

**Классный руководитель -
архитектор классного
коллектива, где
комфортно каждому**



**Творческий отчет
классного
руководителя
МОУ СОШ № 4 г.
Железнодорожного
Молуновой Галины
Ивановны**

Молунова Галина Ивановна



- Учитель физической культуры МОУ СОШ № 4 г. Железнодорожного (1 категория по ЕТС).
- Образование среднее педагогическое, студентка 4 курса Московского института физической культуры и спорта.
- Стаж работы:
Общий педагогический стаж
18 лет
- Наличие наград:
Медаль «В память 850 - летия г. Москвы» (1997 г.)
- Деловые и личные качества: любовь к детям, высокая работоспособность, ненормированный рабочий день, ответственность, порядочность, честность, дисциплинированность

Наша школа



*Среди высоких зданий
Как замок ты стоишь,
Сокровищница знаний,
Их множишь и хранишь.
Родная школа,
Тебя дороже нет.
Всего микрорайона ты
путеводный свет.*

*Со всей округи дети
С утра к тебе идут
Туда, где окна светят
И где всегда нас ждут.
И классы, и уроки,
Товарищи, друзья,
Подруги, педагоги -
Вся школьная семья!*



Воспитательная система

Цель воспитательной системы:

Содействовать развитию нравственной, интеллектуальной, активной личности, способной к самопознанию и саморазвитию выходя из аудитории.

Задачи:

1. Содействовать обогащению духовного мира, формированию мировоззрения, развитию познавательной активности.
2. Создать условия для проявления и развития творческого потенциала учащихся
3. Формировать коммуникативные умения и навыки. Способность адекватно выбирать формы и способы общения в различных ситуациях.





