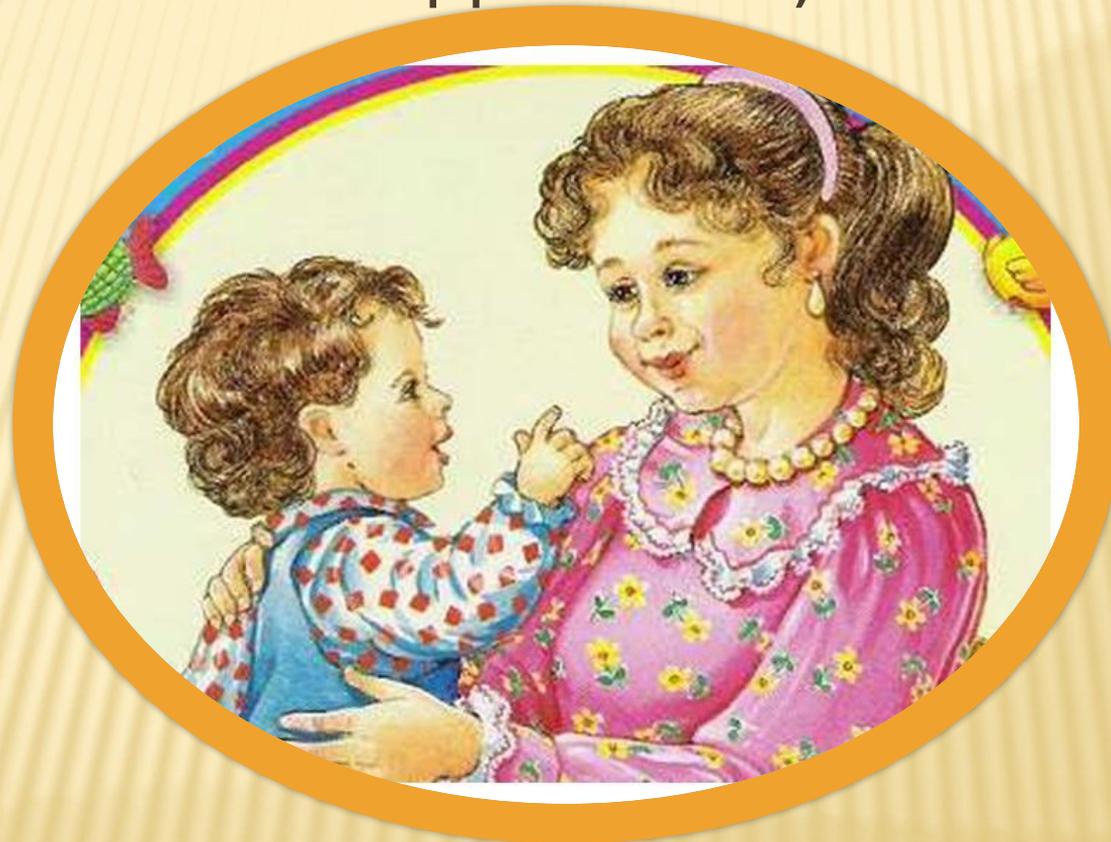


АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА Р

(МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ)



ПОДГОТОВИЛА УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД КУЗЬМИЧЕВА Е.Н.

Уважаемые родители!

Ваш ребенок "шепелявит", "картавит", "пришепетывает" и вообще у него "каша во рту"? Эти неприятности поправимы! Вы решили помочь своему малышу преодолеть "фефекты фиксации"? Это самое правильное и мудрое решение любящих, заботливых родителей! Разрешите дать вам несколько советов, которые, как мне кажется, позволят Вам "другими глазами" взглянуть на ситуацию и более осознанно определить своё место в таком нелегком ежедневном, кропотливом, но, вместе с тем, в таком необходимом процессе логопедической коррекции. Я думаю, что следование этим нехитрым "премудростям" поможет Вашему сыну или дочке гораздо быстрее освоить "чистую", правильную речь. Кроме того, ваши совместные усилия в преодолении возникающих трудностей сплотят Вас с ребенком. Он почувствует рядом с собой понимающего родного человека, чуткого и внимательного к его проблемам, настоящего друга. Поверьте, это дорогого стоит!

Итак, условий успешной коррекции нарушений звукопроизношения не много. Вот они:

- ◆ Старайтесь как можно чаще общаться с логопедом, работающим с Вашим ребенком, тщательно и неукоснительно выполняйте все его задания и рекомендации.
- ◆ Все артикуляционные упражнения, изучаемые на логопедических занятиях, ежедневно повторяйте, тренируйте дома. Только так ребенок усвоит движения органов речи, необходимые для артикуляции определенных звуков.
- ◆ Артикуляционные движения должны быть точными. Неточность артикуляции приведет к нечеткому, "смазанному" звучанию. Для того, чтобы Вы дома могли качественно помогать ребенку отрабатывать необходимые движения, Вам надо хорошо представлять себе, как эти движения должны выполняться. Поэтому старайтесь, по мере возможности, посещать занятия вместе с ребенком, либо дополнительно консультируйтесь с логопедом.
- ◆ На этапе автоматизации звука проговаривайте весь речевой материал, заданный для домашней тренировки (слоги, слова, фразы, скороговорки и т. д.), заучивайте наизусть заданные стихотворения, готовьте пересказы текстов. При выполнении всех заданий постоянно следите за "чистотой" отрабатываемого звука, при необходимости поправляйте ребенка.
- ◆ На этапе введения звука в самостоятельную речь старайтесь как можно чаще разговаривать с ребенком, используйте для бесед любую возможность: совместные прогулки, "походы" в магазин, часы досуга по вечерам и в выходные дни. Постоянно контролируйте правильность артикулирования "нового" звука. Не пугайтесь! Если Вы уделите коррекции речевого развития своего малыша несколько месяцев, Ваши затраты окупятся с лихвой.

