

# «Дифференциация звуков [д], [д'] - [т], [т']» логопедический тренажёр

**Выполнила:**

**Бажина Елена Алексеевна**  
учитель – логопед  
МАОУ «СОШ №36»  
г. Пермь

# Повторите пары и цепочки слогов

ДА – ТА

ТА – ДА

ТА – ТА – ДА

ДО – ТО

ТО – ДО

ДО – ДО – ТО

ДУ – ТУ

ТУ – ДУ

ДУ – ТУ – ДУ

ДЫ – ТЫ

ТЫ – ДЫ

ТЫ – ДЫ - ТЫ

ДЭ – ТЭ

ТЭ – ДЭ

ТЭ – ТЭ - ДЭ

# Повторите пары и цепочки слогов

ДЯ – ТЯ

ТЯ – ДЯ

ТЯ – ТЯ – ДЯ

ДЁ – ТЁ

ТЁ – ДЁ

ДЁ – ДЁ – ТЁ

ДЮ – ТЮ

ТЮ – ДЮ

ДЮ – ТЮ – ДЮ

ДИ – ТИ

ТИ – ДИ

ТИ – ДИ – ТИ

ДЕ – ТЕ

ТЕ – ДЕ

ТЕ – ТЕ – ДЕ

# Повторите слова парами:

ДАЧКА – ТАЧКА

ДОМ – ТОМ

ДОЧКА – ТОЧКА

ДУШ – ТУШЬ

УДОЧКА – УТОЧКА

ДАНЯ – ТАНЯ

КАДУШКА – КАТУШКА

ДОК – ТОК

ДЕЛО – ТЕЛО

ДЕНЬ – ТЕНЬ

ДВОРЕЦ – ТВОРЕЦ

ДАРЫ – ТАРЫ

ДАМ – ТАМ

ДУТ – ТУТ

# Вставьте, где надо, Д или Т

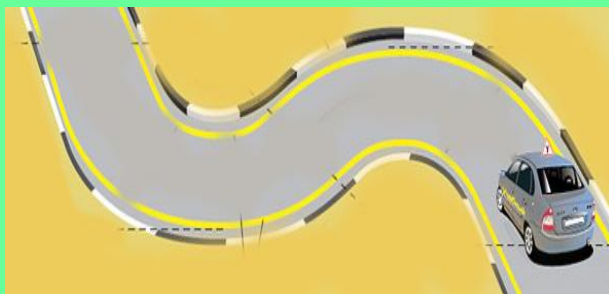
\_\_ОЖДЬ

Д Т



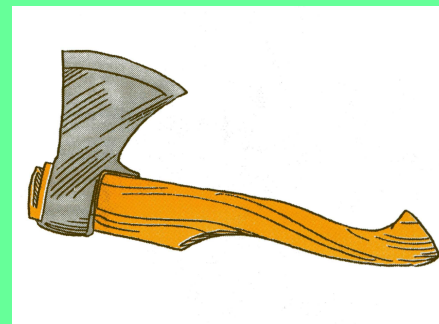
\_\_ОРОГА

Д Т



\_\_ОПОР

Д Т



# Вставъте, где надо, Д или Т

\_\_\_ ОМ

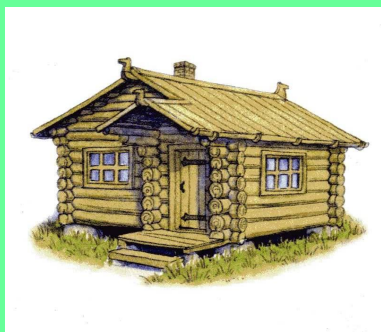
Д Т

\_\_\_ ОРТ

Д Т

\_\_\_ ОСКА

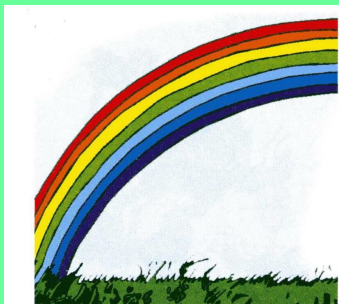
Д Т



# Вставьте, где надо, Д или Т

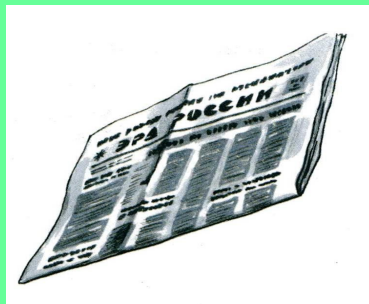
РА\_\_УГА

Д Т



ГАЗЕ\_\_А

Д Т



КАПУС\_\_А

Д Т



# Вставьте, где надо, Д' или Т'

\_\_ИГР

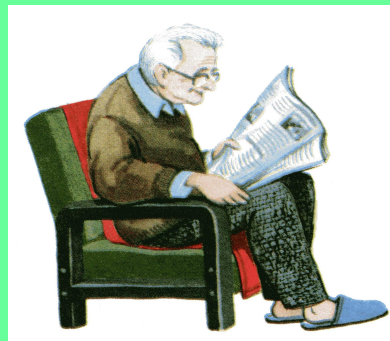
\_\_ЕДУШКА

\_\_ЕСЯТЬ

Д Т

Д Т

Д Т





## Закончите предложения, выбрав подходящее слово

У Алёнушки на сердце ... .

**доска**

На крыльце подгнила ... .

**тоска**

Ветер последние листья ... .

**стул**

Придвинь гостю ... .

**сдул**

Брат экзамен ... .

**стал**

Я ... хорошим учеником.

**сдал**

Закончите предложение словом на звук Д

Назовём мы книжку «ТОМ»,  
Для жилья построим ...



Город называем – «Тверь».  
В доме открываем ...



Соловей выводит трель  
Слесарь в сеть включает...

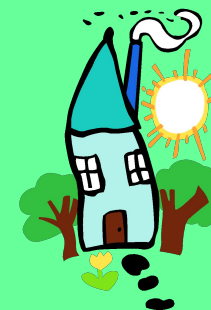


Закончите предложение словом со звуком Д

Архитекторы-творцы  
Строят чудные ...



По реке плывут плоты.  
Зреют на ветвях ...



Вот тележка. Это  
тачка.

Дом в саду зовётся ...



---

# Прочитайте скороговорки:

На **д**воре **т**рава, на **т**раве **д**рова.

**О**т **т**опота копы**т** пыль по полю лет**ит**.

Род**о**ден**д**роны из **д**ен**д**рария.

**Т**кет **т**кач **т**кани на плат**ки** **Т**ане.

---

---

**Всем спасибо за  
работу, мы все очень  
хорошо  
потрудились!!!**

---

# Использованная литература (источники)

- Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры у детей. - Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000
- Лопухина И. С. Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи. – М.: Аквариум, 1996
- Садовникова И.Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников. – М.: ВЛАДОС, 1997
- <http://www.artmebli.ua/>
- <http://buketkrasoty.cc/index.php?topic=35426.0>
- [http://kursk.pulscen.ru/products/dver\\_vkhodnaya\\_11872301](http://kursk.pulscen.ru/products/dver_vkhodnaya_11872301)
- <http://www.reklama.com.ua>
- <http://skachati.com/soft/27278-ashampoo-slideshow-studio-hd-204.htm>
- <http://fotki.yandex.ru>
- <http://www.fotoart.org.ua/>
- Microsoft Office. CLIPART. PUB6OCOR (коллекция картинок)