Структурная модель

воспитательной системы

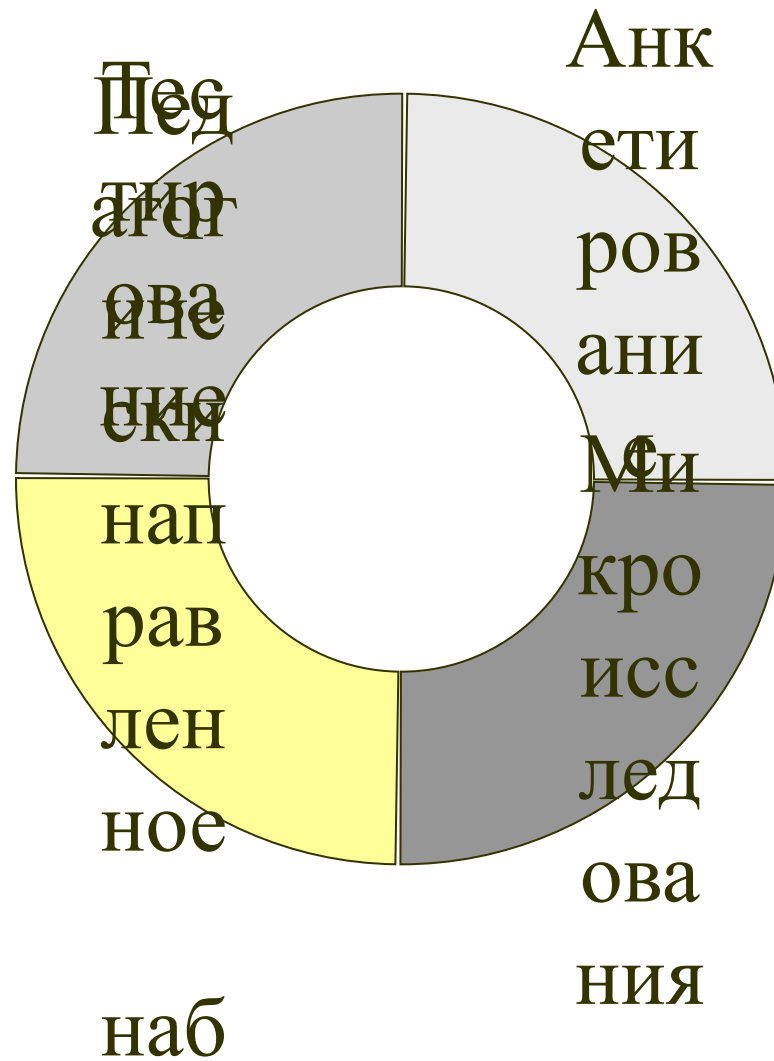


1. *Аналитико - диагностическая деятельность*
2. *Ценностно - ориентированная деятельность*
3. *Интеллектуально – познавательная деятельность*
4. *Спортивно – оздоровительная деятельность*
5. *Профессиональная ориентация*
6. *Работа с семьей*
7. *Дополнительное образование*
8. *Свободное общение*



**Классный руководитель - архитектор
классного коллектива,
где комфортно каждому**

Аналитико - диагностическая деятельность



Ценностно – ориентированная деятельность

- Классное самоуправление
- Анкетирование
- Тематические классные часы
- Изучение прав ребенка
- Посещение музеев, выставок, театров, библиотек...



Работа с семьей

- Изучение воспитательного потенциала семьи
- Психолого – педагогический всеобуч родителей
- Вовлечение родителей в учебно - воспитательный процесс
- Индивидуальная работа с родителями



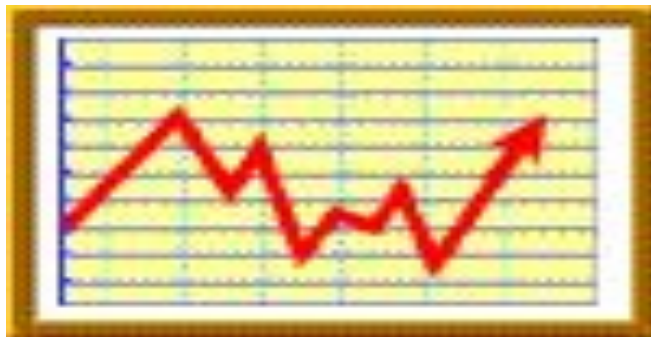
Спортивно – оздоровительная деятельность



- Тематические классные часы
- Участие в спортивных соревнованиях
- Экскурсионно-туристическая работа
- Пропаганда физической культуры

Профессиональная ориентация

- *Профессиональная диагностика
(тестирование, анкетирование)*
- *Профессиональное просвещение
(беседы, встречи, экскурсии...)*
- *Профессиональное консультирование
(работа с психологами, педагогами....)*



Интеллектуально – познавательная деятельность



- Познавательные классные часы
- Экскурсии
- Участие в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах...



Познай себя – это интересно!

Сотвори себя – это необходимо!

Утверди себя – это возможно!

Прояви себя- это реально!