Желаю Вам оптимизма и больших успехов !

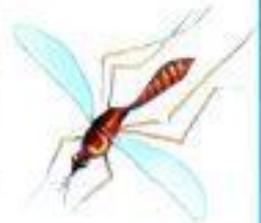
АРТИКУЛЯЦИОННЫЙ УКЛАД ЗВУКА Р



- положение губ нейтральное,
- зубы сближены до расстояния 4-5 мм,
- кончик языка поднят к альвеолам верхних зубов – он напряжен и вибрирует,
- спинка языка опущена,
- задняя часть языка отодвинута назад и слегка приподнята по направлению к мягкому небу,
- боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам,
- сильная струя воздуха проходит посередине,
- голосовые складки сомкнуты – производят голос.

При произнесении звука “Рь” положение органов артикуляции сходное, но губы растягиваются в стороны больше, спинка языка поднимаются немного выше к твердому небу и вперед, а задняя часть языка продвинута вперед.

КОМПЛЕКС АРТИКУЛЯЦИОННЫХ УПРАЖНЕНИЙ НА ЗВУК [Р]



Упражнения для растягивания подъязычной связки

«Лошадка»



Улыбнуться, открыть рот. Пощёлкать кончиком языка, как цокают лошадки. Рот при этом открыт, кончик языка не вытянут и не заострён. Следить, чтобы он не подворачивался внутрь, а нижняя челюсть оставалась неподвижной.

«Грибок»

Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язык к нёбу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка – ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы – в улыбке. Если ребёнку не удаётся присосать язык, то можно пощёлкать языком, как в упражнении «Лошадка». В пощёлкивании тренируется нужное движение языка.



«Котёнок»

Налить на блюдечко сгущёнки, сметаны, варенья или мороженого. Слизывать язычком сгущёнку, как котёнок.

«Барaban»



Улыбнуться, открыть рот. Многократно и отчетливо произносить звук Д-Д-Д. Язык при произнесении этого звука упирается в верхние зубы, рот не закрывать. Очень часто при выполнении этого упражнения ребенок закрывает рот. Чтобы этого не произошло, можно зажать зубами палочку шириной примерно 1 см или ручку детской зубной щетки прямоугольной формы (ручка не должна быть толстой, она должна быть прямой, как линейка).

«Гармошка»



Положение языка как в упражнении «Грибок», губы в улыбке. Не отрывая языка, открывать и закрывать рот.



«Качели»

Улыбнуться, открыть рот. На счет «раз-два» поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна.

«Маляр»

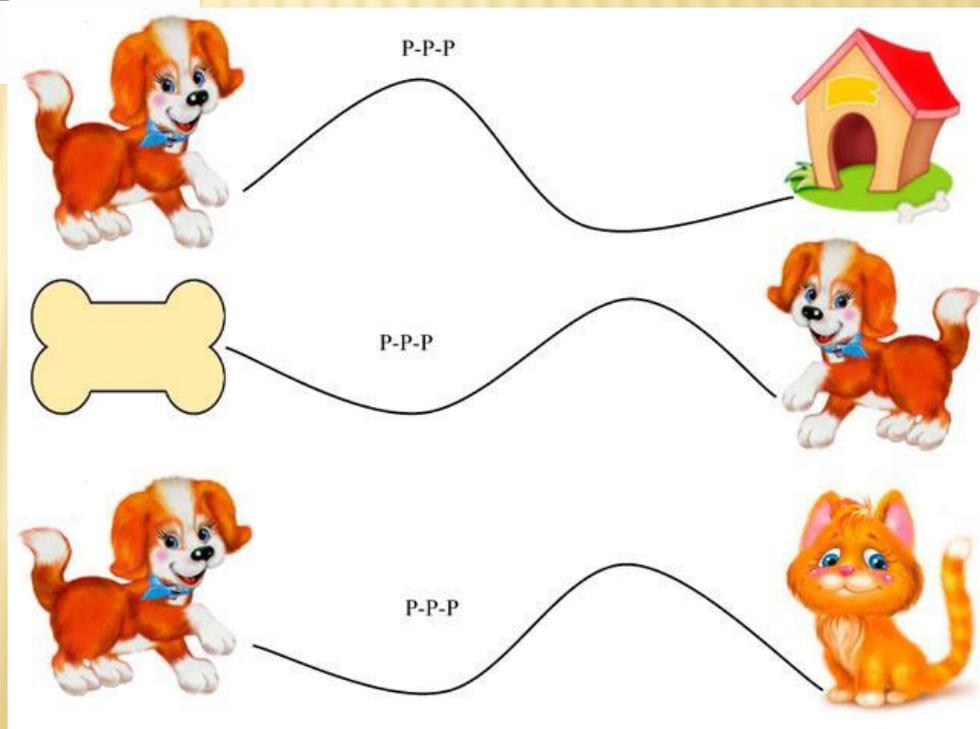
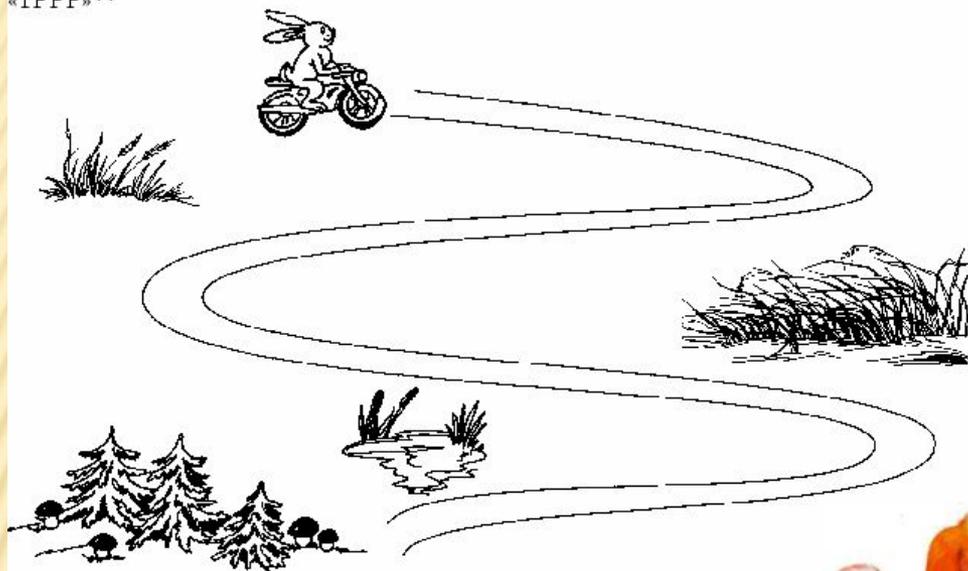


Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить нёбо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться.

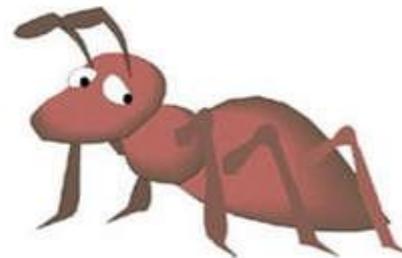
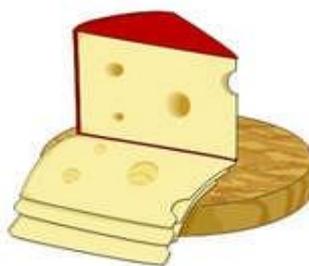
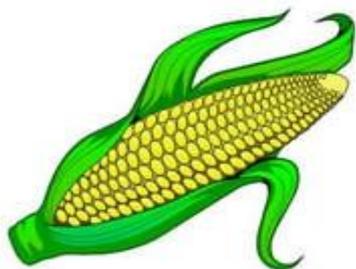
«Самомассаж»

Выполнить упражнение грибок. Большим и указательным пальцами ребёнка перетирает уздечку, массирует её.

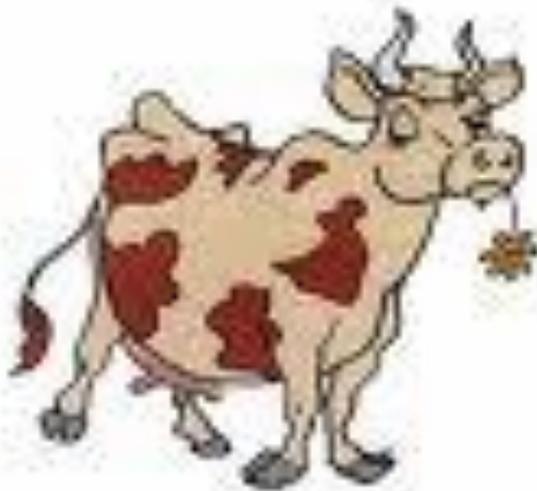
Упражнение «Едем на мотоцикле». Улыбнись, открой ротик, прижми к небу язычок и сильно на него подуй. Проведи пальчиком по дорожке и порычи: «ДРРР», «ТРРР»**



Автоматизация звука Р в словах



P





1. Назови картинки, следуя по стрелкам.

2. Подбери картинки к словам:

высокие...	вкусная...
холодное...	синий...
кудрявый...	подарочная...
звонкий...	серая...
пятнистый...	рогатый...

