



МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Отгадайте ребусы

кондитер



Отгадайте ребусы



КОСМОНАВТ

МО

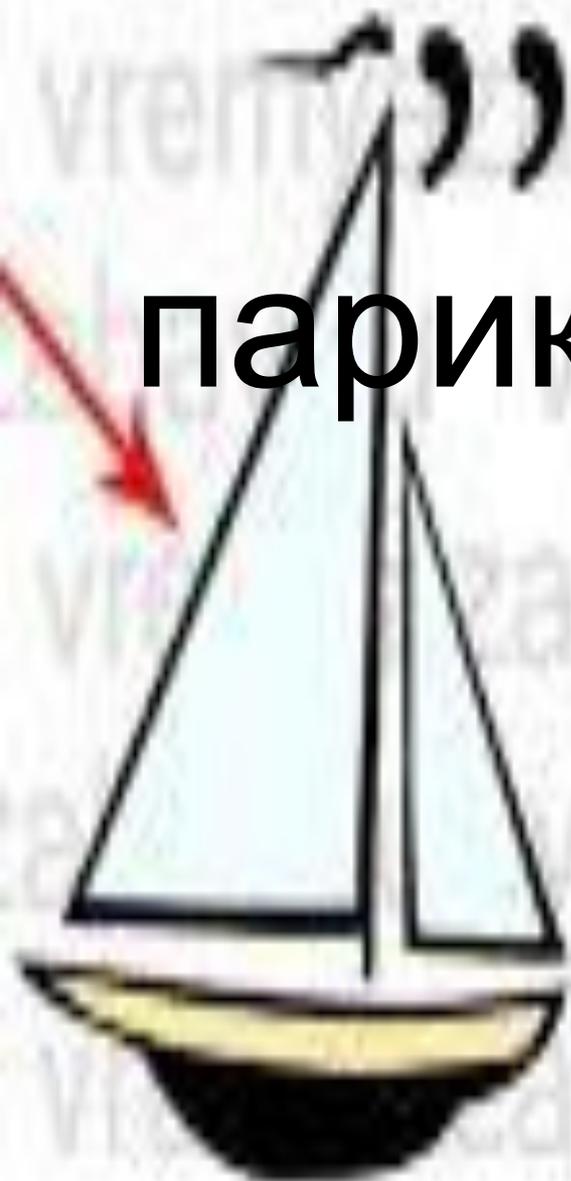


ВТ

Отгадайте ребусы

4,1,3,2

парикмахер



Отгадайте ребусы



ювелир



СА=Р

- Что означают эти слова?
- О чём пойдет речь на классном часе?



Тема классного часа:
**«МОЯ БУДУЩАЯ
ПРОФЕССИЯ»**



Сегодня у нас необычный классный час. Он будет одновременно познавательным и полезным. В жизни каждого человека наступает момент, когда приходится решать, где продолжить образование или куда пойти работать, т. е. практически выбрать профессию, свой жизненный путь. Но как тяжело бывает выбрать! Ведь и врачом хочется стать, и водителем, и учителем, и строителем. Вот поэтому уже сейчас вам нужно готовиться к серьезному выбору.



- *Профессий много есть на свете,*
- *Но выбрать мы должны лишь ту,*
- *Что всех дороже вам на свете,*
- *Чтоб посвятить себя труду*

В ходе занятия мы и узнаем, какие профессии вы знаете, и какие профессии вы считаете важными.



- ПРОФЕССИЯ – область приложения физических и духовных сил человека.
- СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – вид занятий в рамках одной профессии.

Например,

профессия – учитель. Специальности
учитель математики, географии.



Выберите слова, которые обозначают специальности

- Хирург
- Литературный критик
- Преподаватель
- Летчик-испытатель
- Закройщик



Выберите слова, которые обозначают профессии

- Ветеринарный врач
- Учитель
- Продавец книг
- Парикмахер
- Художник-конструктор



Кому принадлежит фраза?

Назовите профессию

- - Сколько килограммов картошки вам взвесить?.. С вас 25 рублей. (Продавец)
- - Сегодня я буду рисовать пейзаж. (Художник)
- - Дети, здравствуйте, откройте учебники на странице 54. (Учитель)
- - Какие пуговицы пришить вам на эту блузку: белые или черные? (Портниха)
- - Как вас подстричь? А челку покороче? (Парикмахер)
- - Несите кирпичи и раствор. (Строитель)
- - Открой рот и скажи «а-а-а-а-а».

(Врач)



Назовите что делают?

Ножом...

Пилой...

Из лейки...

Половником...

Лопатой...

Расческой...

На весах...

В сковороде...

Метлой...

Кистью...

Топором...

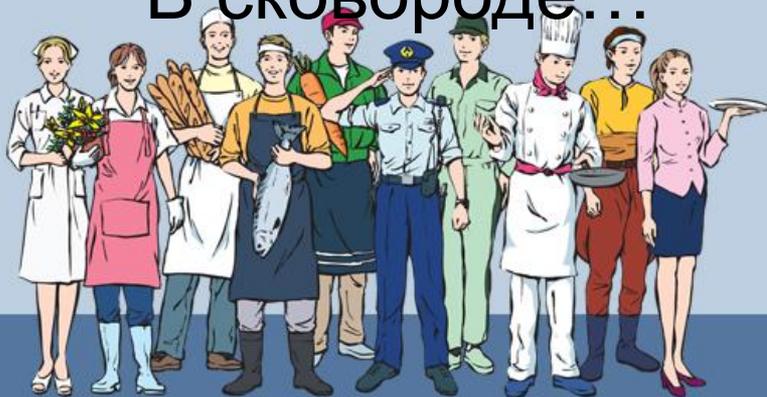
Иглой...

Ножницами...

В кастрюле...

Градусником...

Шилом...



Четвертый лишний

1.

- Букварь,
- указка ,
- кастрюля,
- глобус.

2.

- швейная машина,
- сантиметр,
- лейка,
- игла.



Четвертый лишний

3.

- Ножницы,
- весы,
- зеркало,
- расческа.



4.

- Пила,
- таблетки,
- градусник
- шприц

Четвертый лишний

5.

- Сковорода
- Нож,
- Половник,
- Кисти.



Что было бы, если?...

- Не было бы врачей?
- Не было бы поваров?
- Не было бы учителей?
- Не было бы строителей?
- Не было бы парикмахеров?
- Не было бы водителей?



Значит, какой можно сделать из всего этого вывод?

- Все профессии нужны.
- Профессий много.
- Но какая из них моя?



Просмотр видеоурока «Ты и твоя будущая профессия»



Распределите по известным вам типам, следующие профессии:

- воспитатель детского сада,
- ветеринарный врач,
 - экономист,
 - маляр,
 - токарь,
 - фотограф,
- медицинская сестра,
 - продавец книг,
 - водитель,
 - менеджер,
 - программист.



Составление кластера «Будущие профессии нашего класса»



Рефлексия

- 1. *сегодня я узнал...*
- 2. *было интересно...*
- 3. *было трудно...*
- 4. *я выполнял задания...*
- 6. *теперь я могу...*
- 9. *я научился...*
- 10. *у меня получилось ...*
- 12. *я попробую...*
- 13. *меня удивило...*
- 14. *классный час дал мне для жизни...*
- 15. *мне захотелось...*

