

Современные технологии коррекционной работы с детьми с расстройствами аутистического спектра

Сидоренко А.Г., учитель-дефектолог

Симптомы нарушения сенсорной интеграции.

- 1. Чрезмерная или недостаточная чувствительность к тактильным, зрительным, слуховым стимулам, а также движению
- 2. Слишком высокий или слишком низкий уровень двигательной активности
- 3. Расстройства мышечного тонуса
- 4. Слабая двигательная координация (эти проблемы могут касаться крупной или мелкой моторики)
- 5. Двигательная неуклюжесть
- 6. Трудности в концентрации, импульсивность
- 7. Быстрая утомляемость
- 8. Отказ от социальных контактов
- 9. Задержка развития речи, двигательного развития, а также трудности в обучении
- 10. Слабая организация поведения, отсутствие планирования

Задачи сенсорной интеграции:

- 1. Развивать осознание ребенком положение собственного тела в пространстве
- 2. Развивать и совершенствовать у детей все виды восприятия, обогащать их чувственный опыт
- 3. Развивать осязательное восприятие, а именно тактильные и кинестетические ощущения, мелкую и крупную моторику детей

Методика Floortime



специфическая техника, когда взрослый (мама, папа, бабушка, дедушка, няня) проводит по 20 минут на полу с ребенком несколько раз в день.

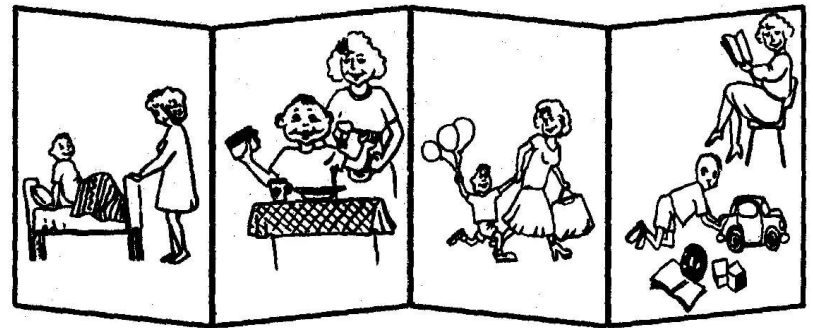
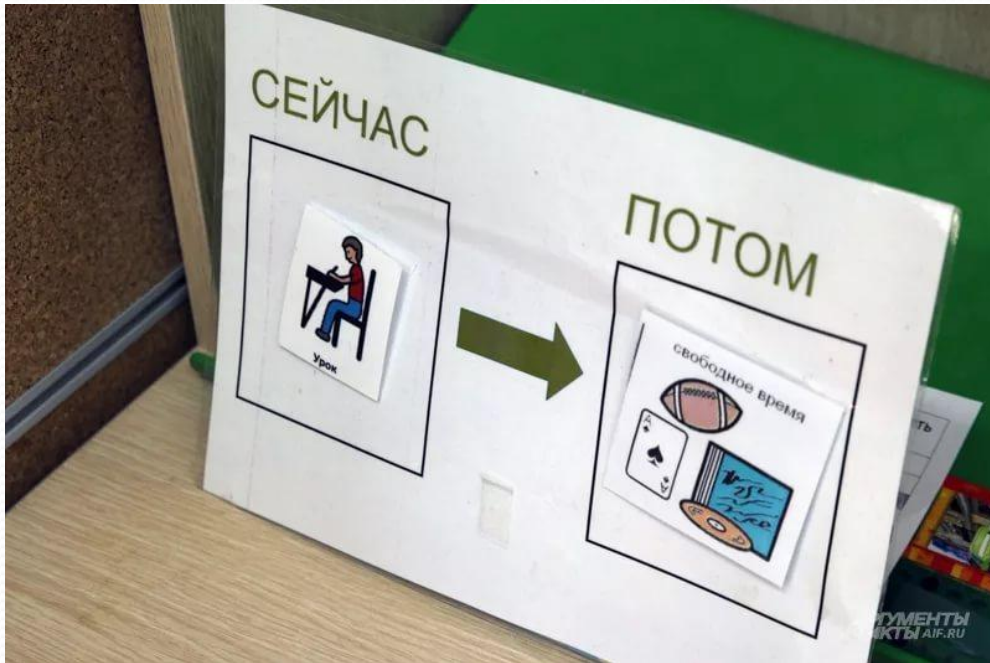
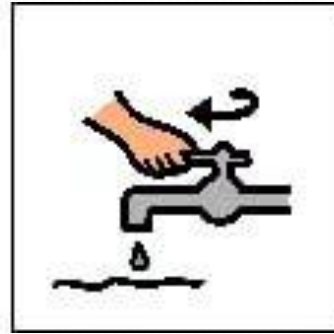
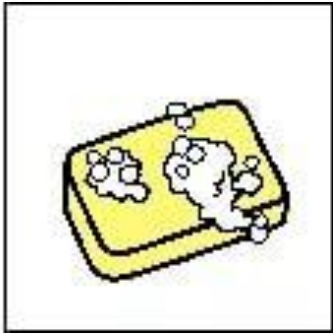
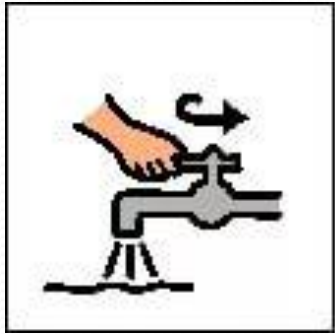
Принципы Floortime

- принцип следования за ребенком
- принцип вовлечения ребенка в совместное со взрослым пространство, поднимать его на следующий уровень развития, наделяя новыми знаниями и развивая каждый из его функциональных уровней.

Визуальное расписание

- последовательность картинок, фотографий, слов или чисел, которые отображают этапы каких-то событий или занятий





АВА-терапия

Applied behavior analysis

АВА-терапия – это интенсивно обучающая программа, которая основывается на поведенческих технологиях и методах обучения

АВА как научная дисциплина изучает влияние факторов в окружающей среде на поведение и манипулирует этими факторами, чтобы изменить поведение человека



Принцип методики АВА

Сложные навыки
разбиваются на
мелкие блоки -
действия

Каждое действие
разучивается с
ребенком
отдельно

Действия
соединяются в
цепь, образуя
сложное действие



Методы АВА-терапии

- учат тому, **ЧТО ДЕЛАТЬ**, вместо того, что **НЕЛЬЗЯ ДЕЛАТЬ**;
- увеличивают желательное поведение и уменьшают проявление нежелательного поведения;
- повышают академические, социальные навыки;
- улучшают когнитивные навыки;
- обобщают или переносят поведение из одних условий окружающей среды или ситуаций в другие.

Конечная цель АВА - дать ребенку средства
осваивать окружающий мир самостоятельно



ИСТОЧНИКИ:

- <https://ria.ru/spravka/20120910/747164443.html>
- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/04/29/aba-terapiya-metod-prikladnogo-analiza-povedeniya>
- <http://outfund.ru/strukturirovannoe-obuchenie-dlya-detej-s-autizmom/>
- <https://sites.google.com/site/avameidinru/Home/cto-takoe-sensornaa-integracia/cto-takoe-sensornaa-integracia-ili-a-osobennyj-mama/sensornaa-integracia-detey-s-ras-v-ucebnoy-processe>