3. „Один - много”

гора - много чего? (гор)

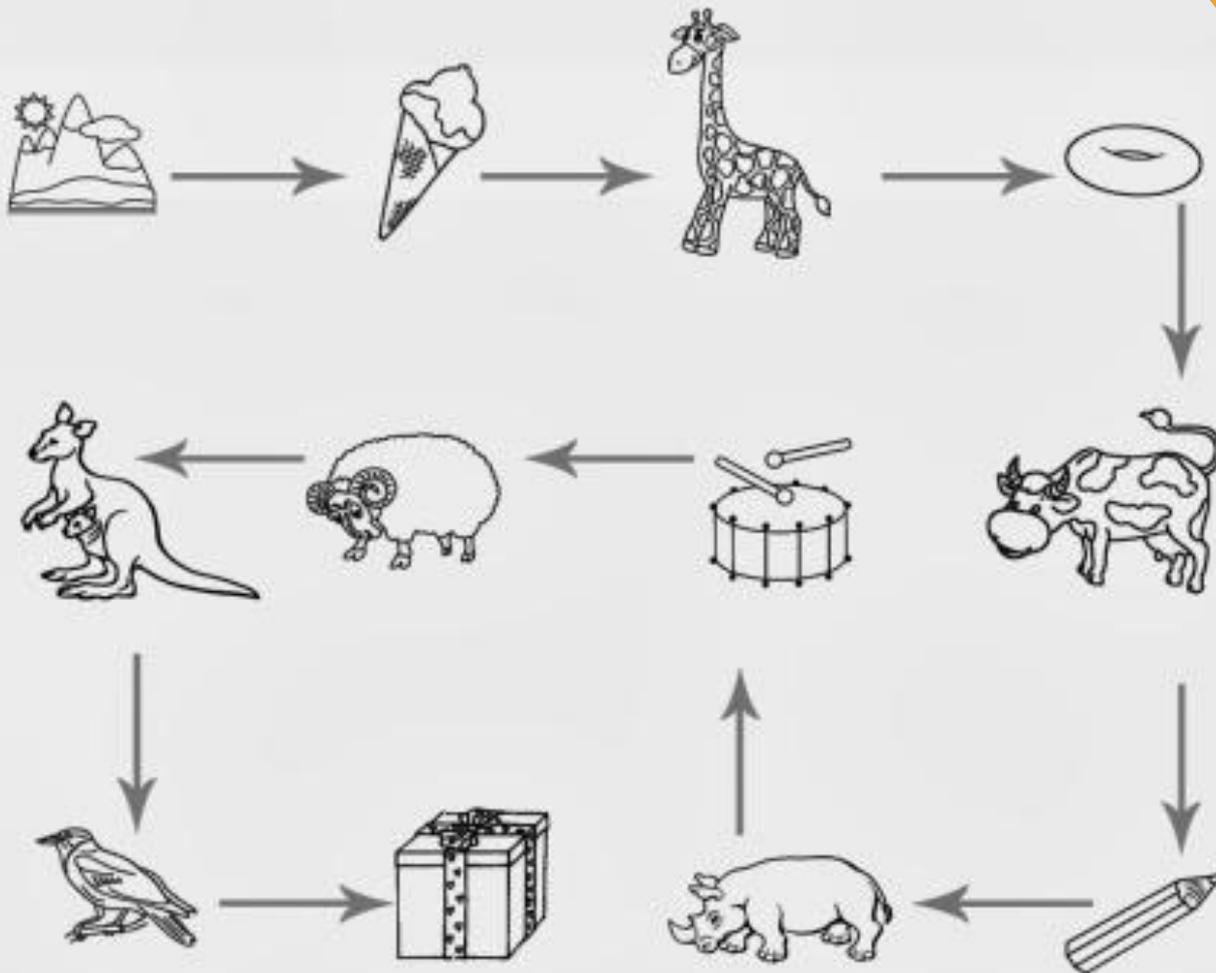
ворона - много... и т. д.

4. Взрослый закрывает по одной картинке и спрашивает: „Что исчезло?”

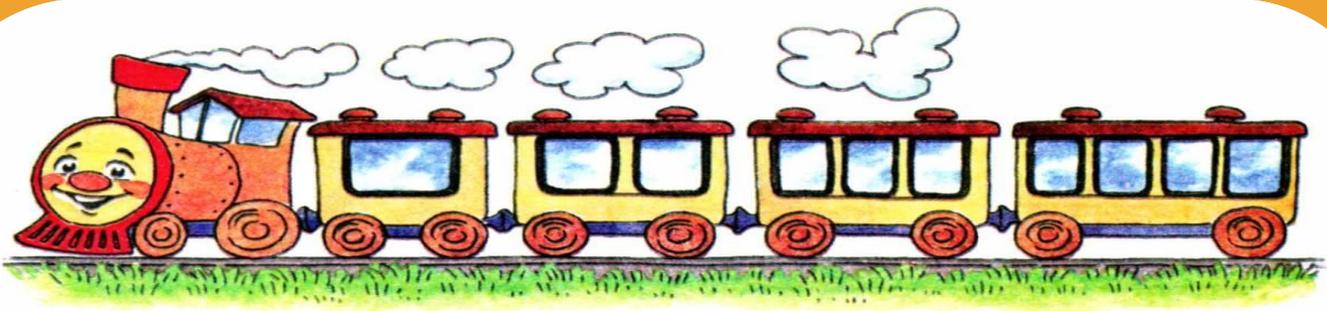
5. „Большой - маленький”

гора - горочка,
коробка - коробочка и т. д.

Картинки: горы, мороженое, жираф, баранка, корова, карандаш, носорог, барабан, баран, кенгуру, ворона, коробка.



Задание: посади по вагонам сказочных героев
(слова прохлопать 1 вагон – один слог в слове, 2 вагон - 2 хлопка в слове и т.д)



Автоматизация звука [р] на уровне
чистоговорок

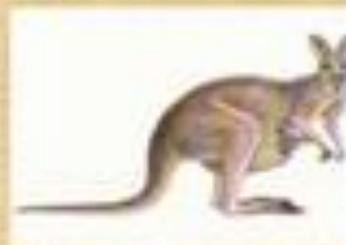
Ра-ра-ра - ...



