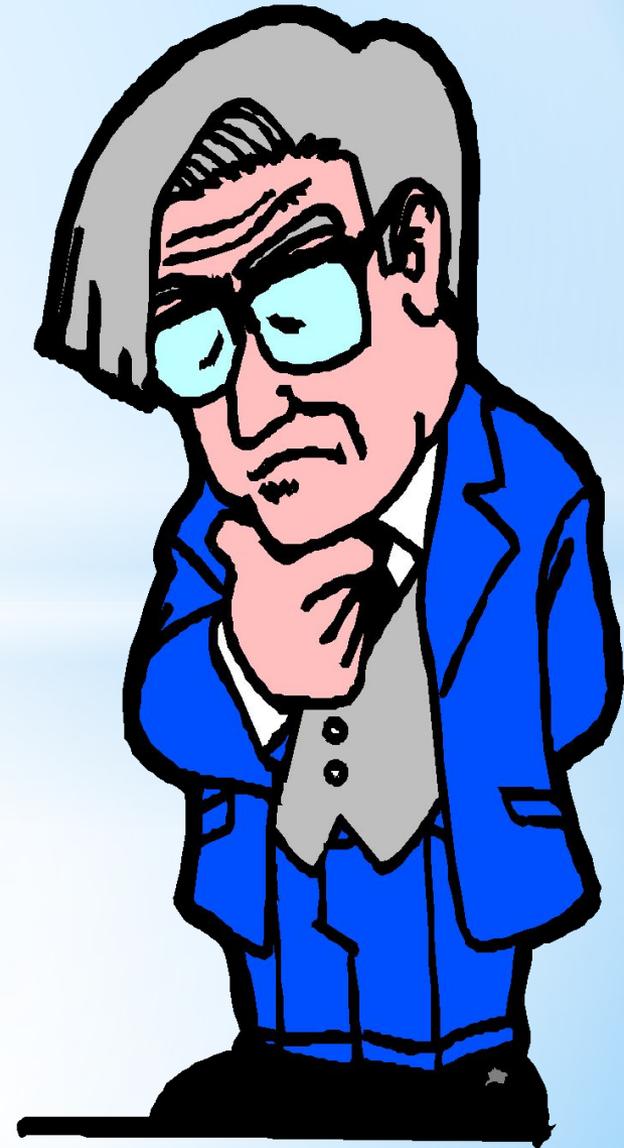
Мой ребенок

1. Выходит из себя.
2. Спорит со взрослыми.
3. Не принимает или отказывается выполнять требования или правила, установленные взрослыми.
4. Ведет себя провокационно и нарочно раздражает людей.
5. Обвиняет других в собственных ошибках или неподобающем поведении.
6. Обидчив и легко раздражается из-за чужих действий.
7. Злобен и нетерпим к критике.
8. Недоброжелателен или мстителен.



## *Результаты теста*

*Если вы ответили «часто» или «очень часто» как минимум на 4 из этих вопросов, то вам необходимо всерьез задуматься.*



# «Золотые правила»



- Постарайтесь сохранить в своей семье атмосферу открытости и доверия.
- Не давайте своему ребёнку несбыточных обещаний, не вселяйте в его душу несбыточных надежд.
- Не ставьте своему ребёнку каких бы то не было условий.
- Не наказывайте своего ребёнка за то, что позволяете делать себе.
- Будьте тактичны в проявлении воздействия на ребёнка.
- Не изменяйте своим требованиям по отношению к ребёнку в угоду чему – либо.
- Не шантажируйте ребёнка своими отношениями друг с другом.
- Не бойтесь поделиться с ребёнком своими чувствами и слабостями.
- Не ставьте свои отношения с собственным ребёнком в зависимость от его учебных успехов.
- Помните, что ребёнок – это воплощённая возможность!  
Воспользуйтесь ею так, чтобы она была реализована в полной мере.

Терпения Вам

и семейного благополучия!