

**Классный руководитель -  
архитектор классного  
коллектива, где  
комфортно каждому**



**Творческий отчет  
классного  
руководителя  
МОУ СОШ № 4 г.  
Железнодорожного  
Молуновой Галины  
Ивановны**

# Молунова Галина Ивановна



- **Учитель физической культуры МОУ СОШ № 4 г. Железнодорожного (1 категория по ЕТС).**
- **Образование среднее педагогическое, студентка 4 курса Московского института физической культуры и спорта.**
- **Стаж работы:  
Общий педагогический стаж  
18 лет**
- **Наличие наград:  
Медаль «В память 850 - летия г. Москвы» (1997 г.)**
- **Деловые и личные качества:  
любовь к детям, высокая работоспособность, ненормированный рабочий день, ответственность, порядочность, честность, дисциплинированность**

# Наша школа



*Среди высоких зданий  
Как замок ты стоишь,  
Сокровищница знаний,  
Их множишь и хранишь.  
Родная школа,  
Тебя дороже нет.  
Всего микрорайона ты  
путеводный свет.*

*Со всей округи дети  
С утра к тебе идут  
Туда, где окна светят  
И где всегда нас ждут.  
И классы, и уроки,  
Товарищи, друзья,  
Подруги, педагоги -  
Вся школьная семья!*



# Воспитательная система

## Цель воспитательной системы:

Содействовать развитию нравственной, интеллектуальной, активной личности, способной к самопознанию и саморазвитию выходя из аудитории.

## Задачи:

1. Содействовать обогащению духовного мира, формированию мировоззрения, развитию познавательной активности.
2. Создать условия для проявления и развития творческого потенциала учащихся
3. Формировать коммуникативные умения и навыки. Способность адекватно выбирать формы и способы общения в различных ситуациях.