Ро-ро-ро - ...



Ру-ру-ру - ...



Ры-ры-ры - ...



РА-РА-РА
высокая гора



РО-РО-РО
лёгкое перо



РА-РА-РА
вставать уже пора



РУ-РУ-РУ
ягод наберу



РА-РА-РА
на кухне повара



РУ-РУ-РУ
листья соберу



РА-РА-РА
глубокая нора



РУ-РУ-РУ
скачет кенгуру



РА-РА-РА
новая игра





- Ар-ар-ар – Роме нравится загар.
- Ур-ур-ур – у розетки черный шнур.
- Ир-ир-ир – в кружке с сахаром кефир.
- Ор-ор-ор – красит Верочка забор.
- Эр-эр-эр – марширует офицер.
- Ыр-ыр-ыр – у Захара жирный сыр.
- Ор-ор-ор – помидор, топор, забор.
- Ур-ур-ур – шнур, контур, абажур.

ЗАДАНИЕ: РАССКАЖИ ЧТО ТЫ ВИДИШЬ НА КАРТИНКЕ



Распечатайте карточки по автоматизации звука Р –РЬ в речи

№1 Звук Р

- 1.Слоги: тр-р-а, тр-р-ы, тр-р-о, тр-р-у.
тра-тро тра-тру тра-тра тро-тру
тро-тры тру-тры тру-тро тры-тро
- 2.Слова: травы, трап, травка, трасса, трос, трогать, тройка, труд, трубка, трусики, трудный.
- 3.Игра «1-2-5» (согласование числит. с существ.) со словами: трубка, трубка, трап.

№3 Звук Р

- 1.Слоги: тр-р-а, тр-р-ы, тр-р-о, тр-р-у.
тра-тро тра-тру тра-тра тро-тру
тро-тры тру-тры тру-тро тры-тро
- 2.Слова (*без ударения на слоге*): тр-а-ва, тр-ам-вай, трамплин, траншея, тропа, утро, труба, трусы, гетры, метры, хитрый, утро, театры, отруби, отрывать.
- 3.Счет 1-10: труба, трамвай.

№2 Звук Р

- 1.Слоги: тр-р-а, тр-р-ы, тр-р-о, тр-р-у.
тра-тро тра-тру тра-тра тро-тру
тро-тры тру-тры тру-тро тры-тро
- 2.Слова (*с ударением на слоге*): ма-трац, те-традь, ма-трос, ме-тро, па-трон, ва-трушка, пе-трушка.
- 3.Игра «Запомни-повтори».
Травка, матрос, труд, патрон.
Повтори: Петрушка ест ватрушку. Матрос тянет трос.

№4 Звук Р

- 1.Слова: завтра, завтрак, острая, быстрая, страх, страус, стража, страна, штраф, страница, строка, строгать, стройка, втроем, быстро, струна, струя, стружка, острый, пестрый, центры, костры, министры.
- 2.Проговаривание предложений: У Петра много друзей. На траве не видно тропки. В трамвае сидят трое. У метро кинотеатр для детей. Трофим несет ведро с водой.
- 3.Игра «Запомни повтори»: завтрак, строка, хитрый, быстро.

№5 Звук Р

1. Слоги: а-а-тр-р-р, о-о-тр-р-р, у-у-тр-р, ы-ы-тр-р, я-я-тр-р, ё-ё-тр-р, и-и-тр-р, е-е-тр-р.
 атр-отр-утр отр-ытр-утр ятр-ётр-ютр
 итр-етр-ятр ытр-атр-отр етр-итр-ютр
2. Слова (с обратными слогами тр): те-атр-р, Пётр, осётр, фетр, центр, метр, литр, осмотр.
3. Слова (с прямыми слогами тр): др-ап, драка, квадрат, дрозд, ядро, ведро, бедро, подросток, друг, вдруг, дружный, подруга, вёдра, пудра, дрова, дрозды, бодрость, мудрость, дрожать, другой, дружина, друзья, кедры, щедрый.
4. Проговаривание предложений: Завтра мы идем в театр. Трамвай везет нас в центр.

№7 Звук Р

1. Слоги: а-р-р-, о-р-р-, у-р-р-, ы-р-р, я-р-р-, ё-р-р-, ю-р-р-, и-р-р-, е-р-р-
 ар-ор-ур ыр-ур-ор ер-ир-юр
 ар-яр-ор ыр-ир-яр ер-ор-юр
2. Слова : арбуз, артист, повар, сахар, барсук, карман, огурцы, шнурки, кирпич, ветер, вечер, катер, мастер, зерно, чердак, чернила.
3. Проговаривание предложений: Фёдр метет двор. Егор чистит ковер. У Германа мама доктор. Мурка за мышкой, а мышка в норку. Зимой в парке горка. Насыпь сахар в кефир.
4. Запомни и повтори: - Егор, Егор, укажи свой двор!
 - А вон мой двор, голубой забор.

