

«Чудеса из мусорной корзины»

**Авторы материала:
Ученики 3Б класса
Солдатов Антон, Гаджиева Бике, Зигангирова Карина.**

2018г.

Портфолио проекта

**«Чудеса из мусорной
корзины»**





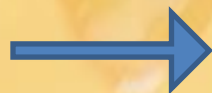
Введение в проект

С самого раннего детства наши родители учат нас убирать за собою мусор. И мы стараемся сделать чище свое рабочее место, свою комнату, свой дом и в итоге свою планету. Но что же происходит с мусором дальше? А дальше происходит огромная и тяжелая работа по утилизации отходов. И иногда сил при этом тратится больше, чем при производстве продукции.



Актуальность проекта:

Бытовые отходы, которые появляются в каждой семье после похода в магазин в виде упаковочного материала загрязняют окружающую среду. Большая их часть не разлагается в природных условиях или имеет очень длительный срок разложения. Чтобы сделать окружающую среду более чистой, нужно уменьшить количество выбрасываемых упаковок, а для этого нужно им дать новую жизнь.



Гипотеза:
*Если бытовые
упаковочные отходы
загрязняют
окружающую среду,
то возникает
необходимость
использовать их
вторично в виде
полезных вещей.*



Задачи:

- Определить состав и количество бытовых упаковок накопившихся в семьях учеников за неделю;
- Изучить проблемы утилизации ненужных вещей.
- Посмотреть, как взрослые решают эту проблему.
- Показать на примере работ, как можно использовать ненужные вещи в целях сохранения окружающей среды.
- Привлечь внимание школьников и научиться делать красивые вещи из мусора.

*From our planet's point of view,
there's no throwing garbage out.
Because there is no "out".*





В течение недели ребята отслеживали накопленный мусор дома и в классе, записывая данные в таблицу.

Анализируя наблюдения мы пришли к выводу: Дома больше всего накапливается бытового мусора (бумага, пластмасса, пищевые отходы, железные банки). В школе в основном накапливается бумага.



В течении недели проследить за накоплением мусора в классе и дома.

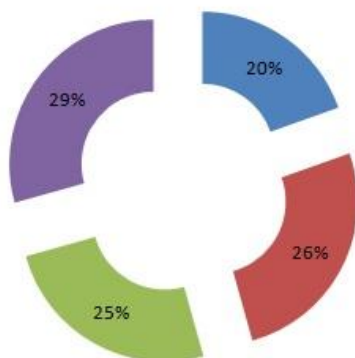
День недели	Бумага		Пластмасса		Стекло		Пищевые отходы		Ткань кожа и т.д.	
	Дом	Школа	Дом	Школа	Дом	Школа	Дом	Школа	Дом	Школа
Понедельник	+	+	+	-	-	-	+	+	-	-
Вторник	+	+	-	-	-	-	+	+	-	-
Среда	+	+	-	-	-	-	+	+	-	-
Четверг	-	+	-	-	-	-	+	+	-	-
Пятница	+	+	-	-	-	-	+	+	-	-
Суббота	+	+	-	-	-	-	+	+	-	-
Воскресенье	+	+	-	-	-	-	+	+	-	-

+ :был
- :не был

Подведя итоги анкетирования, мы увидели следующие результаты:

Кто больше всего мусорит

- Дошкольники и ученики младших классов
- Подростки
- Молодежь



Кто больше всего мусорит?

Чтобы вы выбросили на улицу?

Что бы вы выбросили на улице?



Подведение итогов

На заключительном этапе работы над нашим проектом, мы сфотографировали поделки, и включили всё в презентацию, которую представили на защите проекта.



Подведение итогов



Выводы:

Работая над проектом, мы серьёзно задумались о проблеме загрязнения окружающей среды. В результате проведенных исследований по применению бытовых отходов, продлевая жизнь «мусору» мы сделали следующие выводы:

- **Эстетический**
(получаем удовольствие, создавая различные изделия своими руками)
- **Экологический**
(продлевая срок использования пластиковых бутылок и другого упаковочного материала, мы не засоряем окружающую среду!)
- **Экономический**
(экономить семейный бюджет, создавая своими руками необычные поделки, которые могут порадовать родных и близких)



«Мы не засоряем

окружающую среду!»

Не всегда стоит спешить выбрасывать ненужные вещи.

Подумайте – возможно из них получится красивая игрушка, украшение для дома или сада, интересная кормушка для птиц или удобное приспособление.

Тогда вы обязательно сделаете планету чище, а вашу жизнь прекрасней.