# Структурная модель

## воспитательной системы

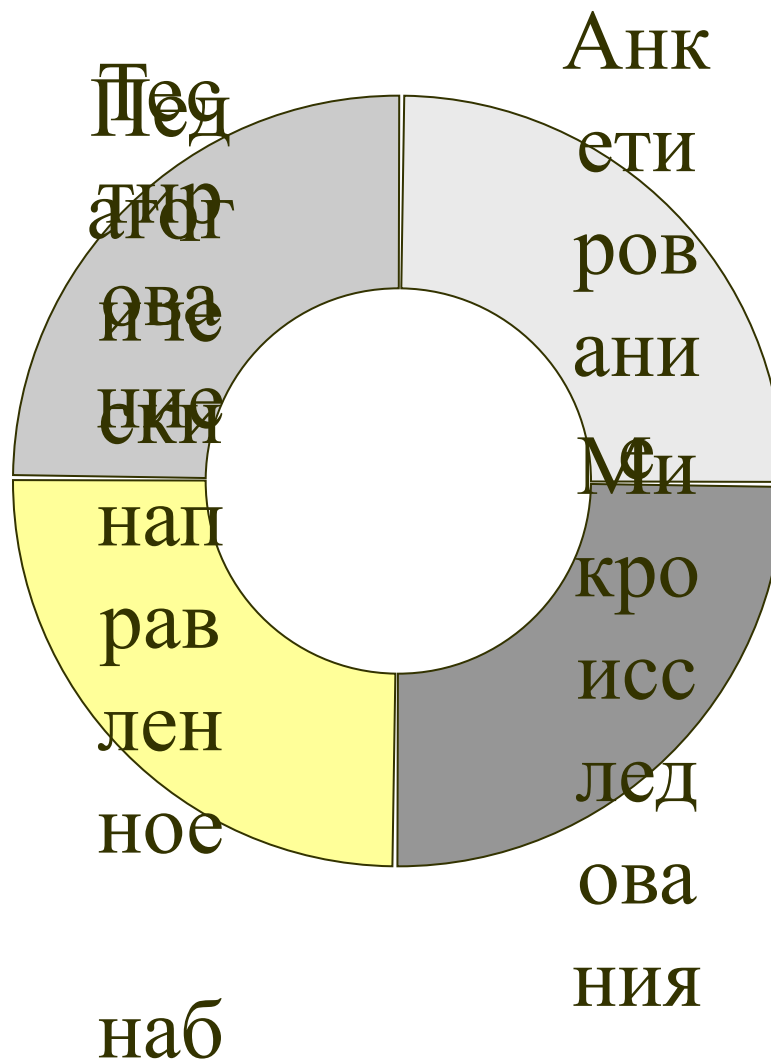


1. *Аналитико - диагностическая деятельность*
2. *Ценностно - ориентированная деятельность*
3. *Интеллектуально – познавательная деятельность*
4. *Спортивно – оздоровительная деятельность*
5. *Профессиональная ориентация*
6. *Работа с семьей*
7. *Дополнительное образование*
8. *Свободное общение*



**Классный руководитель - архитектор  
классного коллектива,  
где комфортно каждому**

# Аналитико - диагностическая деятельность



# *Ценностно – ориентированная деятельность*

- Классное самоуправление
- Анкетирование
- Тематические классные часы
- Изучение прав ребенка
- Посещение музеев, выставок, театров, библиотек...



# Работа с семьей

- Изучение воспитательного потенциала семьи
- Психолого – педагогический всеобуч родителей
- Вовлечение родителей в учебно - воспитательный процесс
- Индивидуальная работа с родителями





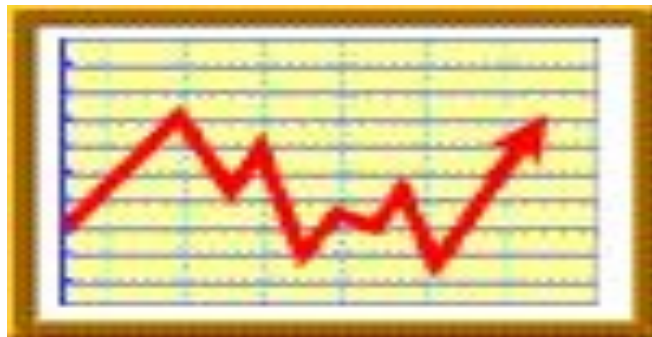
# Спортивно – оздоровительная деятельность



- Тематические классные часы
- Участие в спортивных соревнованиях
- Экскурсионно-туристическая работа
- Пропаганда физической культуры

# Профессиональная ориентация

- *Профессиональная диагностика  
(тестирование, анкетирование)*
- *Профессиональное просвещение  
(беседы, встречи, экскурсии...)*
- *Профессиональное консультирование  
(работа с психологами, педагогами....)*



# Интеллектуально – познавательная деятельность



- Познавательные классные часы
- Экскурсии
- Участие в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах...