№6 Звук Р

1. Слоги: а-р-р-, о-р-р-, у-р-р-, ы-р-р, я-р-р-, ё-р-р-, ю-р-р-, и-р-р-, е-р-р-
 ар-ор-ур ыр-ур-ор ер-ир-юр
 ар-яр-ор ыр-ир-яр ер-ор-юр
2. Слова (с ударением на слоге):
 ар вар дар жар пар шар парк март комар пожар самовар
 ор бор сор хор двор корм морж торт горка форма тормоз
 ур бур шнур бурный куртка шкурка дежурный Мурка абажур
 ыр сыр дырка фыркать Таймыр
 яр ярко ярче доярка
 ёр ёрш бобёр актёр ковёр боксёр шофёр костёр чёрный пятёрка
 юр юрта юркий
 ер верх верба верно мерка шерсть первый персик офицер
 ир мир пир тир кефир мундир командир пассажир

№8 Звук Р

1. Слоги: р-р-ра, р-р-ро, р-р-ру, р-р-ры
 ра-ро-ру ро-ры-ру ру-ры-ра
 ра-ру-ро ры-ро-ра ру-ра-ры
2. Слова:
 ра рак ура гора дыра жара нора детвора гараж
 жираф карась
 ро рот Рома роза роша перо урок герой горох пирог мороз
 ру беру руки ручка русый Маруся русский кукуруза
 ры рысь рыба рыжик рынок шары топоры комары корыто
3. Счет 1-10: баранка, ворона, корова.

<p>№9 Звук Р</p> <ol style="list-style-type: none"> Слова: Ира, Юра, Вера, Жора, работа, ракета, рассказ, муравей, барабан, парус, рука, ручей, ружьё, румяный, горы, куры, пожары, актёры, шофёры, боксёры, помидоры, самовары, рыбаки, пёрышко. Проговаривание предложений: Рома идет на урок. У Тамары карандаш. У Веры шары и у Мары шары. На рынке продают разные фрукты. С горы бежит ручей проворный. В руках у дяди Фёдора рубанок и топор. Заучивание поговорки: Без труда не вынешь и рыбку из пруда. Поделки на слоги (<i>с отхлопыванием</i>): радуга, макароны, рыжик, пирамида, кукуруза, рысь. 	<p>№ 11 Звук Р</p> <ol style="list-style-type: none"> Припоминание слов на «Р»: а) в начале слова; б) в середине; в) в конце. Слова: рупор, температура, оркестр, размер, тротуар, барометр, трактор, разговор, квартира, храбрый, фарфор, раствор, термометр, конструктор, скороговорка, маршрут, аэродром, литература. Составление предложений со словами (см. выше), проговаривание их. Счет 1-10 – трактор, скороговорка, конструктор, оркестр, квартира. Спряжение в настоящем времени (Я, Ты, Вы, Мы, Он, Она, Они): Проговаривать скороговорки. Конструировать трактор. Маршировать по дороге с оркестром. Заучивание скороговорки: Проворонила ворона воронёнка.
<p>№ 10 Звук Р</p> <ol style="list-style-type: none"> Слоги: гра-гро-гру-гры, агр-огр-угр-ыгр, рга-рго-ргу-ргы, арг-орг-ург-ырг. Слова: град, грамм, графин, градусник, грамота, граната, граница, игра, гром, громко, грохот, грохотать, грозный, груша, груз, грузди, грузить, разгрузать, виноград, тигр, фотограф, фотография, фотографировать. Счет 1-10 – градусник, груша, грузовик. Спряжение в настоящем времени (Я, Ты, Мы, Вы, Он, Она, Они): Разгружать грузовик. Слушать, как грохочет гром. Играть на трубе. Заучивание скороговорки: В небе гром, гроза. Закрывай глаза. Грома нет, трава блестит, в небе радуга горит. 	<p>№ 12 Звук Р</p> <ol style="list-style-type: none"> Отгадай слово: ьсь, забо., ьба, ак, уки, ша., обот, па., .адио, .адуга, ьбак, ша.ы, теат., масте., .акета, калтон, убашка, со.няк, со.т. адость, па.к. Словосочетания: трудный урок, огромный город, другая сторона, рой комаров, громадный пароход, мокрая трава, острый топор, черная смородина, кругая гора, сорная трава, старое перо, горная тропинка, серая ворона, трудная работа, быстрая ракета, кружевной узор, морская рыба, ровная дорога, дровяной сарай, царский трон, ровный пробор, пёстрая рубашка, старший брат, черный грач, упругая пружина, открытая фрамуга, срочный груз, барабанная дробь, верный друг, старая дружба, круглое ядро. Счет 1-10 – морская рыба, дровяной сарай, верный друг

№ 13 Звук Р*Перескажи текст.*

Ворона и рак.

Поймала ворона рака. Сидит на вербе над озером, а рака во рту держит. Видит рак, что беда грозит. Как ему заставить ворону рот раскрыть.

Хитрый рак хвалит родителей вороны: «Хорошо я помню твоего отца и мать. Добрые были птицы!»

Ворона отвечает: «У-гу». А рта не раскрывает. Рак продолжает: «Помню твоих братьев и сестер. Хорошие они птицы!» - «У-гу!», - второй раз отвечает ворона. А рта не раскрывает.

Тогда рак стал говорить про ворону. «Хорошие они все были. А всё не такие, как ты. Ты лучше их.» - «А-га!» - радуется ворона и раскрывает рот. Рак падает в озеро. *(Л. Толстой)*

№ 15 Звук Р*Русские народные скороговорки.*

Пошёл спозаранку Назар на базар,
Купил там козу и корзинку Назар.

