

МАОУ СОШ №22 г. Благовещенск

Школьная форма: традиция или необходимость?

Автор: Удод Данил 3 б
класс

Кл.руководитель:
Лисунова А.В.





Гипотеза

Школьная форма существовала в России, а потом и в СССР на протяжении долгого периода времени. Если в современной России она вновь возрождается, то это всё же не дань традициям, а необходимость.





Объект исследования

Школьная форма - повседневная форма одежды для учеников во время их нахождения в школе и на официальных школьных мероприятиях вне школы.





Цель исследования

- Изучить историю и необходимость введения школьной формы в школах Российской Федерации, выяснить мнения учащихся, учителей, родителей нашей школы по этому вопросу.



Задачи исследования

1. Изучить историю возникновения школьной формы в России.
2. Посетить Воркутинскую швейную фабрику и познакомиться с профессиями данного предприятия.
3. Изучить современные требования к производству школьной формы.
4. Изучить мнение учеников, учителей и родителей школы по вопросу введения школьной формы.
5. Придумать модели школьной формы и предложить к разработке коллективу ООО «Воркутинская швейная фабрика».
6. Подготовить материалы для выступления по проблеме исследования.



Методы исследования

1. Изучение литературы.
2. Работа с интернет-источниками, средствами массовой информации.
3. Анкетирование.
4. Сравнение, наблюдение, анализ результатов, обобщение.
5. Практическое исследование.





История формы



Школьная форма XIX века, начала XX века

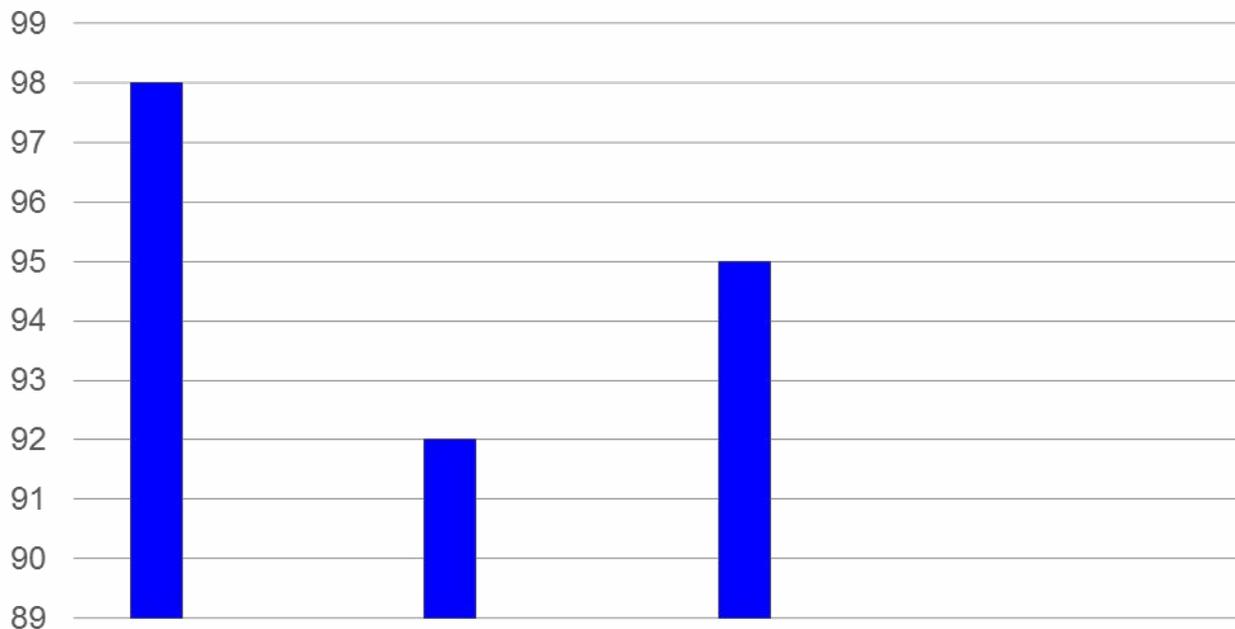


Советский период 1948 – 1992 гг.



Возрождение... 2012-2017 гг.

Итоги анкетирования



1 – Учащиеся имеют школьную форму.

2 – Учащиеся придерживаются правил ношения формы.

3 – Учащиеся понимают необходимость введения формы.



Логотип школьной формы

«К Л А С С»

КРАСИВО

ЛАКОНИЧНО

АККУРАТНО



СТИЛЬНО

СОВРЕМЕННО