*Познай себя – это интересно!*

*Сотвори себя – это необходимо!*

*Утверди себя – это возможно!*

*Прояви себя- это реально!*

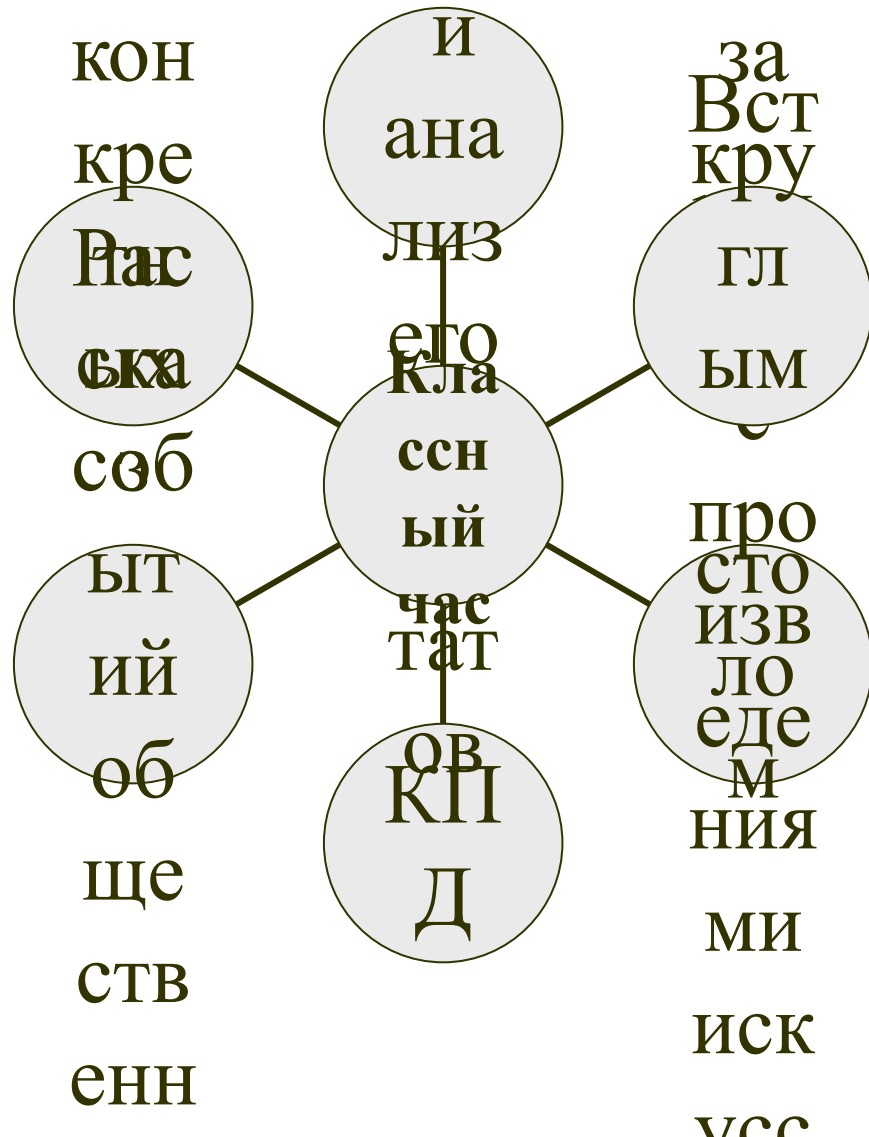
- **Дополнительное образование**

1. Вовлечение в факультативы, кружки
2. Организация кружков
3. Творческие отчёты

- **Свободное общение**

*Дискотеки, вечера отдыха, игры....*

# Методы и приемы планирования классных часов



# Организация самоуправления в классе

- Учебный сектор
- Сектор культуры и досуга
- МИГи (малые инициативные группы)
- Трудовой сектор
- Спортивно – оздоровительный сектор



# Сфера управления



Учебный сектор

Создание условий  
для учебной

Сбор информации

об учебном

Проверка дневников,  
учебников

Проведение

интеллектуальных

мероприятий

Работа в библиотеке



# Сфера управления

*Культурный  
сектор*

ПРОВЕДЕНИЕ

ВЕЧЕРОВ  
ПРОВЕДЕНИЕ  
ОТДЫХА

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫ

X

ИГР, ВЫСТАВОК

Редакционная работа  
Организация поездок

(театры, выставки,  
музеи...)



# Сфера управления

*Спортивно  
-оздоровительный  
-сектор*

Подготовка и проведение спортивных мероприятий

Подготовка и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ

Участие в школьных и городских спортивных мероприятиях

Сбор информации о спортивных достижениях класса

# Сфера управления



Трудовой сектор

Организация

уборки

Распределение

учащихся

Помощь учителям в  
для дежурства по

обеспечении

порядка в классе и  
Оказании помощи

младшим,

забота о ветеранах

Проведение

субботников

# Сфера управления



*Люди, однажды пришедшие сюда по зову сердца,  
Некогда не покинут этот вечно кипящий  
страстями дом,  
Ибо кто-то очень точно однажды назвал школу  
«сладкой каторгой».*

***Удивительный этот мир – школа!***

*Здесь все перемешалось: детство и зрелость,  
юность и романтика, наука и искусство,  
мечты и реальная жизнь.*

*В этом огромном доме радость и слезы,  
встречи и расставания.*

*Школа живет интересной жизнью!*