Хитрую сороку поймать морока, а сорок сорок – сорок морок.
Поменяла Прасковья караса на три пары полосатых поросят.
Побежали поросята по росе, простудились поросята, да не все.

На воротах сорока, на заборе ворона.
На дороге воробей клюёт конопель.

На дворе трава, на траве дрова:

Раз – дрова, два – дрова, три – дрова.

Отвори, Варвара, ворота,

У двора на траве коли дрова.

Шли три Назара, встали у базара да заговорили

Про Прокопа, про Прокопиху и

Про маленьких Прокопиных Прокопенят.

№ 14 Звук Р

Трещит сорока: – Я пестра! Другой сороке я сестра!

И повторяет сорок раз скороговоркой свой рассказ.

Мыши водят хоровод, на лежанке дремлет кот.

Тише, мыши, не шумите, кота Ваську не будите.

Как проснется Васька кот разобьёт весь хоровод.

Вот ребята, например, вам слова со звуком «Р»:

Вар, ворота, пароход, порох, город, парта, рот,

Рыба, дерево, узоры, репа, редька, вёдра, круг,

Торт, народ, дорога, друг...

Ну-ка, дайте свой пример разных слов со звуком «Р».

Праздник, праздник у ворот! Кто встречать его пойдёт?

Я и верный мой дружок – красный маленький флажок.

№ 16 Звук Р*Русские народные скороговорки:*

На дворе дрова, за двором дрова, дрова вширь двора.

Не вместит двор дров. Выходи дроворуб Дрон.

Надо дрова выдворить, на дровяной двор выдворить.

Два дровосека, два дроворуба,

Два дровокола отточили топоры.

Топоры остры-то до поры.

До поры остры топоры, до времени.

Два дровосека, два дроворуба,

Два дровокола лес топором рубили,

Лес в дровишки превратили.

Пришел Прокоп – кипит, ушел Прокоп – кипит укроп,

И при Прокопе – кипит укроп, и без Прокопа – кипит укроп

№ 17 Звук Р*Скороговорки:*

Бились лбами у забора два быка,
 Прободали в шумном споре все бока.
 Без разбора били – лбы себе разбили.
 У Егора огород, там есть редька и горох.
 Рядом огород Федоры – там на грядках помидоры.
 Сорока-белобока садится на забор,
 Сорока-белобока заводит разговор.
 Шёл баран по крутым горам.
 Вырвал травку, положил на лавку.
 Кто травку возьмёт, тот вон пойдёт.
 Ищу себе смиренного робота,
 Чтоб делал уроки мои он без ропота.
 Привёз Дрон во двор дров гору.

№ 19 Звук РЬ

1. Слова: январь, сухарь, фонарь, дикарь, январь, календарь, словарь, пескарь, глухарь, пахарь, пекарь, писарь, токарь, слесарь, снегирь, богатырь, теперь, поверь, корь, Тверь, Игорь, Сибирь, якорь, горько, зорька, серьги.
2. Счет 1-10 – богатырь, снегирь, глухарь.
3. Шутка «Снегири»:
 Снегири-снегирики на дворике у двери.
 Я насыпал за порог гречку, семечки, творог.
 А когда я вышел в сад, то от них услышал:
 – Ты добрее всех ребят и резвее, Гриша.
4. Выбрать слова на звук «РЬ» из шутки.
5. Родственные слова: снегирь - ; глухарь -

№ 18 Звук Р*Учим:***Базар.**

Повар Макар

Ходил на базар.
 Торговец Захар
 Продавал самовар.
 Торговала Федора
 Продавала помидоры.
 Огурцы и картошку
 Горошек и морковку.
 Приготовит на обед
 Варвара винегрет.

№ 20 Звук РЬ

1. Слова: три, тринадцать, тряпка, трюм, тридцать, трибуна, треска, ястреб, стрела, стрелять, стремя, дрессировать, иллюстрировать, матрешка, дряхлый, дремать, Андрюша, Андрей, крем, кресло, крик, крепкий, крякать, электричество, греть, грелка, гречка, грядка, грязь, гриб, грива, гребень, погребушка.
2. Счет 1-10 – матрешка, гриб, гребень, погребушка.
3. Спряжение в настоящ. времени (Я, Ты, Мы, Вы, Он, Она, Они): Тараторить скороговорки.
 Дрессировать зверей в цирке. Дремать в кресле январским вечером.
4. Заучивание скороговорки:
 Как большой сидит Андрюшка на ковре перед крыльцом.
 У него в руках игрушка – погребушка с бубенцом.
5. Выделение и проговаривание слов со звуком «РЬ» из скороговорки

№25 Звук РЬ

Нелегко снимать зверей. Заяц просит: «Поскорей!»
 Мышь пищит: «Боюсь немножко, что увидит снимок кошки».
 «Уклоно, - грозится ёж, - если снимок не пришлётся».
 Уже большой Сережа, ему четвертый год,
 А мыться сам не может, все время нянек ждёт.
 Котёнок удивляется:– Какой позор и срам!
 Недавно я родился, а умываюсь сам!
 Прошу вас, не надо съезжать по перилам:
 Вы можете в зубы попасть к крокодилам!
 Они притаились на каждой площадке
 И всех, кто съезжает, хватают за пятки
 И тащат на дно африканского Нила.
 Прошу вас, не надо съезжать по перилам.