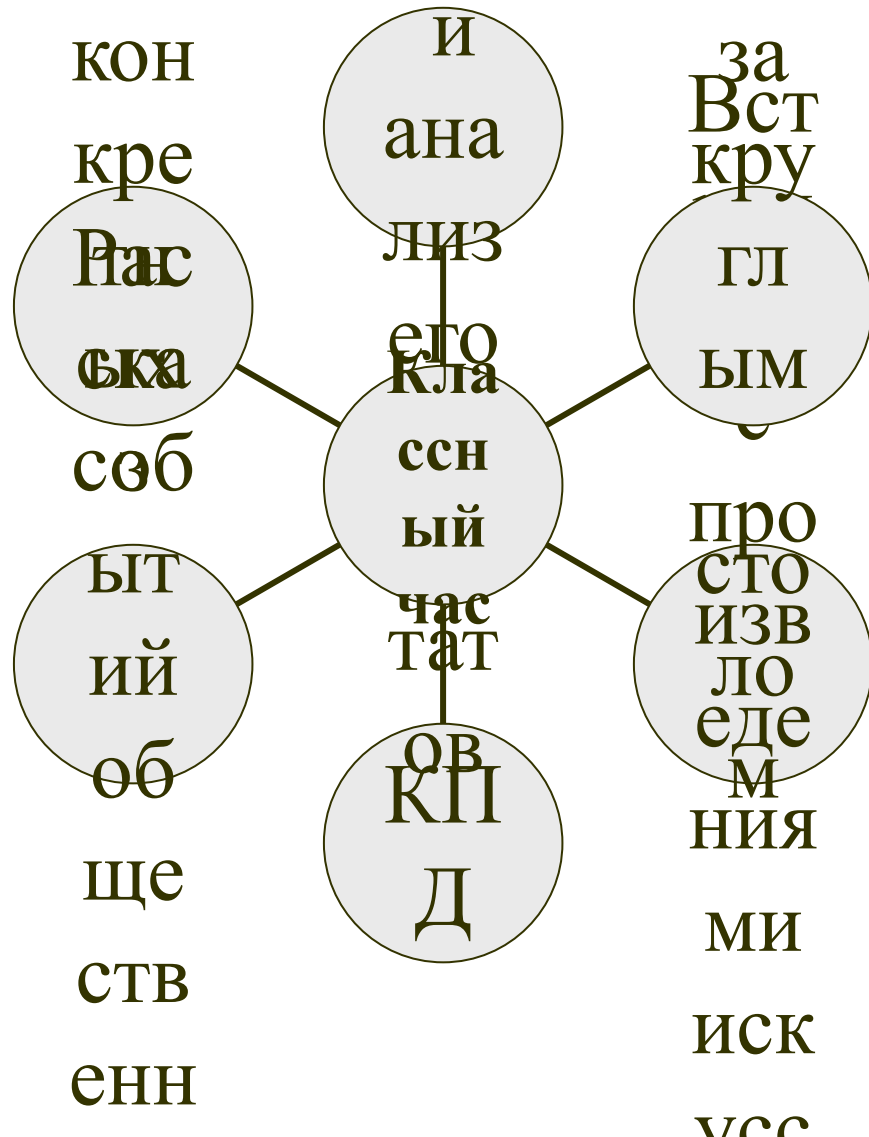
- **Дополнительное образование**

1. *Вовлечение в факультативы, кружки*
2. *Организация кружков*
3. *Творческие отчёты*

- **Свободное общение**

Дискотеки, вечера отдыха, игры....

Методы и приемы планирования классных часов



Организация самоуправления в классе

- Учебный сектор
- Сектор культуры и досуга
- МИГи (малые инициативные группы)
- Трудовой сектор
- Спортивно – оздоровительный сектор



Сфера управления



Учебный сектор

Создание условий
для учебной

Сбор информации

об учебном

Проверка дневников,
учебников

Проведение

интеллектуальных

мероприятий

Работа в библиотеке



Сфера управления

*Культурный
сектор*

ПРОВЕДЕНИЕ

ВЕЧЕРОВ
ПРОВЕДЕНИЕ
ОТДЫХА

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫ

X

ИГР, ВЫСТАВОК

Редакционная работа
Организация поездок

(театры, выставки,
музеи...)

Сфера управления

Спортивно-оздоровительный сектор

Подготовка и проведение спортивных мероприятий

Подготовка и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ

Участие в школьных и городских спортивных мероприятиях

Сбор информации о спортивных достижениях класса

Сфера управления



Трудовой сектор

Организация

уборки

Распределение

учащихся

Помощь учителям в
для дежурства по

обеспечении

порядка в классе и
Оказании помощи

младшим,

забота о ветеранах

Проведение

субботников

Сфера управления



*Люди, однажды пришедшие сюда по зову сердца,
Некогда не покинут этот вечно кипящий
страстями дом,
Ибо кто-то очень точно однажды назвал школу
«сладкой каторгой».*

Удивительный этот мир – школа!

*Здесь все перемешалось: детство и зрелость,
юность и романтика, наука и искусство,
мечты и реальная жизнь.*

*В этом огромном доме радость и слезы,
встречи и расставания.*

Школа живет интересной жизнью!