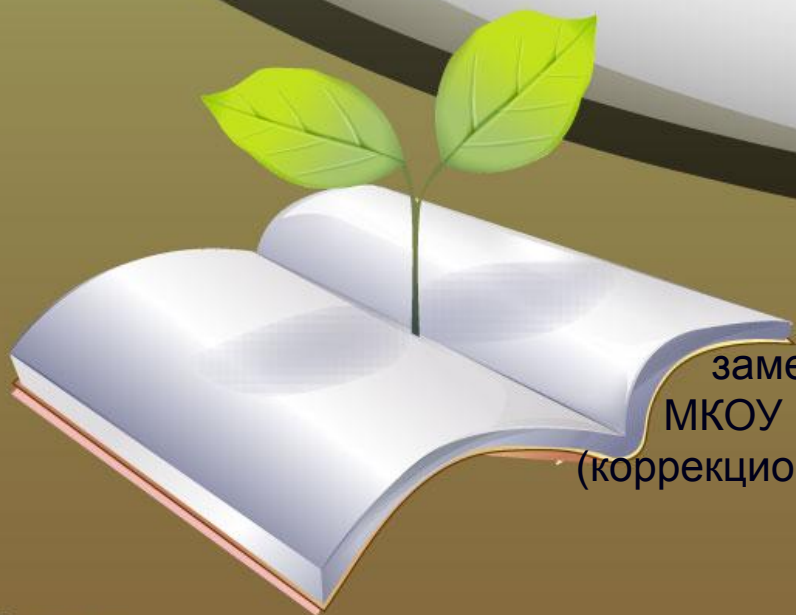


Организация работы психолого-медико- педагогического консилиума



заместитель директора по УР
МКОУ «Завьяловская специальная
(коррекционная) школа-интернат VIII вида»
Бекчурина Т. Н.



- **Консилиум** - постоянно действующий, скоординированный, объединенный общими целями коллектив специалистов, реализующий стратегию сопровождения ребенка в образовательной организации.

Нормативно-правовая база деятельности системы ПМПк



Федеральный закон от 29 декабря 2012 г.
«Об образовании в Российской Федерации»

Ст. 42 Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Нормативно-правовая база деятельности системы ПМПк



Приказ Минобрнауки РФ от 29 сентября 2013 г. № 1082
«Об утверждении Положения о психолого-медико-
педагогической комиссии».

Глава 2

п. 21 В заключение комиссии указываются:

- обоснованные выводы о наличии либо отсутствии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;*

Нормативно-правовая база деятельности системы ПМПк



п. 21 рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

п. 23 Представленное родителями (законными представителями) детей заключение комиссии является основанием для создания образовательными организациями рекомендованных в заключение условий для обучения и воспитания детей.

Нормативно-правовая база деятельности системы ПМПк



Письмо Минобрнауки РФ от 27.03.2000 № 27/901-6
«О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)
образовательного учреждения

Письмо МО и Н РФ «Об организации службы психолого-
педагогического и медико-социального сопровождения в
образовательном учреждении» от 27.06.2003

*Приложение к письму: Методические рекомендации «По
психолого-педагогическому сопровождению обучающихся
в учебно-воспитательном процессе в условиях
модернизации образования».*

Нормативно-правовая база деятельности системы ПМПк



Приказ МО и Н РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ»

п. 2.9.8 программа коррекционной работы должна обеспечивать: осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ (в соответствии с рекомендациями ПМПк);

Программа коррекционной работы должна содержать: систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях ОО, включающего психолого-медико-педагогическое обследование с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития обучающихся;

Корректировку коррекционных мероприятий.

Нормативно-правовая база деятельности системы ПМПк



п. 2.13 определение варианта АООП НОО для обучающегося с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций ПМПк, сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, в случае наличия у обучающегося инвалидности –
с учетом ИПР и мнения родителей

Нормативно-правовая база деятельности системы ПМПк



Организационно-методические рекомендации
деятельности школьного психолого-медико-
педагогического консилиума
г. Ижевска 2015 г.

Нормативно-правовая база деятельности системы ПМПк



Положение о психолого-медико-педагогическом
консилиуме образовательной организации

Состав ПМПк



- Заместитель директора по УР или УВР
- Педагог-психолог
- Учитель (классный руководитель), учитель-дефектолог
- Учитель-логопед
- Социальный педагог
- Медицинский работник



Цель ПМПк

обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Задачи



- комплексное **обследование** обучающихся с целью выявления уровня и особенностей развития познавательной деятельности, эмоционально-волевого и личностного развития, резервных возможностей ребенка;
- **сопровождение** обучения и развития обучающихся в соответствии с индивидуальными возможностями;
- **профилактика** физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов обучающихся;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной помощи в рамках имеющихся в образовательной организации возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие обучающегося и динамику его состояния.



- *ПМПк создается на базе образовательного учреждения любого типа и вида независимо от организационно-правовой формы приказом руководителя образовательного учреждения;*
- *Специалисты, включенные в ПМПк, выполняют работу в рамках основного рабочего времени.*



Обследование ребенка специалистами ПМПК осуществляется по **инициативе родителей** (законных представителей) или **сотрудников образовательного учреждения с согласия родителей** (законных представителей) на основании договора между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся.



- *Обследование проводится каждым специалистом ПМПк индивидуально с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на ребенка*
- *По данным обследования каждым специалистом **составляется заключение** и разрабатываются рекомендации*



Результатом заседания консилиума является **создание индивидуальной программы сопровождения, распределение обязанностей** между участниками консилиума по ведению сопровождающей и консультативной работы, с указанием сроков выполнения. Индивидуальная программа сопровождения (ИПС) составляется коллегиально **на основе результатов обследования** специалистами ПМПк.

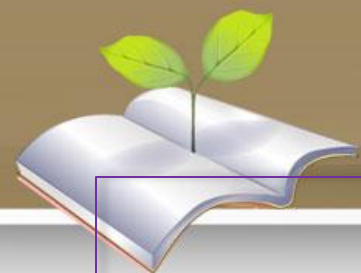


При необходимости углубленной диагностики и/или разрешения конфликтных и спорных вопросов специалисты ПМПк рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться в психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПк).

Документация ПМПк



- *журнал записи и учета детей, прошедших обследование;*
- *журналы протоколов плановых и внеплановых заседаний ПМПк;*
- *папки развития вновь прибывшего учащегося.*



Спасибо за внимание