№ 26 Звук РЬ

1. Выучить, назвать родственные слова:

Грибная пора наступила в лесу.	Вылет был и перелет,
Грибы я в корзинке из леса несу.	А потом уже прилет.
Вот гриб-боровик, вот другие грибочки	Прилетел мой самолет
Мы жарим, и варим, и солим их в бочке.	Сел на севере на лед.

2. Разделить текст на предложения, выделить их интонацией:

В реке рыбы, на бугре мычит корова, в конуре собака лает, на заборе поет синичка, в коридоре играют дети, на стене висит картина, на окне узоры инея, в печурке горят дрова, в руках дочурки нарядная кукла, на столе лежат очки, коньки готовят к зиме, тетрадки всегда содержатся в порядке.

№ 27 Звук Р-РЬ

Русские народные скороговорки.
 Перепел перепелку и перепелят в перелеске прятал от ребят.
 Росла за горой, за пригорочком сосенка с подприсосеночком.
 Березка коренистиньякая,
 По корню – криволистенькая,
 По середке – суковатенькая,
 По вершине – высококудреватенькая.
 Шли три пекаря, три Прокопия пекаря, три Прокопьевича,
 Говорили про пекаря, про Прокопия пекаря, про Прокопьевича.
 Три дерева, три тетерева, на каждом дереве по три тетерева.

№ 28 Звук Р, РЬ

Тексты для пересказывания.

Река. У нас в городе протекает река Волга. Наша река широка и красива. По реке ходят пароходы. Они перевозят грузы и разные товары. На берегу реки пристань. К нашей пристани пристаю пароходы из других городов.

1. Слова-паронимы: рад – ряд, ров – рёв, рысь – рис, пар – парь, брак – бряк, удар – ударь, горка – горько, зорко – зорька, жар – жарь, хор – хорь, круг – крюк.

2. Образование прилагательных с ласкательным значением: серый – серенький, старый – старенький, добрый – добренький, хмурый – хмуренький, бурый – буренький.

3. Счет 1-10 – дирижер, портрет, репродуктор, режиссер, оранжерея, радиоприёмник, регулировщик, стерилизатор.

Спряжение в настоящ. вр. (Я. Ты. Мы. Вы. Он. Она, Они): Ремонтировать радиоприёмник.
 Репетировать на сцене театра. Дирижировать оркестром

№ 21 Звук РЬ

- 1.Словосочетание: горькая редька, вареный рис, речная переправа, деревянная рейка, пареная репа, кудрявый парень, утренняя зарядка, редкое решето, нарядные ребята, средний ряд, беспорядок в передней, резной терем, рюкзак туриста, жареные грибы, кривое дерево, неприступная крепость, приветственная речь.
- 2.Счет 1-10 – резной терем, рюкзак туриста.
- 3.Стихотворение Есенина «Береза», беседа по содержанию. Выделение слов со звуком «РЬ»: береза, принакрылась, серебром, горят, заря. Подбор предметов к признаку и проговаривание словосочетаний: серебряный ... , серебристый ... , серебряная ... , серебристая
- 4.Родственные слова: береза – березонька, березовый, березовик, подберезовик, березняк.

№ 23 Звук РЬ

Три сороки – три трещотки потеряли по три щетки.
Три – сегодня, три – вчера, три – еще позавчера.
Коля, Коля, Николай, за собою убирай!
У тебя ленивы руки, под столом ремень и брюки.
На полу – рубаха, Николай – неряха.
Машет варежкой зима – чудо совершается:
Все деревья и дома в шубы наряжаются.
Где была сегодня, киска?
У королевы у английской.
Что видала при дворе?
Видала киску на ковре...

№ 22 Звук РЬ*Предложения:*

Ирина и Римма идут на утреннюю зарядку. Ребята бегут по бревну. На берегу реки стоит старинная крепость. Ребята пускают пузыри. Рита варит варенье. Марина ест орехи. Римма и Игорь рисуют березы. Арина приводит комнату в порядок. Морзяк уходит в рейс. Отряд перешел речку по бревну. Боря нарезал редис. Утренняя зарядка сберегает здоровье. На берегу реки деревянная пристань. Порядок бережет время. В ведре варятся подберезовики. С лодырем поведешься – горя наберешься. Во дворе ребята играют в прятки. Марина грибы мариновала. Сережа смотрел книгу о богатырях. Соврешь – не помрешь, а вперед не поверят. Буренка ест репу и брюкву.

№ 24 Звук РЬ

Птица-синица куда-то стремится, несет телеграмму она.
А в телеграмме маме и папе: «Встречайте сыночка-слона.
Приеду к вам в среду, приеду с рассветом.
Приеду к вам в гости с невестою Светой!»
Рыбки плавали, ныряли, в прятки весело играли.
Но однажды буква «А» в гости к рыбкам приплыла.
И сейчас же у реки появились рыбаки.
Рыбкам сразу стало ясно: с буквой «А» дружить опасно.
У реки росла рябина, а в реке росла рябила.
Посредине – глубина, там гуляла рыбина.
Эта рыба – рыбий царь, называется пескарь!

ПОСОБИЯ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКА Р

